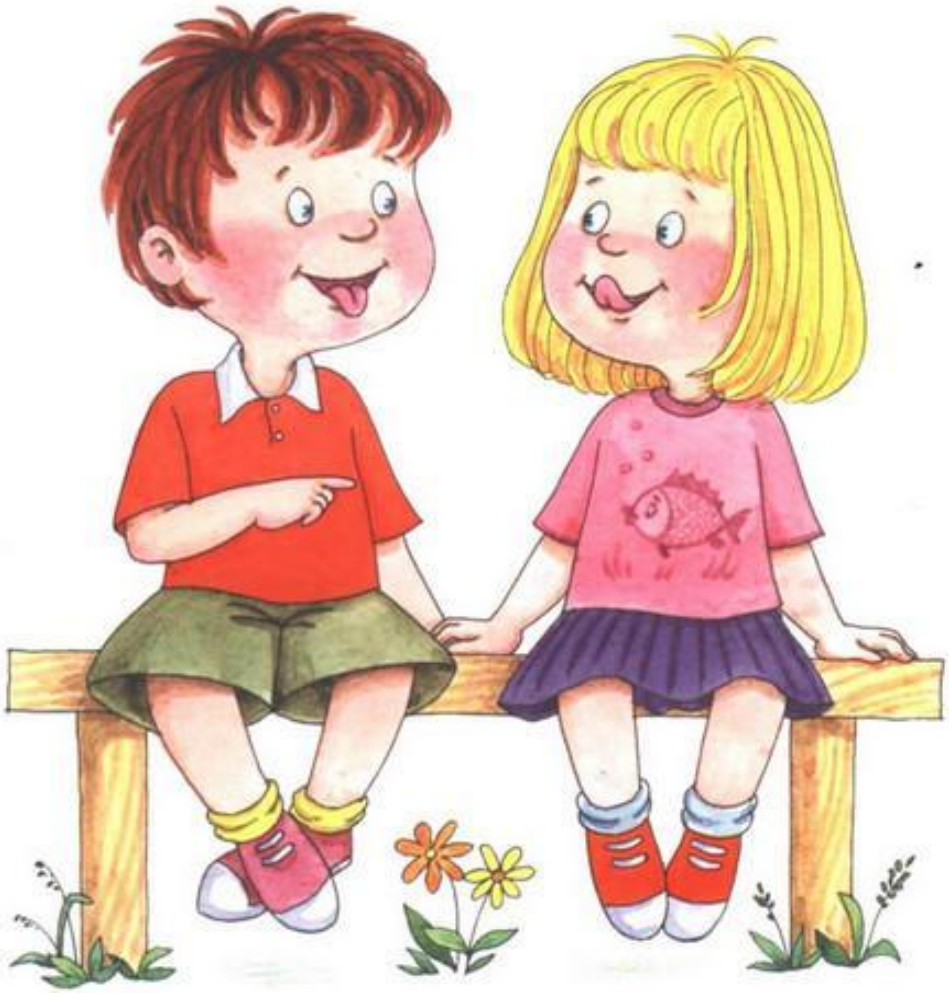
Значимость артикуляционной гимнастики в речевом развитии ребенка



Артикуляционная гимнастика – совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений, участвующих в речевом процессе. Артикуляционный аппарат включает в себя язык, мягкое и твёрдое нёбо, губы, гортань, зубы нижней и верхней челюсти.

Цель артикуляционной гимнастики – выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков. Артикуляционная гимнастика является основой формирования речевых звуков – фонем – и коррекции нарушений звукопроизношения любой этиологии и патогенеза; она включает упражнения для тренировки подвижности органов артикуляционного аппарата, отработки определенных положений губ, языка, мягкого неба, необходимых для правильного произнесения как всех звуков, так и каждого звука той или иной группы.

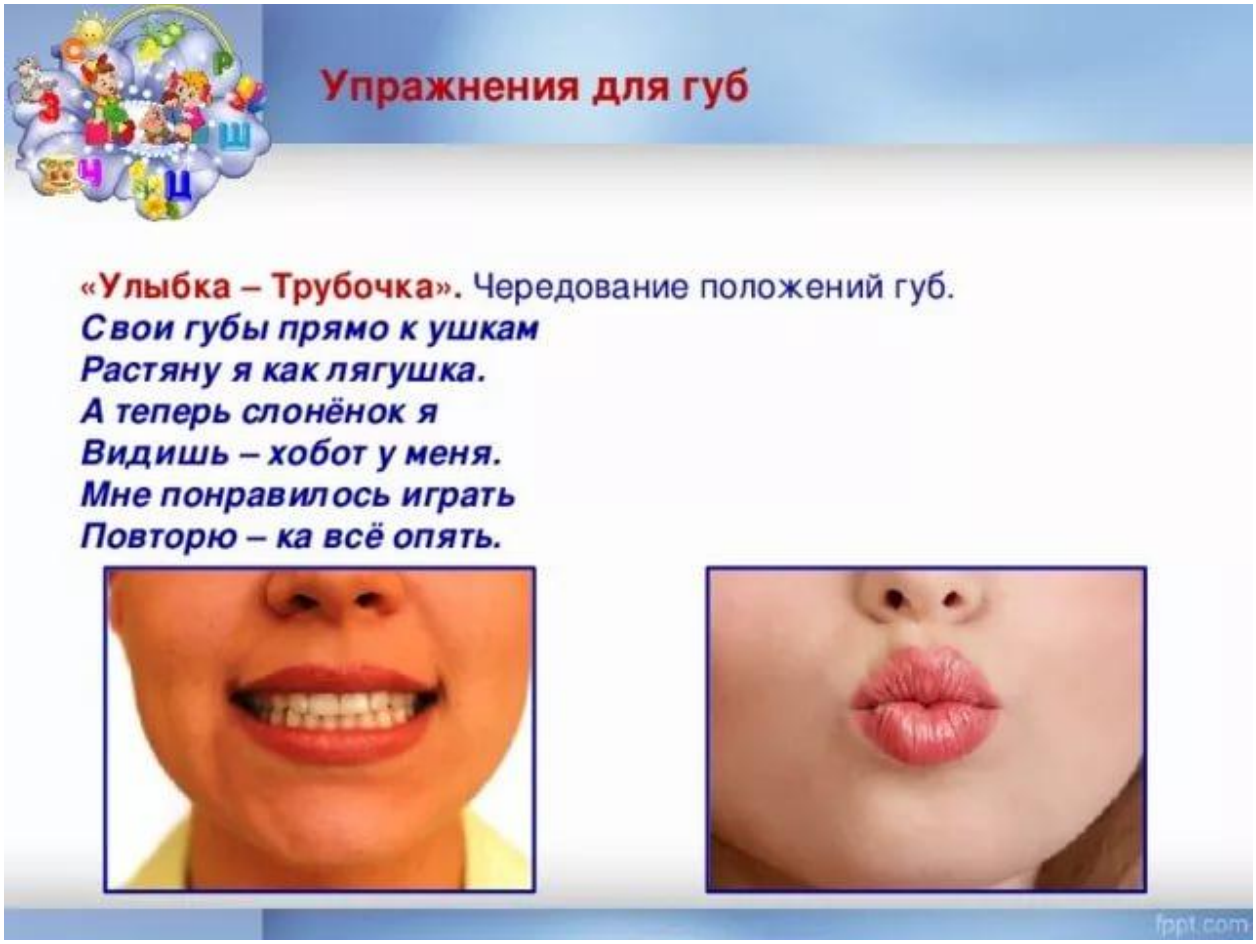
Уроки артикуляционной гимнастики дают возможность и взрослым и детям, научиться говорить правильно, красиво и четко. Всем известным фактом является то, что формирование письма происходит на основе устной речи, именно по этой причине недостатки устной речи в дальнейшем могут привести к низкому уровню успеваемости ребенка в школе. Для того, чтобы ребенок научился правильно произносить такие сложные звуки как С, Л, З, Ш, Ж, Р его губы и язык должны обладать силой, гибкостью, уметь долго удерживать нужное положение, а также легко совершать переходы от одного движения к другому. Научиться этому может помочь артикуляционная гимнастика. В комплекс артикуляционной гимнастики входят упражнения, выполнение которых способствует улучшению произнесения конкретных звуков.

Рекомендации по выполнению артикуляционной гимнастики

1. Упражнения необходимо выполнять каждый день перед зеркалом несколько раз (3 – 5 раз) чётко и ритмично;
2. Выполнять упражнения необходимо сначала простые, потом сложные;
3. Очень важен показ упражнения находящихся рядом родителей;
4. Выполнять гимнастику нужно через некоторое время после еды;
5. При выполнении упражнений, как и при других домашних занятиях необходимо использовать картинки, игрушки, наглядный материал;
6. Поощряйте малейшие успехи ребёнка и помогайте ему терпеть мелкие неудачи;

Артикуляционная гимнастика. Упражнения для губ.

Артикуляционная гимнастика. Упражнения для губ.



Артикуляционная гимнастика. Упражнения для языка.

Упражнение «Часики»

Тик – так, тик – так –
Ходят часики – вот так!
Влево тик,
Вправо так.
Ходят часики – вот так!

Описание. Улыбнуться, приоткрыть рот, высунуть язык как можно дальше и производить им плавные движения от одного уголка рта к другому. Проделать упражнение 10 -15 раз.

Обратите внимание!

1. Двигается только язык –нижняя челюсть неподвижна.

2. Язык не облизывает нижнюю губу, а передвигается, не задевая её, от одного уголка рта к другому.

Артикуляционная гимнастика. Упражнения для языка

Упражнение «Качели»

Сели дети на качели
И взлетели выше ели.
Даже солнышка коснулись,
А потом назад вернулись.

Описание. Улыбнуться, приоткрыть рот, поднять язык за верхние зубки и плавно опустить вниз за нижние зубки. Проделать упражнение 10 -15 раз.

Обратите внимание!

Двигается только язык –нижняя челюсть неподвижна.

Артикуляционная гимнастика. Упражнения для щёк