

## **ПЛАН РАБОТЫ ГБОУ ЛО «ЛУЖСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **Анализ работы образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год**

Цель анализа итогов работы – сформировать аналитическое обоснование для планирования, определение наиболее актуальных целей и задач на предстоящий учебный год на основе оценки результатов деятельности управленческой команды и педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году администрация и педагогический коллектив школы ставили перед собой следующие цель и задачи:

**Цель:** Создание образовательной среды для развития, обучения, воспитания и социализации, сохранения и укрепления здоровья детей с особыми образовательными потребностями путем обновления инфраструктуры образовательного учреждения, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса, развитие личной успешности обучающегося, формирование его профессиональной компетентности в условиях современного общества.

#### **Задачи:**

#### ***1. Создание условий для повышения качества образования за счёт:***

- совершенствования внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реально достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС ОВЗ, ФГОС УО, социальным и личностным ожиданиям

потребителей образовательных услуг;

- совершенствования психолого-педагогического сопровождения и индивидуализации образовательного процесса, обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к образовательной деятельности;
- совершенствования технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования ключевых жизненных компетенций;
- совершенствования системы непрерывного образования, способствующей росту профессионального мастерства руководящих и педагогических работников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.

## ***2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе:***

- взаимодействия и согласования усилий всех участников образовательных отношений: школы-интерната, семьи, общественных организаций (социальных партнёров), включая и детские общественные организации и организации учреждений дополнительного образования, культуры и спорта;
- сплочения классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;
- создания условий для социальной активности обучающихся под руководством педагогических работников;
- повышения уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшения качества проводимых тематических классных часов;

- расширения форм взаимодействия с родителями (законными представителями) с целью повышения роли семьи в образовательном процессе;
- профилактики девиантных форм поведения и вредных привычек.

### ***3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:***

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых обучающихся в различных областях творческой и спортивной деятельности;
- повышения эффективности работы по развитию творческих и спортивных способностей, нравственных качеств обучающихся;
- развития самореализации для дальнейшей профориентации обучающихся;
- организации сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры.

### ***4. Совершенствование методов формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся на основе***

- их гражданственности, российской гражданской идентичности;
- совершенствование работы по ведению государственной символики в образовательный процесс.

### ***5. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников через:***

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию результатов их деятельности.

**6. Совершенствование информационной образовательной среды за счёт:**

- модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- развития различных направлений взаимодействия потребителей образовательных услуг со школой; создания современной и безопасной цифровой образовательной среды.

**7. Совершенствование системы безопасности и антитеррористической защищённости за счёт:**

- воспитательной и разъяснительной деятельности по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни и здоровья сотрудников и обучающихся;
- проведения мероприятий (занятий, тренировок) с сотрудниками и обучающимися по выполнению действий в случаях возникновения ЧС (ГО) в школе;
- организации пропускного режима;
- контроля за состоянием первичных средств пожаротушения.

**8. Совершенствование материально-технической базы школы за счёт:**

- рационального совместного планирования бюджетной сметы расходов и проведения тщательного анализа изменяющихся условий, требований и задач;
- создания оптимального жизненного пространства в образовательном учреждении и повышения его здоровьесберегающего потенциала для всех участников образовательных отношений.

С целью выполнения *первой задачи "Создание условий для повышения качества образования"* были запланированы и проведены следующие мероприятия:

### ***1. Составлен План мероприятий по повышению качества образования.***

*Направление – выполнение всеобуча.*

В начале 2022-2023 учебного года в ОУ насчитывалось 188 обучающихся, в конце учебного года – 192 обучающихся.

В течение года администрация ОУ держала на постоянном контроле работу педагогического коллектива по выполнению Федерального закона «Об образовании в РФ» по следующим направлениям:

- комплектование 1-х классов;
- посещаемость обучающимися учебных занятий;
- работа педагогических работников со слабоуспевающими и неаттестованными за четверть обучающимися;
- внеурочная занятость обучающихся;
- адаптация обучающихся 1-го класса.

В ОУ выстроена система контроля за посещаемостью и успеваемостью обучающихся. В течение года находились на контроле вопросы исполнения родительского всеобуча. В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

- ✓ своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
- ✓ индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся, пропускающих уроки без

уважительных причин;

- ✓ приглашение родителей (законных представителей) обучающихся на Совет по профилактике правонарушений;
- ✓ посещение семей педагогическими работниками;
- ✓ ходатайство в КДН и ЗП о привлечении родителей (законных представителей) к административной ответственности за ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

Данные мероприятия позволили улучшить показатели по сравнению с предыдущим периодом (в 2022 году уменьшилось количество обучающихся «группы риска», имеющих пропуски уроков по неуважительной причине). Работа в этом направлении будет продолжена.

В 2022-2023 учебном году необходимо оставить на постоянном контроле вопросы всеобуча, классным руководителям оперативно действовать в случае выявления обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин, привлекать все службы школы и города по недопущению пропусков уроков без уважительной причины.

#### ***Направление – работа со слабоуспевающими и неаттестованными обучающимися.***

Для ликвидации пробелов в знаниях в ОУ составлен План работы со слабоуспевающими и неаттестованными за четверть обучающимися. Учителя составляли график индивидуальных дополнительных занятий с обучающимися, использовали индивидуальный и дифференцированный подход на уроках, проводили работу с родителями (законными представителями) обучающихся с целью ликвидации пробелов в знаниях, использовали дистанционное обучение с длительно болеющими обучающимися.

После каждой учебной четверти был составлен список слабоуспевающих и неаттестованных обучающихся. Учителя-предметники, учителя начальных классов с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих и неаттестованных обучающихся планировали индивидуальную урочную и внеурочную работу с обучающимися. По мере необходимости организовывали индивидуальные дополнительные занятия после уроков, поддерживали связь с родителями (законными представителями), привлекая их к занятиям с ребёнком дома. По итогам работы представляли заместителю директора по УР отчёт об устранении пробелов в знаниях обучающихся.

Учителя-предметники, учителя начальных классов с целью ликвидации пробелов использовали следующие приёмы и формы работы: индивидуальный подход на уроках, разноуровневые задания, индивидуальные домашние задания, дополнительные занятия после уроков.

### ***Направление - организация подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.***

В соответствии с планом ВШК заместителем директора по УР проводился контроль за системой подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

В начале 2022-2023 учебного года был составлен План работы с обучающимися 9 класса по подготовке к итоговой аттестации, выявлены обучающиеся "группы риска". Заместителем директора по УР проверка выполнения плана стояло на внутришкольном контроле.

На педагогическом совете в октябре месяце были утверждены практическая часть экзаменов, теоретические вопросы (билеты), комплексная проверочная работа.

Учителями трудового обучения были разработаны брошюры с теоретическим материалом для подготовки

обучающихся к экзаменам. В рабочих программах учителей были предусмотрены уроки для повторения теоретической и практической части билетов по профессиональному трудовому обучению.

В соответствии с планом внутришкольного контроля заместителем директора по УР проводился контроль за системой подготовки обучающихся к итоговой аттестации:

1. Целенаправленное посещение обобщающих уроков.
2. Проверка выполнения программы.
3. Собеседование с учителями по организации повторения теоретических вопросов, закрепления практических умений и навыков.
4. Контроль за текущей и промежуточной аттестацией обучающихся по всем учебным предметам.

#### ***Направление – психолого- педагогическая поддержка обучающихся.***

В нашем учреждении создана служба, осуществляющая психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, которая ведет ребенка на протяжении всего периода его обучения.

Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) можно рассматривать как комплексную технологию психолого-педагогической поддержки и помощи ребенку и родителям в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации со стороны специалистов разного профиля, действующих координировано.

В службу сопровождения входят специалисты: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, педагоги и медицинские работники (при необходимости/по запросу).

Комплексное изучение ребенка, выбор наиболее адекватных проблеме ребенка методов работы, отбор содержания



обучения осуществляется с учетом индивидуально-психологических особенностей детей.

Психолого-педагогический консилиум (далее ППк). ППк является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Его главные задачи: защита прав и интересов обучающихся; выявление групп, требующих внимания специалистов; консультирование всех участников образовательного процесса.

В 2022-2023 учебном году 134 обучающихся было обследовано специалистами психолого-педагогического консилиума, по необходимости составлен индивидуальный образовательный маршрут, даны рекомендации родителям (законным представителям), педагогическим работникам.

В 2022-2023 учебном году наблюдается положительная динамика в развитии обучающихся по итогам мониторингов коррекционно-развивающей работы, а также в удовлетворённости участников образовательных отношений работой специалистов. Выполнение плана ППк в 2022-2023 учебном году – 100%.

Считаем, что необходимо продолжить работу по усовершенствованию механизма взаимодействия всех участников психолого-педагогического сопровождения с целью согласованности действий по каждому конкретному обучающемуся.

### ***Направление – здоровьесбережение***

Проблема здоровьесбережения в ОУ решалась комплексно. Были определены следующие основные направления здоровьесберегающей деятельности по сохранению и укреплению здоровья в ОУ.

### 1. Создание и укрепление здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения:

- ✓ все помещения школы соответствуют гигиеническим нормативам (температура и свежесть воздуха, рациональность освещения класса и доски, отсутствие монотонных, неприятных звуковых раздражителей, подбор и регулировка мебели, организация питьевого режима в каждом помещении);
- ✓ в образовательном учреждении имеется состав специалистов, обеспечивающих здоровьесберегающую работу;
- ✓ оснащены необходимым оборудованием физкультурный зал, кабинет ритмики, спортплощадка, медицинский блок, школьная кухня и столовая.

### 2. Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся:

- ✓ ежегодно проводится мониторинг здоровья по итогам диспансеризации, что позволяет видеть статистику состояния здоровья по ОУ в целом;
- ✓ регулярно проводится анализ результатов динамических наблюдений за состоянием здоровья обучающихся; используются в школе рекомендованные методы профилактики заболеваний;
- ✓ созданы соответствующие санитарным требованиям условия для воспитания и обучения обучающихся и формирования их здоровья;
- ✓ составлены режим дня, расписание на основе санитарно-гигиенических требований;
- ✓ в течение уроков проводятся физкультминутки;
- ✓ динамические паузы на свежем воздухе в течение дня;
- ✓ учебная нагрузка и объем домашних заданий соответствуют гигиеническим нормам;
- ✓ четко отслеживается санитарно - гигиенического состояние ОУ;

- ✓ 100 % обучающихся обеспечены горячим питанием;
- ✓ проводится обязательное ежегодное медицинское обследование обучающихся, установлен контроль за выполнением родителями (законными представителями) рекомендаций врачей;
- ✓ проводятся мероприятия по очистке воды.

### 3. Просветительско-воспитательная работа:

- ✓ был составлен план мероприятий по здоровьесбережению на учебный год с включением совместных мероприятий, в которых принимали участие педагогические работники, родители (законные представители), обучающиеся; педагогические работники проводили тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции;
- ✓ наблюдалась совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма;
- ✓ была организована пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, ОБЖ, физической культуры.

Выполнение плана – 100%.

### 4. Рациональная организация образовательного процесса:

Режим работы и организация образовательного процесса в ОУ осуществлялось согласно действующим санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам.

Обучающиеся учились в одну смену. ОУ работало по пятидневной учебной неделе. Учебные занятия начинались в 9.00 часов. Длительность перемен не менее 10 минут, перемены 40 минут для приёма пищи в обед.

Расписание уроков было составлено отдельно для обязательных занятий, факультативных и коррекционно-развивающих занятий и занятий дополнительного образования. Расписание уроков строилось с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Распределение учебной нагрузки в течение недели было выполнено таким образом, чтобы наибольший объем приходился на середину недели. На эти дни в расписании уроков включались наиболее трудные предметы, либо средние и лёгкие по трудности предметы, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. При составлении расписания уроков была использована таблица, в которой трудности каждого предмета ранжируются в баллах. Обучение детей в 1-м классе проводилось с соблюдением следующих требований: используется "ступенчатый" режим обучения; обучение велось без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.

На уроках проводились гимнастика для глаз, физкультминутка, которая позволяла снизить состояние усталости на уроке, ослабить психологическую напряженность, вызванную интенсивностью занятий и дать обучающемуся возможность подвигаться. В начальной школе физкультминутки проводились регулярно, в среднем звене редко. На уроках учителя следили за правильной посадкой обучающихся.

Во всех классах проводились трехразовые занятия физической культуры в неделю. При построении урока учителя физической культуры обязательно учитывали дифференцированный индивидуальный подход к обучающимся с учетом состояния их здоровья, пола, физического развития и физической подготовленности с соблюдением гигиенических норм. Допуск в спортивный зал разрешался только в специальной спортивной обуви, к занятиям – в спортивной форме.

В ОУ ежедневно проводилась утренняя зарядка, регулярно проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия: Дни здоровья, спортивные состязания и другие. В ОУ работают спортивные секции.

Целесообразность и длительность применения ТСО, объем домашнего задания, чередование видов деятельности на уроках, проведение динамических пауз контролировалось заместителем директора по УР во время посещения уроков и отражалось в справках внутришкольного контроля.

В учебных классах после каждого урока проводилось проветривание, а после уроков влажная уборка в начальных классах, в среднем звене в вечернее время. Температурный режим соблюдался, находился на контроле администрации ОУ.

Все обучающиеся ОУ и педагогические работники имели сменную обувь.

#### 5. Организация физкультурно-оздоровительной работы:

- ✓ регулярно проводились спортивно-оздоровительные мероприятия с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- ✓ была сформирована система кружковой, внеклассной и внеучебной деятельности к формированию здорового образа жизни обучающихся;
- ✓ была организована ежедневная зарядка, динамические перемены, физкультпаузы на уроках;
- ✓ проводилась эффективная работа с обучающимися всех групп здоровья, привлекались педагогические работники, родители (законные представители), социальные партнёры ОУ к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

#### 6. Организация системы просветительской и методической работы с педагогическими работниками и родителями (законными представителями):

- ✓ в системе проводились в образовательном учреждении родительские собрания в режиме "онлайн", консультации по

различным вопросам роста и развития обучающихся и их здоровья;

- ✓ повышался уровень знаний в области вопросов здоровьесбережения на педагогических советах, заседаниях методических объединений;
- ✓ повышение квалификации педагогических работников по здоровьесбережению обучающихся.

Администрацией сделаны следующие выводы и даны рекомендации:

В целом отмечена ответственность сотрудников ОУ по обеспечению здоровьесбережения, выполнения санитарно-гигиенических условий для осуществления образовательного процесса.

Рекомендации:

1. Педагогическим работникам использовать ТСО во время уроков в строгом соответствии с СанПИНами.
2. Всем педагогическим работникам усилить контроль над соблюдением санитарно-гигиенического режима в кабинетах и расстановкой мебели (парты и стулья) согласно ростовым параметрам обучающихся.
3. Педагогическим работникам во время образовательного процесса следить за посадкой обучающихся.
4. Педагогическим работникам следить за соблюдением личной гигиены обучающимися во время приёма пищи.

***Результаты работы по выполнению первой задачи «Создание условий для повышения качества образования»:***

Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования проходит в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования», которое:

- ✓ определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- ✓ регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и

- формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- ✓ обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования; учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования ОУ и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

**Результаты качества обучения**

	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>Результативность (объективность результатов, корреляции с ТКУ, ПА)</b>
Успеваемость	1-4 классы: 100% 5-9 классы: 100% <b>Общий результат:100%</b>	1-4 классы: 100% 5-9 классы: 100% <b>Общий результат:100%</b>	1-4 классы: 100% 5-9 классы: 100% <b>Общий результат:100%</b>	
Качество	1-4 классы: 48,6% 5-9 классы: 51,8% <b>Общий результат 50,2%</b>	1-4 классы: 50,7% 5-9 классы: 60,5% <b>Общий результат 56,1%</b>	1-4 классы: 42,2% 5-9 классы: 60,7% <b>Общий результат 52,9%</b>	<b>Анализ снижения качества обучения</b> Снижение качества обучения в сравнении с предыдущими периодами произошло, в связи с тем, учитывая особенности обучающихся с интеллектуальными и нарушениями разной степени выраженности (у обучающихся с интеллектуальными нарушениями мотивация обучения угасает с каждым годом, словесно-логическое мышление, основу, которого составляют такие операции, как анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстракция, конкретизация, в большей степени недоразвито. Таким образом, в среднем звене наблюдается снижение качества обучения в связи со сложностью учебного материала, увеличении устных предметов,

				<p>которые основываются на словесно-логическом мышлении. Анализируя показатели качества обучения, можно прийти к выводу, что наблюдается положительная динамика качества обучения на конец года по всем учебным предметам. Педагогический коллектив ежегодно принимает план повышения качества образования проводит мониторинг достижения обучающимися планируемых результатов по всем учебным предметам. Также произошло снижение качества обучения с 2022 года, в связи тем, что увеличилось количество детей с умеренной, тяжелой, глубокой УО, подлежащих оцениванию, умственные показатели, которых значительно ниже обучающихся у легкой УО</p>
Оставлены на повторное обучение	<p>1-4 классы: 0 чел. 5-9 классы: 0 чел. <b>Общий результат: 0 чел.</b></p>	<p>1-4 классы: 0 чел. 5-9 классы: 0 чел. <b>Общий результат: 0 чел.</b></p>	<p>1-4 классы: 0 чел. 5-9 классы: 0 чел. <b>Общий результат: 0 чел.</b></p>	
Окончили на «4» и «5»	<p>1-4 классы: 47,1% 5-9 классы: 48,2% <b>Общий результат: 47,7%</b></p>	<p>1-4 классы: 31,3% 5-9 классы: 57% <b>Общий результат: 48%</b></p>	<p>1-4 классы: 31,3% 5-9 классы: 57% <b>Общий результат: 48%</b></p>	
Окончили на «5»	<p>1-4 классы: 1,5% 5-9 классы: 3,6% <b>Общий результат: 2,6%</b></p>	<p>1-4 классы: 1,9% 5-9 классы: 3,7% <b>Общий результат: 3%</b></p>	<p>1-4 классы: 0% 5-9 классы: 1,78% <b>Общий результат: 3,84%</b></p>	
Результаты сдачи экзамена по	<p>Успеваемость: 100 % Качество: 83 %</p>	<p>Успеваемость: 100 % Качество: 85 %</p>	<p>Успеваемость: 100 % Качество: 62 %</p>	



профессиональн ому трудовому обучению				
Получение свидетельств об обучении	14 - 100%	19 - 100%	23 - 100%	

## Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2020/2021

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2-1м	-	-
2а	100,0	54,5
3а	100,0	17,7
3б	100,0	50,0
4-1м	100,0	60,0
4а	100,0	50,0
4б	100,0	75,0
4в	100,0	44,4
<b>1- 4 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>48,6</b>
5а	100,0	60,0
5б	100,0	66,7
5в	100,0	66,7
7а	100,0	41,7
7б	100,0	50,0
8а	100,0	38,5
8б	100,0	50,0
9	100,0	30,8
<b>5- 9 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>51,8</b>
<b>Итого</b>	<b>100,0</b>	<b>50,2</b>

Учебный год: 2021/2022

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2- 3	100,0	100,0
2а	100,0	36,4
2б	100,0	30,0
3- 6	100,0	85,7
3а	100,0	60,0
4а	100,0	33,3
4б	100,0	53,8
<b>1- 4 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>50,7</b>
5а	100,0	92,3
6а	100,0	60,0
6б	100,0	72,7
6в	100,0	80,0
8-9	100,0	25,0
8а	100,0	36,4
8б	100,0	50,0
9а	100,0	46,2
9б	100,0	75,0
<b>5- 9 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>60,5</b>
<b>Итого</b>	<b>100,0</b>	<b>56,1</b>

Учебный год: 2022/2023

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2- 1	100,0	50,0
2а	100,0	50,0
2в	100,0	37,5
3- 4а	100,0	25,0
3- 4б	100,0	50,0
3а	100,0	45,5
3б	100,0	33,3
4а	100,0	45,5
<b>1- 4 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>42,2</b>
5	100,0	46,7
5- 7	100,0	83,3
6а	100,0	91,7
6б	100,0	20,0
7а	100,0	72,7
7б	100,0	66,7
7в	100,0	80,0
9а	100,0	38,5
9б	100,0	50,0
<b>5- 9 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>60,7</b>
<b>Итого</b>	<b>100,0</b>	<b>52,9</b>

Выводы: В сравнении с предыдущим периодом качество обучения увеличилось на 6% и количество обучающихся, имеющих "5", на 0,84%. Качество обучения снизилось на 3,2%.

В обучении, как и в жизни, нельзя не придавать значения мелочам. Ведь не зря говорится: «Жизнь - цепь, а мелочи в ней - звенья. Нельзя звену не придавать значения».

Таким образом, для повышения качества обучения необходимо создание правильных условий, таких как разумная организация умственного труда; тесное сотрудничество педагогов, психолога, классного руководителя и родителей; развитие креативности, творческих способностей; оценивание превратить в ситуацию сотрудничества.

Качество образования “задает” качество жизни человека и общества. И наша с вами задача – и совместно, и каждому - искать пути повышения качества образования, ведь качество образования это – итог деятельности школы, то есть нашей с вами работы.

### **Рекомендации:**

1. Администрации школы расширить и изменить формы внутришкольного контроля (отслеживать работу каждого учителя по выявлению и развитию личных качеств, возможностей и способностей каждого учащегося. Взять под контроль работу учителей с немотивированными и низко мотивированными на учение учащимися, организовать для них обязательные индивидуально-групповые занятия и консультации, за занятиями во второй половине дня).

2. Каждому учителю разработать систему дифференцированной и индивидуальной работы (работы с одарёнными и мотивированными на учение детьми по повышению качества знаний и со слабыми учащимися по достижению минимального образовательного стандарта, максимально используя урочную и внеурочную работу)

С целью выполнения *второй задачи "Совершенствование воспитательной системы школы"* были *запланированы и проведены следующие мероприятия:*

Воспитательная работа в образовательном учреждении организовывается в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 –р);
- ✓ Методические рекомендации «Разработка теоретических основ обновления практики воспитания в образовательных организациях, отвечающей вызовам нового времени», утверждёнными решением учёного совета Федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» от 21.12.2017, протокол № 10;
- ✓ Концепция воспитания в Ленинградской области, утверждённой распоряжением комитета общего и профессионального образования от 16.11.2015 № 2871 –р. 17.

В рамках Программы развития ОУ «От успеха в школе, к успеху в жизни», целью которой являлось создание и реализация воспитательной модели деятельности ОУ, обеспечивающей возможность всестороннего развития личности, принятия духовно–нравственных, гражданско – патриотических, социальных ценностей обучающимися, их профессиональное самоопределение.

Воспитательная деятельность ОУ реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внеклассной (внешкольной) деятельности. Мониторинг воспитательного процесса в ОУ в 2022 году осуществлялся путем проведения

диагностических исследований (анкетирование, наблюдение, анализ портфолио детей, анализ мониторинга воспитанности каждого обучающегося). Качество воспитательной работы оценивалось по следующим показателям:

- ✓ степень включенности обучающихся в классные и школьные мероприятия, проекты, программы;
- ✓ степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) в воспитательный процесс;
- ✓ микроклимат в ОУ;
- ✓ участие классов в школьных мероприятиях;
- ✓ участие ОУ в мероприятиях разного уровня;
- ✓ результаты мониторинга воспитанности.

В основе воспитательной системы ОУ – совместная творческая деятельность обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по направлениям:

- ✓ личностное развитие, основы социализации и общения;
- ✓ охрана здоровья и физическое воспитание;
- ✓ основы гражданского и патриотического воспитания;
- ✓ трудовое воспитание и профориентация, творческое развитие;
- ✓ -профилактика правонарушений, формирование законопослушного поведения обучающихся.

Важная роль в воспитательной системе отводится формированию школьных традиций.

Большое значение в школе-интернате придается поиску, созданию и сохранению традиций - ключевых дел.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть

обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и детьми. При необходимости к подготовке дел привлекаются родители (законные представители) обучающихся.

Ключевые дела - это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив.

В 2022-2023 году для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников проведены следующие ключевые общешкольные дела вечер встречи выпускников школы, День памяти (посвящённый Дню снятия блокады Ленинграда), День освобождения Луги от немецко-фашистских захватчиков, День защитника Отечества, Международный женский день, День отца, Широкая масленица, международный день семьи, Вахта памяти «Великий май! Победный май!», Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года, выпускной вечер, Линейка, посвященная началу учебного года, Международный день учителя, Поздравительный проект, посвященный дню матери, Коллективно творческое дело «С Новым годом!».

08 февраля 2022 года в школе отмечали День Российской науки, для обучающихся 1-9 классов были проведены познавательные мероприятия о детских изобретениях «Первые шаги в науке».

16 февраля 2022 года был организован единый классный час «День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» обучающимся рассказали о героях России, павших за свое Отечество.

С 14.02.2022 по 18.02.2022 года в школьной библиотеке были организованы библиотечные часы, посвященные международному дню родного языка, обучающимся рассказали об истории русского языка.

17 февраля 2022 года в школе была организована общешкольная игровая программа в честь Дня защитника Отечества «А ну-ка, мальчики». Для обучающихся 1-9 классов был организован квест, в котором обучающиеся проходили «курс молодого бойца». Дети с большим увлечением участвовали в конкурсах и играх, предложенных педагогами на станциях.

В апреле 2022 года силами педагогов было организовано коллективно-творческое дело «Удивительный мир вокруг нас!».

12.04.2022 года для обучающихся прошел урок, посвященный Дню космонавтики. 60-летие полёта в космос Ю.А. Гагарина. Гагаринский урок «Космос – это мы!».

5 мая 2022 года прошла Вахта памяти «Великий май! Победный май!». Обучающиеся поздравили всех с Великой Победой, почтили память погибших солдат, для ветеранов ВОВ обучающиеся прочитали стихи.

12 мая 2022 года в начальных классах прошёл праздник, посвященный Дню Победы. Началом праздника стал танец «Непрошенная война», ребята читали стихотворения о Великой Отечественной войне, ученик 1-4 класса Захаров Матвей исполнил песни «Вечный огонь», «А мы войны не знали». В завершении праздника обучающиеся почтили память погибших минутой молчания. Так же обучающиеся приготовили поздравительные открытки и поделки для ветеранов.

В мае 2022 года выпускники 4а и 9 классов участвовали в патриотической акции «Сад памяти».

С 16 по 20 мая 2022 года были проведены классные часы на тему «Неделя безопасности дорожного движения».

В течение сентября 2022 года обучающиеся нашей школы участвовали в месячнике безопасности, принимали участие в акции УРОКБЕЗОПАСНОСТИ.РФ.

08 сентября 2022 года в честь «Международного дня распространения грамотности» классные руководители

провели классный час посредством познавательной презентации «Все началось с таблички, свитка, бересты».

27 сентября 2022 года в Международный день глухих и праздник жестовых языков для обучающихся нашей школы была проведена ролевая игра «Пойми меня».

04 октября 2022 года прошёл Всероссийский открытый урок «ОБЖ», День гражданской обороны. Занятие – практикум. «Что такое ЧС. Правила поведения при ЧС» «Мой безопасный путь при эвакуации из школы».

06 октября 2022 года в школе прошёл «Международный день ДЦП», обучающиеся делали и распространяли информационные бюллетени.

В октябре 2022 года для обучающихся были проведены Дни интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в интернете.

С 9 по 11 ноября прошли индивидуальные и групповые классные часы об истории праздника «День народного единства».

2 декабря 2022 почтили память в День Неизвестного солдата.

В декабре 2022 года для обучающихся 1-9 классов были проведены классные часы, посвященные Дню Конституции РФ.

С 12 по 16 декабря 2022 прошли классные часы, посвященные международному Дню толерантности. Классные руководители познакомили обучающихся с историей праздника.

С 6 по 9 декабря 2022 года прошёл классный час, посвященный правам человека и другие мероприятия.

*Традиционными в школе являются предметные недели:*

С 17 по 21 января 2022 года прошла «Неделя Русской народной сказки», воспитатели на примере русских сказок



рассказывали обучающимся как нужно дружить, вести себя в обществе и т.д.

С 07 по 11 марта 2022 года учителя русского языка провели «Неделю Русского языка».

С 14 по 18 марта 2022 года учителя начальных классов провели Неделю знаний для 1-4 классов.

С 21 по 25 марта 2022 года учителя музыки подготовили и провели Всероссийскую неделю музыки.

С 25 по 29 апреля 2022 года была проведена неделя «Развивай-ка».

В целях расширения воспитательного пространства ОУ активно использует ресурсы различных учреждений социума. ОУ сотрудничает с киноцентром «Смена», Лужским городским Домом культуры, Лужским историко-краеведческим музеем, Лужским филиалом Государственного Казённого Учреждения «Центр занятости населения Ленинградской области», Лужской городской детской библиотекой № 1, Центром детского и юношеского творчества г. Луги.

*Гражданско-патриотическое воспитание* является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. Оно направлено на формирование ценностного отношения к Родине, культурно – историческому прошлому России, привитие детям чувства гордости за свою страну, свою малую родину, гражданской ответственности, уважения к государственной символике, Конституции, законам и нормам общественной жизни. Формирования у обучающихся уважения к родному языку, народным традициям, истории, культуре, природе своей страны, своего края и бережного отношения к ним; правового сознания, готовности к исполнению гражданского долга, активной жизненной позиции и самосознания гражданина Российской Федерации. В соответствии с общешкольным планом воспитательной работы в течение года прошли акции: "Акция добра". В ходе акции воспитанники под руководством педагогов делали добрые и полезные дела для школы, детей младших классов, сотрудников школы,

животных: обучающиеся собирали корм приюту для животных "Милосердие", птиц и т.п.; акция «Мы за мир!», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

### ***Личностное развитие, основы социализации и общения.***

Реализация мероприятий данного направления воспитательной работы создаёт условия для освоения детьми духовных ценностей, культуры подготовки их к самостоятельному осознанному выбору в пользу нравственного образа жизни; формирует у обучающихся понятия гуманистического мировоззрения, морально – этических знаний и убеждений, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Данное направление реализуется через проведение следующих общешкольных мероприятий: (сентябрь 2022) Месячник безопасности. Неделя правил дорожного движения. День гражданской обороны. Урок – практикум. «Что такое ЧС. Правила поведения при ЧС» (октябрь 2022). Познавательная-развлекательная программа «Увлекательный мир школьной библиотеки», посвящённая Международному дню школьных библиотек (25 октября); День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет и другие мероприятия.

Личностному развитию обучающихся способствует использование в ОУ неформальных бесед, диспутов на мировоззренческие темы в тесном комплексе с практической деятельностью (оказание шефской помощи ветеранам, престарелым). Все эти мероприятия помогают сформировать и закрепить у обучающихся гуманность и милосердие. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности являются постоянным предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. Важную роль в работе по личностному развитию играет школьная библиотека. Работа библиотеки строится и реализуется в соответствии с планом воспитательной работы ОУ. Для обучающихся 1-9 классов еженедельно проходят библиотечные часы, в ходе которых обучающиеся знакомятся с новинками художественной

литературы, новыми периодическими изданиями. Систематически оформляются тематические стенды, выставки, посвящённые творчеству известных писателей. Экологическое воспитание в ОУ проводится целенаправленно.

В 2022-2023 учебном году в ОУ прошёл конкурс рисунков, посвящённый энергосбережению «Сбережём энергию – сохраним планету!», Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, направленные на формирование у обучающихся бережного отношения к природным ресурсам. Также систематически проводятся экскурсии в природу в разное время года с экологическими акциями: по уборке лесного массива, помощи птицам, белкам («Покормите птиц!», «Беличья кормушка»).

Коллектив нашей школы - педагоги, родители (законные представители) и обучающиеся принимали активное участие в социально-значимом проекте "Ресурсосбережение. Всероссийский Эко-марафон ПЕРЕРАБОТКА". Сдай макулатуру - Спаси дерево!

Деревья всегда считались символом продолжения жизни на Земле. Выпускники школы в рамках международной акции «Сад памяти» традиционно высадили зеленую аллею деревьев и кустарников в память о погибших в годы Великой Отечественной Войны.

Педагогические работники, родители (законные представители) и обучающиеся нашей школы активно принимали участие в эколого-благотворительном проекте «КрышечкиДоброТы». В 2021 году детская городская библиотека зарегистрировалась в эколого-благотворительном проекте «КрышечкиДоброТы» и открыла первый и единственный пока пункт сбора пластиковых крышечек в нашем городе. Средства от сдачи вторсырья и переработки этих крышечек идут на помощь детям с особенностями развития.

***Охрана здоровья и физическое воспитание.***

### Задачи:

- ✓ организация и проведение работы по здоровьесбережению обучающихся;
- ✓ воспитание потребности в занятиях физической культурой;
- ✓ овладение культурно – оздоровительными технологиями;
- ✓ формирование ответственности за своё здоровье.

В ОУ разработан и реализуется План мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся. К реализации плана привлечены: администрация, медицинский персонал, педагоги, родители (законные представители) обучающихся. В начале учебного года издаются распоряжения по охране жизни и здоровья всех участников образовательных отношений. Педагогические работники в обязательном порядке повторили нормы и требования СанПИН, предъявляемые к образовательному процессу.

Родители (законные представители) систематически знакомятся с информацией по данному направлению через школьный официальный сайт ОУ в сети Интернет, а также на общешкольных, родительских собраниях, при индивидуальных консультациях с медперсоналом ОУ.

Большая работа проводится по формированию и развитию здоровьесберегающей среды: систематически проводится мониторинг содержания помещений ОУ, постоянно контролируется организация питьевого режима, соблюдение воздушного, светового и теплового режима в ОУ, обеспечение готовности школьных помещений, системы отопления к зимнему периоду, контроль за качеством питания, бракеража готовой продукции, контроль за соблюдением условий хранения продуктов, сроком годности продуктов, постоянно школьными медицинскими работниками ведётся контроль за санитарным состоянием всех помещений.

Лечебно – профилактическая работа: еженедельный осмотр обучающихся медицинским персоналом ОУ, вакцинация детей соответственно с возрастом в том числе и по эпидпоказаниям, организация мероприятий по раннему выявлению туберкулёза, организация и проведение диспансеризации обучающихся, направление к специалистам по итогам диспансеризации. Систематическое проведение просветительных мероприятий по профилактике заболеваний, по правильному питанию, по личной гигиене и режиму дня. В течение года проводилась витаминизация. ОУ тесно сотрудничает с Лужской межрайонной больницей: в рамках сотрудничества организована ежегодная диспансеризация обучающихся и сотрудников школы.

Ежедневно в ОУ проводится утренняя зарядка и динамическая пауза после второго урока. Ежемесячно проводятся мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: встречи с врачами специалистами. Обучающиеся принимают участие в общешкольных спортивно – оздоровительных мероприятиях: турслёт, весёлых стартах, днях подвижной игры, днях народных игр и забав. В течение года под руководством учителей физической культуры в школе проводились общешкольные Дни здоровья с привлечением всех детей, педагогов, спортивные праздники, Дни бега, соревнования по пионерболу, бадминтону, волейболу, футболу, лыжам. Обучающиеся принимали активное участие в спортивных мероприятиях разного уровня.

### ***Трудовое воспитание и профориентация, творческое развитие.***

Трудовое воспитание направлено на подготовку обучающихся к профессиональному самоопределению, на осознание общественной и личной значимости труда, перспектив своего личного участия в нём. Работа по данному направлению предполагает формирование трудолюбия, воспитание человека – труженика, развитие трудовых умений и навыков, способностей и потребностей в самореализации в профессиональной деятельности, навыков профессиональной

адаптации и поведения на рынке труда. Ключевая идея данного направления - формирование у обучающихся внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути через создание реально и эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения в учебном заведении. В ходе работы по данному направлению формируются и отрабатываются навыки учебной деятельности как ведущего вида деятельности. В повседневной жизни в условиях школы – интерната воспитанники выполняют трудовые поручения. Формируются навыки коллективной трудовой деятельности. Все обучающиеся привлекаются к общественно – полезному труду. Уже с начальной школы осознают значимость этого вида деятельности. В 2022-2023 учебном году были запланированы и проведены следующие общешкольные мероприятия: галерея декоративно-прикладного творчества «Осенняя фантазия»; выставка детского рисунка «Волшебница Зима»; КТД «Трудовой десант»; экскурсии на предприятия г. Луга, встречи с представителями разных профессий и др.

### ***Профилактика правонарушений. Формирование законопослушного поведения.***

Одним из значимых для нашего ОУ направлением является «Профилактика правонарушений. Формирование законопослушного поведения обучающихся».

На протяжении последних трёх лет в ОУ имеются обучающиеся «группы риска», состоящие на разных формах учёта. Основой для деятельности по данному направлению является ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики бродяжничества и правонарушений несовершеннолетних». Профилактика асоциального поведения сориентирована на преодоление причин, порождающих неблагополучных детей. Целью профилактики является обеспечение прав детей, находящихся в социально – опасном положении, их полноценное развитие, своевременная комплексная социальная, психолого–педагогическая помощь и реабилитация, оптимальное жизнеустройство и интеграция в общество.

Формирование у обучающихся навыков социальной и личной компетенций, позволяющих противостоять употреблению ПАВ, совершению правонарушений и преступлений.

Профилактика состоит из двух составляющих:

- ✓ работа по формированию законопослушного поведения;
- ✓ индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и семьями, находящимися в социально – опасном положении. В работу по формированию законопослушного поведения включены обучающиеся 1 – 9 классов.

В течение года были запланированы и проведены мероприятия согласно содержанию программы по профилактике правонарушений, цель которых: повышение правовой культуры всех участников образовательных отношений; профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. В рамках мероприятий были проведены: тематические линейки; встреча с работниками полиции, транспортной полиции; и другие.

Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» строится по следующим этапам:

- ✓ выявление несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении;
- ✓ выявление семей, находящихся в социально – опасном положении;
- ✓ выявление обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;
- ✓ выявление обучающихся, склонных к антиобщественному образу жизни;
- ✓ составление комплексного индивидуального плана работы (реализация личностного подхода);
- ✓ реализация комплексного плана с включением специалистов: педагога – психолога, социального педагога, инспектора ПДН ОМВД, врача – педиатра, врача – психиатра, учителя-дефектолога;
- ✓ привлечение обучающихся к дополнительному образованию в ОУ;

- ✓ привлечение обучающихся к общественно – полезному труду, к внеклассным и внешкольным мероприятиям.

В работе по данному направлению школа тесно сотрудничает с субъектами профилактики: КДН и ЗН администрации Лужского муниципального района, Лужской ЦРБ, ОДН ОМВД по Лужскому району, Лужской межрайонной больницей, ГКУ «ЦЗН Ленинградской области». В 2022-2023 учебном году в школе продолжалась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся.

В рамках этой работы в ОУ:

- ✓ была организована досуговая занятость обучающихся, разнообразная их творческая деятельность;
- ✓ проводилась работа с родителями (законными представителями): родительские собрания, посещение на дому и др.;
- ✓ в каникулярное время в течение года, в том числе во время летних каникул, работа школы также была организована для обучающихся и их родителей (законных представителей).

Ежедневно проводились занятия дополнительного образования и занятия для организации досуга детей; проводилась работа с детьми группы риска: составлен банк данных, с обучающимися проводились индивидуальные беседы, заседания школьного совета по профилактике правонарушений совместно с инспектором ПДН ОМВД. В рамках реализации плана работы по данному направлению в школе работал Совет по профилактике правонарушений. Заседания проводились как по плану работы, так и внеочередные. На заседания приглашался инспектор ПДН ОМВД, родители (законные представители), специалисты ОУ. В сентябре - октябре 2022 г. наши обучающиеся в возрасте 13 лет и старше приняли участие в социально — психологическом тестировании (в соответствии с распоряжениями Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области). Педагогический коллектив старается своевременно предупреждать и преодолевать любые недостатки, отрицательные качества у ребенка, выявляет причины его



неадекватного поведения. Проблема наличия обучающихся, состоящих на учёте в субъектах профилактики правонарушений остаётся открытой. Всем педагогам и специалистам ОУ необходимо активизировать комплексную работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, по формированию законопослушного поведения всех обучающихся ОУ (начиная с начальной школы). Педагогическому коллективу необходимо приложить все усилия, чтобы среди обучающихся отсутствовали дети, совершившие правонарушения и состоявшие на учёте в ОДН ОМВД.

### ***Работа ОУ с родителями (законными представителями) обучающихся.***

Успешность образовательного процесса зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями). Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей, и результат воспитания может быть успешным тогда, когда педагоги и родители станут союзниками. Семья со школой создает тот важнейший комплекс факторов воспитывающей среды, который определяет успешность либо неуспешность всего образовательного процесса.

На государственном уровне данный вопрос нашел свое отражение в таком нормативном документе, как Закон Российской Федерации «Об образовании», в котором возникли предпосылки для равноправного творческого заинтересованного взаимодействия семьи и образовательного учреждения.

Формы взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) - это способы организации их совместной деятельности и общения. На сегодняшний день целесообразно рассматривать дифференцированный подход ко всем формам взаимодействия школы с родителями (законными представителями). Педагогам нужно стараться не навязывать всем родителям одинаковые формы взаимодействия, в основном ориентироваться на их потребности и

запросы, особенности семейного воспитания, терпеливо приобщая их к делам школы и класса. Целесообразно сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм взаимодействия: родительские собрания (общешкольные и классные), групповые и индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) обучающихся, встречи со специалистами, беседы с администрацией ОУ.

В 2022-2023 учебном году родители (законные представители) привлекались к подготовке и проведению коллективно — творческих дел: "Город мастеров", традиционная школьная ярмарка, акций.

В 2022-2023 учебном году начал работать родительский клуб «Мы вместе». Он организует встречи родителей с педагогом-психологом, педагогами, учителями-логопедами, помогающими решать проблемы воспитания и развития детей. Участвует в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий в классе, школе.

### **Результаты работы по выполнению второй задачи "Совершенствование воспитательной системы":**

В 2022-2023 учебном году в ОУ продолжается реализация "Программы воспитания" с описанием воспитательной модели школы и содержанием воспитания.

В 2022-2023 учебном году количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП и ОДН увеличилось с 1 обучающихся (Андреев А., 9а класс) до 5 обучающегося (Андреев А. 9б, Родионова Е.К. 9а, Дебелый А.В. 9а, Иванова М.Е.7а, Петрова А.С. 5 класс).

В работе с обучающимися реализован комплекс мер: работа через Совет профилактики, педсоветы, совещания при директоре, посещения на дому, вовлечение в кружковую работу и в работу спортивных секций, контроль внеурочной деятельности, профилактические беседы совместно с инспектором ПДН. Проводилась работа с педагогом-психологом.

На всех обучающихся «группы риска» представлены отчеты о проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними. Подготовлены и представлены – характеристики и отчет о проведении индивидуальной работы обучающихся, которые стоят на учете.

Вопросы работы с детьми «группы риска» находятся под контролем администрации, рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре.

Администрация и педагогический коллектив школы-интерната прилагают все усилия и ищут рациональный подход в решении задач по профилактике правонарушений среди обучающихся школы-интерната. Это напряженный и каждодневный труд воспитателей и педагогов.

**Сведения о поступлении выпускников в СПО**

	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Всего выпускников	14	20	23
Трудоустройство	8 чел. ( 8 обучающихся в СПО; 5 обучающихся - постановка на Биржу труда) 1 инвалид (недееспособный) – Служба соцзащиты	19 чел. - 90 % 11 обучающихся в СПО; 4 обучающихся в ЛОГАУ «Лужский КЦСОН»; 1 обучающийся в Ленинградском областном государственном стационарном бюджетном учреждении социального обслуживания «Лужский психоневрологический интернат»; 2 обучающихся в Мультицентре социальной и трудовой интеграции Ленинградской области; 1 обучающийся постановлен на Биржу труда; 1 обучающийся (недееспособный, находится под наблюдением психиатра)	14 продолжили дальнейшее обучение в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования, 2 ребёнка-инвалида выбыли в государственное учреждение социального обслуживания 2 выпускника поставлены на учёт в Лужском филиале ГКУ «ЦЗН Ленинградской области», 5 выпускников трудоустроены.

Из данных таблиц видно, что наблюдается положительная динамика количественных показателей поступления выпускников 9 класса в средние профессиональные образовательные учреждения.

**С целью выполнения третьей задачи «Совершенствование системы дополнительного образования» были запланированы и проведены следующие мероприятия:**

Дополнительное образование в школе организовано в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ✓ Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р;
- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В рамках реализации Программы развития ОУ «От успеха в школе, к успеху в жизни, необходимо сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для эффективного выявления и развития интеллектуально – творческого потенциала личности каждого ребёнка и помощи одарённым детям, их самореализации.

Цель дополнительного образования: обучение, воспитание, развитие обучающихся в соответствии с их познавательными интересами и природными способностями. В ОУ созданы условия для реализации дополнительного образования, направленного на развитие общекультурных интересов и нравственное воспитание детей. Имеется необходимая материальная база: актовый зал, спортивный зала, школьный музей, зал ритмики, стадион и спортивная площадка. Педагоги, участвующие в организации дополнительного образования, прошли курсы переподготовки по специальности «Педагог дополнительного образования».

Разработаны и реализуются следующие адаптированные дополнительные общеразвивающие программы:

- ✓ художественной направленности «Сувенир», «Радуга красок», «Домисолька» «Импровизация»;
- С сентября 2022 на базе школы-интернат начал свою работу школьный театр «Драматейка».
- ✓ физкультурно – спортивной направленности «Олимпиец», школьный спортивная секция «Рекорд»;

✓ социально-педагогической направленности «Домоводство», кружок по ремонту обуви «Мастер».

За счёт сетевого взаимодействия с ЦДЮТ реализуются: социально-педагогической направленности «Эйдетика», «Интеллектуальные игры "Знатоки"», «Русские традиции».

Численность обучающихся, охваченных системой дополнительного образования - 177 чел. (92%).

***Охват обучающихся дополнительным образованием***

<i>2020 год</i>	<i>2021 год</i>	<i>2022 год</i>
92 %	94 %	94 %

***Результаты работы по третьей задаче "Совершенствование системы дополнительного образования"***

В ОУ созданы условия для реализации дополнительного образования, направленного на развитие общекультурных интересов и нравственное воспитание детей. В 2022-2023 учебном году увеличилось количество педагогов дополнительного образования и расширен перечень адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, в том числе за счёт взаимодействия с МОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества».

Наблюдается активность участия обучающихся в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях на разных уровнях.

**С целью выполнения четвертой задачи «Совершенствование методов формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся»** были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Совершенствование работы по ведению государственной символики в образовательный процесс. Ежеженедельно в понедельник в школе проводилась линейка с поднятием государственного флага в сопровождении гимна РФ и проходил

цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Основные темы были связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

В классах обновлены стенды с государственной символикой.

Сейчас каждый неравнодушный житель нашей страны старается поддерживать защитников Родины, участвующих в спецоперации.

В школе-интернате стартовали следующие акции: «Мы вместе», всероссийская акция «Письмо солдату», «Талисман добра» (ребята изготовили талисманы как частичку своей души и доброты для солдат в зоне СВО), «Георгиевская ленточка», «Окна победы».

Ежегодно школьники принимают участие в Международном патриотическом проекте. Организатор Межрегиональная физкультурно-спортивная организация «Спорт Патриот». Ребята победители IV Всероссийского патриотического конкурса рисунков и поделок «Защити свою Родину».

Именно наши обучающиеся стали абсолютными победителями в Международном патриотическом творческом конкурсе «78 лет Победы», в котором так же участвовали патриоты из Анголы, Таджикистана, Республики Беларусь и 79 регионов Российской Федерации.

Диплом I место в мире – Магон Назар (номинация поделка)

Диплом I место в мире – Радаев Максим (номинация рисунок)

Диплом I место в мире – Овсянникова Анастасия (номинация поделка)

Так же обучающиеся заняли призовые места разного уровня в номинациях: чтецы, рисунок, поделка.

Воспитанники школы проявили свои способности на IV районном от-крытом, патриотическом конкурсе «Память

Великой Победы!»

Лауреат 1 степени – Дмитриев Александр, Лауреат 2 степени – Гречушкин Игнат, лауреат 3 степени – Попкова Алина.

В ноябре 2022 прошли индивидуальные и групповые проекты об истории праздника День народного единства. 10 ноября 2021 в 4-9 классах прошло мероприятие, посвящённое Дню памяти политических репрессий «Известные деятели культуры – жертвы политических репрессий». В декабря 2021 почтили память в День Неизвестного солдата. 03 декабря 2022 прошло мероприятие, посвящённое Международному дню инвалида "День толерантности". В феврале 2022 в школе была организована конкурсно – игровая программа «А ну-ка, мальчики!». Обучающиеся 1-9 классов под руководством педагогов изготавливали открытки для пап и дедушек. В мае 2023 в школе прошла Вахта памяти «Великий май! Победный май!». В апреле 2023 прошёл День космонавтики. Все проведенные мероприятия были направлены не только на формирование гражданско-патриотических качеств у обучающихся, но и способствовали сплочению классных коллективов.

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах. Одной из форм работы по гражданско-патриотическому воспитанию является деятельность школьного музея. Направленность музея – история образовательного учреждения.

Музей истории школы пополнился новым значимым экспонатом - авторской «Книгой Памяти». В ней представлены Лужские герои СВО. Создание истории подвига этих отважных воинов – это дань почестей отваге и героизму.

Обучающиеся 1-9 классов имеют возможность в ходе экскурсий, просмотра презентаций познакомиться с жизнью



ОУ, что способствует сохранению традиций, формированию чувства гордости за своё образовательное учреждение. Также обучающиеся посещают исторические музеи г. Луги и Ленинградской области, г. Санкт-Петербурга.

С целью выполнения *пятой задачи «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников»* были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Администрация школы большое внимание уделяет профессиональному росту педагогических работников и создаёт условия для их обучения на курсах повышения квалификации, посещения научно-практических конференций, таким образом, выполняя мероприятия подпрограммы «Современный педагог» Программы развития школы.

Криулин А.В. обучается на 3 курсе, Новгородский государственный университет им. Я. Мудрого, Специальное (дефектологическое) образование, профиль "Логопедия

Лях К.В. обучается на 2 курсе ЛГУ им. А.С. Пушкина, специальное (дефектологическое) образование

Дмитриева В.А. обучается на 2 курсе, ЛГУ им. А.С. Пушкина, "Педагогическое образование"

Медведева Е.Г. обучается на 4 курсе высшего образовательного учреждения.

Квасова Т.Б. закончила магистратуру, специальное (дефектологическое) образование. ФГБОУ ВО «РГПУ им. А. И. Герцена», 2022 год.

В 2022-2023 учебном году аттестовались на высшую квалификационную категорию следующие педагогические работники: Юбко Л.В.

На первую категорию следующие педагогические работники: Панова М.В., Панова И.И., Медведева Е.Г.

Прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности следующий педагогические работники:

Дмитриева В.А, Панова И.И., Криулин А.В., Дербин И.М., Комарова Л.Г., Тиунова А.Н.

В образовательном учреждении повышение квалификации, профессиональная переподготовка проходит согласно плану профессионального обучения педагогических и руководящих работников

Прошли обучение по программе повышения квалификации и получили удостоверения

«Оказание первой помощи в образовательной организации» 37 педагогов (Андрева Т.М., Афанасьева О.А., Боташева Е.И., Борисова Л.Ю., Бояковский Д.В., Власенко Н.В., Гальфинер А.В., Егорова А.А., Закатов А.А., Зотова И.Б., Иванова Н.Н., Комарова Л.Г., Колбасова О.В., Краснова О.В., Криулин А.В., Масликова Н.А., Мелешко Н.А., Молчанова Т.Д., Морозова А.Н., Пегашева О.В., Озерова М.Б., Пальчун С.В., Панова М.В., Роут Е.Б., Петухова К.А., Погосян О.Б., Сизаск А.Г., Слепухов Л.А., Смирнова О.И., Тиунова А.Н., Харичева Ю.В., Чепелева Т.А., Юбко Л.В., Яшкина Я.А., Костерина В.С., Медведева Е.Г., Дмитриева В.А.)

"Навыки и приёмы оказания первой помощи" 2 педагога (Культина Е.Г., Андропова С.А.)

«Навыки оказания первой помощи для педагогических работников в условиях реализации ст.41 "Охрана здоровья обучающихся" ФЗ "Об образовании в РФ" 1 педагог (Лях К.В.)

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 1 педагог (Афанасьева О.А.)

«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 1 педагог (Боташева Е.И.)

"Разработка и реализация программы воспитания обучающихся с ОВЗ", «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании» 1 педагог (Бойкова Т.Н.)

"Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС" 2 педагога (Бояковский Д.В., Зотова И.Б.)

«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 2 педагога (Колбасова О.В., Власенко Н.В.)

«Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС» 1 педагог (Власенко Н.В.)

«Технология активного обучения и практика дополнительного образования» 2 педагога (Гальфинер А.В., Зотова И.Б.)

"Содержание и технологии профориентации и трудового обучения умственно отсталых школьников» 1 педагог (Гальфинер А.В.)

"Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Мин.просвещения" 1 педагог (Егорова А.А)

"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС" Егорова А.А., Погосян О.Б.

«Школьные службы примирения и восстановительная медиация» 1 педагог (Ефимова Д.А.)

«Организация деятельности педагога дополнительного образования» 2 педагога (Закаатов А.А., Зотова И.Б.)

"Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС" Закаатов А.А.

«Развитие функциональной грамотности у обучающихся средствами математики» Иванова Н.Н.

"Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС" Комарова Л.Г.

«Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС», «Работа в

российской социальной сети ВКонтакте: продвижение образовательной организации, формирование профессиональных и ученических сообществ, мониторинг активности учащихся и родителей в сети Интернет», «Всестороннее развитие младших школьников средствами музыки и ритмики в условиях интеграции общего и дополнительного образования» Колбасова О.В.

«Организация и реализация спортивных и социальных программ Специальной Олимпиады» Колбасова О.В., Масликова Н.А.

"Социальная психология", «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» Криулин А.В.

«Применение дистанционных технологий в обучении детей с ОВЗ», "Современные модели профессиональной ориентации и самоопределения" Культина Е.Г., Масликова Н.А.

«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании» Культина Е.Г.

«Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт. Профессиональная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными требованиями к должности тренера-преподавателя по адаптивной физической культуре» Масликова Н.А.

«Формирование функциональной грамотности в начальной школе», «Технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с множественными нарушениями развития (в т.ч. с выраженной умственной отсталостью), включая вопросы обучения, трудового воспитания и профориентации» Мелешко Н.А.

Особенности организации работы учителя начальных классов по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ» Пегашева О.В.

"Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» Пальчун О.В.

«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» Пальчун О.В.,  
Роут Е.Б.

«Организация логопедической помощи обучающимся с ОВЗ в школе" Петухова К.А.

«Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС» Погосян О.Б.

«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» Сизаск А.Г., Смирнова О.И.,  
Тиунова А.Н., Харичева Ю.В., Костерина В.А., Медведева Е.Г.,

«Адаптивная физическая культура в условиях реализации ФГОС для лиц с ОВЗ» Слепухов Л.А., Андропова С.А.

«Моделирование образовательной среды в деятельности инструктора по физической культуре в соответствии с ФГОС ДО» Слепухов Л.А.

"Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках математике в условиях реализации ФГОС" Смирнова О.И.

"Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с РАС" Тиунова А.Н.

«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» Харичева Ю.В., Андропова С.А.

«Современные технологии арт-педагогике в образовании» Чепелева Т.А.

«Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», «Современные образовательные технологии в индивидуальном

обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС" Юбко Л.В.

"Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС" Яшкина Я.А.

«Технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с множественными нарушениями развития (в т.ч. с выраженной умственной отсталостью), включая вопросы обучения, трудового воспитания и профориентации»

Костерина В.А., Медведева Е.Г.

"Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения изобразительному искусству в условиях реализации ФГОС" Медведева Е.Г.

«Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Дмитриева В.А.

Прошли профессиональную переподготовку

"Педагогика дополнительного образования детей и взрослых" Борисова Л.Ю., Медведева Е.Г.

«учитель-дефектолог» Афанасьева О.А.

Проходит проф. переподготовку по направлению «Олигофренопедагогика: обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации», квалификация «Олигофренопедагог, учитель-дефектолог» Власенко Н.В.

«Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС" Егорова А.А.

«Организация деятельности педагога дополнительного образования» Закатов А.А.

«Олигофренопедагогика», «Организация деятельности педагога дополнительного образования в области физической культуры и спорта» Колбасова О.В.

"Олигофренопедагогика: обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации"  
Дмитриева В.А.

Обучается на курсах проф. переподготовки "Специальное (дефектологическое) образование:  
Олигофренопедагогика" Андропова С.А.

### ***Конференции, семинары, вебинары***

Участвовали в вебинаре «Проектная деятельность на уроке русского языка и литературного чтения»-9 педагогических работников.

Участвовали в вебинаре «Работа со справочной литературой как средство формирования познавательных УУД у обучающихся»-10 педагогических работников.

Участвовали в вебинаре «Всероссийские проверочные работы 2022 в начальной школе»- 9 педагогических работников.

Участвовали в вебинаре «Всероссийские проверочные работы 2022 в начальной школе»-10 педагогических работников.

Участвовали в вебинаре «Использование визуальных средств обучения для развития речевых навыков дошкольников и обучающихся в начальной школе»- 11 педагогических работников.

Участвовали в вебинаре «Развитие речи обучающихся в начальной школе»- 10 педагогических работников.

Участвовали в вебинаре «Развитие речи обучающихся в начальной школе»- 7 педагогических работников.

Участвовали в вебинаре «Современные технологии и практические приёмы работы по обучению младших

школьников письму сочинений на уроках русского языка и литера-турного чтения. Развитие речевой культуры»- 5 педагогических работников.

Участвовали в вебинаре «Организация работы с детьми с ОВЗ в современных условиях образования»- 3 педагогических работника.

Участвовали в вебинаре «Развитие навыков учебной деятельности при организации само-контроля по русскому языку» -2 педагогических работника.

Участвовали в вебинаре «Роль нестандартных заданий при обучении русскому языку»- 1 педагогический работник.

Участвовали в вебинаре «Как научить детей читать по словолодочкам» -4 педагогических работника.

Участвовали в вебинаре «Русский язык в деле. Современный учебник как стратегия формирования ценностного взгляда учащихся на культуру. Формирование речевых навыков»- 1 педагогический работник.

Участвовали в вебинаре «Как сделать серьёзное занятие занимательным для младшего школьника и стимулировать его учебно-познавательную деятельность»- 1 педагогический работник.

Участвовали в вебинаре «Организация обучения детей с легкой умственной отсталостью в современном образовательном учреждении»- 4 педагогических работника.

Участвовали в вебинаре «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ» - 4 педагогических работника.

Участвовали в вебинаре «Адаптация ребёнка - первоклассника и его семьи к школе», АО «Издательство «Просвещение» Москва-1 педагогический работник.

Участвовали в вебинаре «Адаптация ребёнка - первоклассника и его семьи к школе», АО «Издательство «Просвещение» Москва-2 педагогических работника.



Участвовали в вебинаре «5 ведущих практик АВА-терапии для педагогов и специалистов, работающих с детьми с РАС», Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий-4 педагогических работника.

Участвовали в семинаре «Семинар АНО «Лаборатория «Сенсор-Тех», курс «Альтернативная коммуникация: современные решения для коррекции и реабилитации» -4 педагогических работника.

Участвовали в семинаре «Введение и использование средств альтернативной и дополни-тельной коммуникации с детьми с детским церебральным параличом» -2 педагогических работника.

Участвовали в семинаре «Специализированные приложения как средства альтернативной и вспомогательной коммуникации для людей с аутизмом и другими нарушениями в ментальной сфере» -3 педагогических работника.

Участвовали в семинаре« «Расширение словаря и развитие языка с помощью АДК: стратегии и практические идеи» -2 педагогических работника.

Участвовали в семинаре «Инструменты формирования функциональной грамотности в начальной школе. Приёмы работы на уроке»- 3 педагогических работника.

Участвовали в семинаре «Развитие коммуникативных учебных действий у младших школьников»- 1 педагогический работник.

Участвовали в семинаре «Я так пишу!», или Письмо от простого к сложному» 3 педагогических работника.

Участвовали в семинаре «Серийная организация движений у детей с точки зрения нейропсихологии. Игры и иные активности для ее развития» 3 педагогических работника.

Участвовали в семинаре «Смысловое чтение и работа с текстом в начальной школе» -2 педагогических работника.

Участвовали в семинаре «Изучаем формулу письма. Подробное знакомство с пошаговым написанием букв и их

соединений»- 2 педагогических работника.

Участвовали в семинаре «Детская агрессия: как правильно вести себя и направить её в нужное русло»- 1 педагогический работник.

Участвовали в семинаре «Стрессоустойчивость в подростковом возрасте»- 2 педагогических работника.

Участвовали в семинаре «Единый орфографический режим: миф или реальность?» -5 педагогических работников.

Участвовали в семинаре «Нецензурная лексика в речи детей и подростков: говорим с детьми о важном»- 2 педагогических работника.

Участвовали в семинаре «Дислексия: всё ли мы о ней знаем? Современный взгляд на проблему»- 2 педагогических работника.

Участвовали в семинаре «Современный урок и внеурочное занятие в контексте ФГОС»- 2 педагогических работника.

Приняла участие в работе Всероссийского онлайн-семинара «Доступность информации для людей с РАС в повседневной жизни, образовании, и работе», Министерство просвещения РФ/ ФГБОУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС- 1 педагогический работник.

Участвовали в семинаре «Учительские фишечки», или Как научить ребенка с РАС понимать математику- 8 педагогических работников.

Участвовали в семинаре «Почему теряются дети в городе и природной местности? Как обучить ребенка правильному нахождению в городе и за его пределами?» - 3 педагогических работника.

Участвовали в семинаре Правила безопасности при встрече с животными- 4 педагогических работника.

Участвовали в семинаре «Групповая работа как эффективная форма организации урока». «Центр развития талантов «Мега-Талант» - 6 педагогических работников.

Участвовали в семинаре «Обучение в сотрудничестве как наиболее успешная альтернатива традиционным методам». На платформе Инфоурок- 10 педагогических работников.

Участвовали в семинаре «PECS – Что это? Мифы и заблуждения о системе альтернативной коммуникации PECS- 2 педагогических работника.

Участвовали в семинаре «Альтернативная коммуникация. Карточки ПЕКС» - 3 педагогических работника.

Участвовали в вебинаре «Организация профилактики суицидального поведения в образовательных организациях Ленинградской области» в соответствии с государственным заданием»- 2 педагогических работника.

Участвовали в вебинаре «Организация и проведение СПТ обучающихся в ОО и ПОО"- 1 педагогический работник.

Участвовали в конференции РАИО, ПИРАО, МГППУ- Москва II международная научно-практическая конференция "Давыдовские чтения"-1 педагогический работник.

Участвовали в вебинаре "Организация взаимодействия ПМПк с ППк"-1 педагогический работник.

Участвовали в Научно-практическом семинаре "Воспитательная работа с обучающимися с ОВЗ в ОО"-1 педагогический работник.

Участвовали в Вебинаре "Подготовка методического портфолио педагога, работающего с обучающимися с ОВЗ к аттестации в системе ГИС СОЛО"-6 педагогических работников.

Участвовали в конференции "Эффективные практики реализации федеральных образовательных стандартов

образования обучающихся с ОВЗ"-2 педагогических работника.

Участвовали в семинаре "Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса детей с ОВЗ", реализуемого в рамках Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы РФ "Развитие образования"-1 педагогический работник.

Участвовали в вебинаре "Медиагигиена и работа с информацией в цифровой образовательной среде (ЦОС) -1 педагогический работник.

Участвовали в семинаре "Основные клиничко-психологические проявления РАС", реализуемого в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" государственной программы РФ "Развитие образования"-2 педагогических работника.

Участвовали в вебинаре "Организация и проведение СПТ обучающихся в ОО и ПОО"-1 педагогический работник.

Приняли участие в IV всероссийская научно-практическая конференции с международным участием "Семья особого ребенка"-1 педагогический работник.

Приняли участие во Всероссийском вебинаре "Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением речи"-1 педагогический работник.

Приняли участие в семинаре "Основные клиничко-психологические проявления РАС", реализуемого в рамках Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы РФ "Развитие образования"-2 педагогических работника.

Участие в вебинаре «Современное воспитание: задачи, проблемы, перспективы развития» -1 педагогический работник.

Участие в вебинаре «Практика инклюзии на дошкольном и начальном уровнях образования, психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, включая РАС» -1 педагогический работник.

Участие в вебинаре «Коррекция письменной речи у младших школьников» -1 педагогический работник.

Участие в вебинаре «Альтернативные коммуникации для детей с ОВЗ» -1 педагогический работник.

Участие в вебинаре «Изучение нарушений устной и письменной речи младших школьников (ФГОС НОО)» -1 педагогический работник.

Участие в вебинаре «Характеристика нарушений чтения у младших школьников (ФГОС НОО)» -1 педагогический работник.

Участие в вебинаре «Мастер-класс как эффективная педагогическая технология успешной аттестации и повышения профессиональной компетентности» -1 педагогический работник.

Участие в вебинаре «Использование метода альтернативной коммуникации в логопедической работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» -1 педагогический работник.

Участие в вебинаре «Развитие межпредметных навыков младшего школьника в учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС» -3 педагогических работника.

Участие в вебинаре «Интерактивные методики коррекции речевых нарушений у детей школьного возраста» -2 педагогических работника.

Участие в вебинаре «Рекомендации для родителей и педагогов по развитию речи детей 6-7 лет» -2 педагогических работника.

Участие во Всероссийской олимпиаде по чтению для 1-4 классов «Рыжий кот» -1 педагогический работник.

Участие в 5 международной научно – практической конференции «Современная дефектология: междисциплинарный подход к теоретическим и практическим проблемам нарушений развития у детей» -1 педагогический работник.

Приняла участие в вебинаре в рамках онлайн-конференции «Путь к профессии» от «Издательства «Просвещение» - 1 педагогический работник.

.Приняла участие в I Международной конференции «Образование детей с особыми потребностями в современном мире: ценности, смыслы, технологии» от Института коррекционной педагогики РАО и Ассоциации развития финансовой грамотности-1 педагогический работник.

Приняла участие в конференции «Педагог и ребенок с ОВЗ в современном образовательном пространстве: опыт, решения, перспективы» от Ленинградского областного института развития образования-1 педагогический работник.

Приняла участие в Форуме СОТ 2021 (Сквозные Образовательные Траектории) -1 педагогический работник.

Приняла участие в Международной конференции «Развитие образования – 2022. Организация педагогической деятельности по реализации образовательных программ» от Центра непрерывного образования и инноваций -1 педагогический работник.

Приняла участие в областной конференции «Современное воспитание: задачи, проблемы, перспективы развития» от Ленинградского областного института развития образования-1 педагогический работник.

Приняла участие в научно-практическом семинаре «Воспитательная работа с обучающимися с ОВЗ в образовательной организации» от Ленинградского областного института развития образования-1 педагогический работник.

Приняла участие в областной научно-практической конференции «Профдвижение: вперед в будущее вместе» от Ленинградского областного института развития образования-1 педагогический работник.

Приняла участие в вебинаре «Отработка приемов работы с тканью и нитками при создании народных кукол. Практический мастер-класс» от Издательского дома «Первое сентября» (2 академических часа)- 1 педагогический работник.

Приняла участие в вебинаре «Как не погасить мотивацию к учебе с первых дней в школе?» от «Издательства «Просвещение»- 1 педагогический работник.

Администрацией школы были оформлены документы для получения наградных документов на педагогических работников, которые были выдвинуты коллегами на педсовете.

Методическая работа ОУ является составной частью системы повышения квалификации, совершенствования мастерства и личностных качеств педагогических работников. Решая цель и задачи методической работы, которые вытекают из задач работы ОУ в целом, методическая служба осуществлялась через следующие структуры: научно-методический совет, школьные МО, работа творческих групп. Поставленные задачи решались через изучение и внедрение новых инновационных технологий, расширение форм методической работы, совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими обучающимися, коррекцию знаний, умений обучающихся на основе диагностической деятельности педагогических работников, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации к обучению.

В содержании работы каждого МО можно выделить следующие направления:

- Планирование
- Информационная деятельность
- Консультативная деятельность
- Аналитическая деятельность
- Обобщение и распространение опыта педагогической работы
- Внеклассная деятельность
- Дидактика. Современные педагогические технологии
- Участие в областных семинарах
- Участие в различных конкурсах
- Курсы повышения квалификации
- Участие в педагогических советах

В целом планы работы МО отвечали всем требованиям методической службы в учреждении.

В школе каждый педагогический работник работает по теме самообразования, соответствующей методической теме ОУ.

Выступление руководителей МО с анализом работы за 2022-2023 учебный год.

***Были запланированы и проведены следующие педагогические советы:***

**1. Организационные педсоветы:**



- «Достижения, проблемы, приоритетные направления развития ГБОУ ЛО «Лужская школа-интернат» (август 2022).
- О допуске к итоговой аттестации (май 2022)
- Утверждение характеристик обучающихся 9 класса (май 2023)
- О переводе обучающихся 1 – 8 классов в следующий класс (май 2023)
- О выдаче документов об окончании школы (июнь 2023)

## 2. Тематические подсоветы:

1. «Психолого-педагогическая поддержка семей, создание условий для формирования родительской ответственности за здоровье, воспитание детей, развитие формирование семейных ценностей» (ноябрь 2022);
2. "Практика командного взаимодействия в условиях службы сопровождения в ОУ" (декабрь 2023);
3. «Развитие воспитательного потенциала школы» (март 2023)

## ***Главные задачи педагогических советов ОУ:***

1. Создание условий, обеспечивающих качественные изменения в содержании учебно-воспитательного процесса и переход на ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), позволяющие достичь новых образовательных результатов в ходе реализации программы развития школы.

2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, развития валеологических знаний и пропаганды здорового образа жизни.

3. Объединение усилий коллектива школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы через использование инновационных технологий.

4. Приобщение педагогов к самоанализу и самооценке своей деятельности и образовательного процесса в целом;

5. Организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, формированию устойчивой потребности в непрерывном самообразовании и овладении эффективными педагогическими технологиями.

На педсоветах рассматривались и решались основные вопросы функционирования и развития ОУ, анализировались показатели образовательного процесса.

***Результаты работы по выполнению пятой задачи " Повышение профессиональной компетентности педагогических работников"***

Кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В образовательном учреждении все педагогические работники за последние три года прошли какой-либо вид курсовой подготовки.

В ОУ отсутствуют педагогические работники, не имеющие квалификационной категории или соответствия занимаемой должности (кроме педагогических работников, стаж работы которых в ОУ менее 2-х лет).

С целью выполнения *шестой задачи «Совершенствование информационной образовательной среды»* были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Созданы условия для взаимодействия потребителей образовательных услуг с образовательным учреждением:
  - взаимодействие на сайте: функционирует раздел «Обращения» (интернет-приёмная), раздел «Обратная связь», раздел «Вопрос-ответ» (в том числе «Часто задаваемые вопросы»);
  - взаимодействие с помощью социальных сетей: функционирует страничка образовательного учреждения ВКонтакте, на которой организуются онлайн-опросы;
  - взаимодействие в образовательном учреждении: на информационном стенде размещена информация о формах и способах взаимодействия с образовательным учреждением; всем родителям (законным представителям) выданы информационные буклеты с аналогичной информацией; в вестибюле школы размещён ящик для письменных обращений; работает телефон «горячей линии».
2. Актуальная информация о деятельности образовательного учреждения своевременно размещается на официальном сайте.
3. Информация о деятельности образовательной организации размещена на сайте в сети Интернет [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru), своевременно вносятся изменения.
4. Созданы условия для участия родителей (законных представителей) в управлении ОУ (представители от родителей входят в состав Управляющего совета школы), для участия в общешкольных мероприятиях.

С целью выполнения *шестой задачи «Совершенствование системы безопасности и антитеррористической защищённости»* были запланированы и проведены следующие мероприятия:

В соответствии с планом ВШК проводился контроль за состоянием пожарной безопасности, антитеррористической

безопасности, состоянием зданий и сооружений.

Охрана здоровья и жизни обучающихся, работников ОУ, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования ОУ, создания необходимых условий для проведения образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся в 2022 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями (законными представителями), правоохранительными, городскими структурами.

### **Антитеррористическая безопасность**

В ОУ организован контрольно- пропускной режим, работает система контроля доступа в ОУ по пропускам.

	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>
Система контроля доступа на входе в здание ОУ	1	1	1

Видеодомофонная система контроля доступа при входе на территорию	0	1	1
--	---	---	---

В ОУ и по периметру ограждения установлено видеонаблюдение

	2020 год	2021 год	2022 год
Кол-во видеокамер	32	34	34

При входе в ОУ ежедневно дежурит администратор, дежурный учитель. Кроме того, обучающиеся ОУ не могут покинуть здание во время образовательного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещен вход в ОУ любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения. Родители (законные представители) обучающихся пропускаются в ОУ в указанное время на переменах или после занятий.

Дежурный сотрудник заносит данные о посетителе в журнал регистрации. С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию ОУ запрещен въезд автотранспорта. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) осуществляется машинами имеющими пропуск.

Здание ОУ оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. На посту охраны имеется список телефонов экстренной службы связи.

Металлическая ограда с 3 воротами не повреждена, ворота постоянно закрыты, что создает преграду для постороннего транспорта. Ворота при необходимости открываются автоматически, пультом с поста охраны. Калитки

закрываются на замки с 21.00 ч. до 07.00 часов утра.

Дежурными сотрудниками ведется наблюдение за долго стоящим автотранспортом рядом с территорией ОУ.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками МВД или администрацией ОУ (выпускные мероприятия, Последний звонок, 1 сентября и др.).

В связи с изменениями в законодательстве РФ подготовлен и сдан на подпись контролирующим органам «Паспорт антитеррористической безопасности» ОУ.

	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>
Паспорт антитеррористической безопасности	Разработан, согласован и утвержден в соответствии с постановлением правительства РФ №1006 от 02.08.2019 года	Действует ранее разработанный и утвержденный.	Действует ранее разработанный и утвержденный. В декабре 2022 года разработан новый паспорт безопасности ОУ, в связи с изменением категорирования объекта, в соответствии с Постановлением Правительства от 05.03.2022 №289 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства РФ в сфере обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий).

## Пожарная безопасность

В целях обеспечения пожарной безопасности в ОУ в 2022 году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность».
2. К готовности ОУ к новому учебному году разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;
3. Инструкция о мерах пожарной безопасности в ОУ разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой.
4. На каждом этаже ОУ выполнены планы эвакуации со светоотражающим действием в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи.
5. Проведены открытые уроки на тему «Пожарная безопасность и правила поведения при пожаре».
6. В настоящее время в помещениях ОУ установлено 60 огнетушителей и 20 огнетушителей находятся в запасе на замену, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются.

	2020 год	2021 год	2022 год
Кол-во огнетушителей	60 (20 шт. в запасе)	60 (20 шт. в запасе)	64 (20 шт. в запасе)

7. С сотрудниками ОУ также проведены инструктажи по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации

противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с обучающимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период.

8. Имеется инструкция по действиям сотрудников ОУ в случае пожара. Разработана памятка о мерах пожарной безопасности.

9. К системам противопожарной защиты объекта относится АПС - автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц. Дежурные охранники обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники ОУ, обучающиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения.

10. Для дальнейшего обучения обучающихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, раз в четверть проводятся тренировочные эвакуации с отработкой действий по эвакуации обучающихся и сотрудников из здания. После тренировок составляется акт с замечаниями и предложениями. Цель такого занятия - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья обучающихся и сотрудников.

11. Перед проведением массовых мероприятий (1 сентября, проведение экзаменов и др.) комиссией проводилась проверка противопожарного состояния ОУ и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием распоряжения;

12. Прямая связь с диспетчером пожарной части периодически проверяется, составляется акт.

13. Разработана пожарная декларация.

14. В ОУ создана ДПД.



15. Двери, ведущие на лестницы, и входные двери оборудованы доводчиками.

### **Электробезопасность**

Электрощитовая ОУ, электрощиты, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях ОУ проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – заместителем директора по АХЧ. Все электрощитовые закрыты на замки. В ОУ лампы освещения по мере необходимости заменялись новыми.

Администрацией ОУ разработана Программа и план мероприятий по энергосбережению. В рамках плана мероприятий по энергосбережению в ОУ проведена следующая работа. Назначены и обучены ответственные за реализацию мероприятий повышению энергетической эффективности и энергосбережению в ОУ.

Систематически (через планерки, собрания, производственные совещания, классные часы и пр.) ведется с сотрудниками и обучающимися пропаганда энергосбережения.

Своевременно ремонтируется и заменяется неисправное оборудование.

Проводится своевременная сверка по данным приборов учета расхода энергоресурсов и счетам поставщиков, ежемесячно передаются данные показаний приборов учета в энергоснабжающую организацию, проводится инструктаж сотрудников по контролю за расходом электроэнергии.

Проведен ряд технических мероприятий (заменяли лампы накаливания на энергосберегающие, установлены новые окна и двери в здании, приобретено новое кухонное оборудование).

Систематически проводится осмотр зданий и сооружений. По необходимости проводятся мероприятия по укреплению фундамента здания, затирка трещин на здании.

### **Охрана труда**

Одним из важнейших направлений деятельности администрации ОУ является обеспечение *охраны труда и техники безопасности*.

В ОУ ведется контроль над соблюдением санитарно – гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности.

В ОУ осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в ОУ разработан план мероприятий по охране труда.

В ОУ по охране труда разработаны локальные акты:

- Программа обучения по охране труда сотрудников ОУ;
- Учебный план обучения по охране труда;
- Тематический план и программа обучения по охране труда;
- Программа вводного инструктажа для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- Инструкции по охране труда для кабинетов труда;
- План организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда;
- План мероприятий по противопожарной безопасности;
- План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- Подписано соглашение по охране труда между администрацией школы и профсоюзным комитетом на 2022 год;
- Разработаны должностные инструкции по охране труда, в которых конкретно указаны функциональные

обязанности каждого работника;

Заведены журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации первичного и повторного инструктажа на рабочем месте;
- регистрации инструктажа по пожарной безопасности;
- регистрации и учета несчастных случаев с обучающимися и работниками ОУ;
- регистрации вводного инструктажа по гражданской обороне;

Вновь принятый работник проходит вводный инструктаж, инструктаж на рабочем месте, знакомится с инструкциями по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности, гражданской обороне под роспись с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Ежегодно все работники ОУ проходят за счет средств работодателя периодический медицинский осмотр.

Ежегодно все работники ОУ обеспечиваются средствами индивидуальной защиты.

В образовательной организации проведена специальная оценка условий труда всех рабочих мест.

Со всеми вновь принятыми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договоры, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

В помещениях ОУ строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещания при директоре.

Ежемесячно школа выписывает журнал по охране труда «Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных

учреждениях» с целью соблюдения требований законодательства в данной сфере.

Пристальное внимание в ОУ уделяется *обеспечению безопасности обучающихся во внеурочное время*. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются распоряжениями директора о безопасности обучающихся и ответственности педагогических работников, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий, издаются распоряжения директора с занесением записи в журнал об ответственности педагогических работников за проведенное мероприятие.

***Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2022 году:***

1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения.
2. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
3. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах.
4. В каждом дневнике обучающегося вклеена схема безопасного маршрута к ОУ.
5. В октябре 2022 года с учащимися ОУ проведены беседы с участием сотрудника транспортной полиции о мерах безопасности на железной дороге.
6. В ноябре 2022 года с учащимися ОУ были просмотрены открытые уроки на тему «Я и дорожная безопасность».
7. В течение года с обучающимися проводили беседы инспектор ДПС.
8. В течение года проводятся с обучающимися недели «Безопасности дорожного движения».
9. На школьном сайте размещены памятки по правилам дорожного движения.

***Мероприятия по пожарной безопасности, проведенные в 2022 году:***

1. Оформлены стенды по правилам пожарной безопасности в классах и в фойе ОУ
2. На родительских собраниях обсуждался вопрос о мерах пожарной безопасности в ОУ и в быту;
3. В мае, сентябре в ОУ проводились месячники Пожарной безопасности.
4. В ноябре 2022 года с учащимися ОУ были просмотрены открытые уроки на тему «Я и пожарная безопасность».
5. В течение года с обучающимися проводились тренировки по эвакуации из здания ОУ в случае пожара.

***Результаты выполнения седьмой задачи "Совершенствование системы безопасности и антитеррористической защищённости"***

2022-2023 учебный год прошел без чрезвычайных происшествий. В ОУ не зарегистрированы случаи травматизма. Установлена система контроль-доступа.

Все общешкольные культурно-массовые мероприятия были организованы при соблюдении всех мер безопасности.

С целью выполнения ***восьмой задачи «Совершенствование материально-технической базы школы»*** были запланированы и проведены следующие мероприятия:

ГБОУ ЛО «Лужская школа-интернат» является бюджетным учреждением, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет средств бюджета Ленинградской области на основании бюджетной сметы.

Расходы учреждения осуществляются строго с доведенными лимитами и по кодам экономической классификации.

**ГБОУ ЛО «Лужская школа-интернат» является бюджетным учреждением, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет средств бюджета Ленинградской области на основании плана финансово-хозяйственной деятельности.**

Расходы учреждения осуществляются строго с доведенными объемами субсидий на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели.

<b>Наименование статьи</b>	<b>Субсидии на 2022 г.</b>	<b>Исполнено на 31.12.2022 г.</b>	<b>% исполнения на 31.12.2022 г.</b>
Оплата труда	56038456,38	56038456,38	100 %
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	388491,06	388491,06	100 %
Командировочные и первичный мед.осмотр	49934,00	49934,00	100 %
Начисления на оплату труда	17178413,61	17178413,61	100 %
Питание	6299973,58	6299973,58	100 %
Приобретение мягкого инвентаря	4965075,70	4965075,70	100 %
Коммунальные услуги	7941461,00	7941461,00	100 %
Приобретение материальных запасов (канцелярские, строительные, моющие, хозяйственные, средства гигиены, электрические товары, медикаменты, запасные части, ГСМ)	909124,65	909124,65	100 %
Прочие работы, услуги (мед.осмотр, сопровождение ПО и др)	3202126,92	3202126,92	100 %
Земельный налог, налог на имущество, транспортный налог	2681892,14	2681892,14	100 %
Услуги связи	50005,00	50005,00	100 %
Услуги по содержанию имущества	7040971,07	7040971,07	100 %

Приобретение ОС	2343857,89	2343857,89	100 %
Ремонтные работы по программе	1500000,00	1500000,00	100 %

***Результаты работы по выполнению восьмой задачи "«Совершенствование материально-технической базы школы»"***

Материально-техническая база ОУ позволяет в полной мере реализовывать образовательный процесс в соответствии с ФГОС. Сравнительный анализ 2019-2022 г. показывает значительное укрепление, систематическое обновление материально-технической базы, которая выводит ОУ на новый современный уровень, позволяющий идти в ногу со временем.

Успешная реализация национального проекта «Образование» показывает грамотный подход руководства школы в вопросе обеспечения образовательного процесса не только современным оборудованием, но и созданием соответствующих условий для внедрения современного подхода в обучении. Но вместе с этим, анализируя итоги 2019-2022 гг. следует отметить, что внедрение современного оборудования требует своевременной подготовки: ремонта помещений, обеспечения инженерных сетей. Поэтому на данный момент необходимо обратить внимание на своевременное планирование и подготовку, так как стремительное укрепление материально-технической базы и создание современных условий ставит перед руководством ОУ новые задачи, соответственно новые цели и пути их достижения.

Финансово-хозяйственная деятельность ОУ осуществлялась в соответствии с бюджетной сметой, утвержденной комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, в пределах доведенных учреждению лимитов бюджетных обязательств и бюджетных ассигнований на текущий финансовый год комитетом финансов

Ленинградской области.

Исполнение по расходам составляет 100 % к годовым назначениям.

### **Общие выводы:**

1. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с федеральной нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, региональными нормативными документами, локальными нормативными актами ОУ.

2. Адаптированные основные общеобразовательные программы образования (далее АООП), Программа развития ОУ соответствуют целям и задачам, стоящим перед ОУ. План работы ОУ отражает основные направления деятельности ОУ.

В целях повышения эффективности образовательного процесса организовано взаимодействие школы с органами исполнительной власти, учреждениями образовательной, профориентационной, культурной, профилактической, спортивно-оздоровительной направленности.

3. Управление образовательным учреждением строится на принципах открытости и гласности, в ОУ реализуется принцип государственно-общественного характера управления.

Сложившаяся система управления достаточна динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательного учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления ОУ.

4. Структура классов ОУ соответствует требованиям нормативных документов и потребностям социума. Учебные



планы соответствуют нормативным требованиям. Уровень и направленность реализуемых АООП, учебно-методический комплекс позволяет удовлетворять запросы социума. Образовательный процесс организован в соответствии с нормами и требованиями действующего законодательства.

5. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, цифровых образовательных ресурсов.

В связи с этим в 2022-2023 учебном году с целью достижения стабильности положительной динамики качества образования при осуществлении внутреннего контроля качества образования продолжить особое внимание уделять следующим вопросам:

- осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т. ч. объективности и аргументированности оценивания знаний, умений и навыков обучающихся;
- оформлению результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями, установленными соответствующим локальным нормативным актом;
- при обеспечении функционирования внутренней оценки качества образования использовать все механизмы и процедуры оценки качества образования (внутренний контроль, мониторинги, социологические опросы, отчёт о результатах самообследования);
- административным работникам по итогам внутришкольного контроля, при составлении справок, распоряжений, приказов, определять конкретные цели и задачи, отслеживать результаты исполнения распоряжений и приказов, в случае необходимости повторно включать вопросы в план внутришкольного контроля.

7. В 2022-2023 учебном году увеличилось количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учёте в

КДН и ЗП и ОДН ОВД.

В 2023-2024 учебном году с целью улучшения результатов по профилактике правонарушений считаем необходимым выстроить эффективную систему правового образования на основе школьной подпрограммы повышения правовой грамотности «Право знать право», которая будет носить многоступенчатый характер и решать следующие задачи:

- создание условий для раскрытия и развития у обучающихся творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии;
- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной и трудовой деятельности;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению;
- профилактика правонарушений;
- повышение правовой грамотности родителей (законных представителей), педагогических работников;
- объединение усилий школы, семьи, городских служб профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в правовом образовании обучающихся;

9. В 2020-2023 учебном году наблюдается положительная динамика количественных показателей поступления выпускников 9 класса в средние профессиональные образовательные учреждения.

10. С целью совершенствования внутришкольной системы оценки качества образования в 2019 году в ОУ введено в действие «Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования», которое определяет

направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования; обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования; учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования ОУ и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Результаты независимой оценки качества образования в 2022-2023 году соответствуют среднему уровню удовлетворенности родителей (законных представителей), обучающихся и педагогических работников. В сравнении с предыдущим периодом отмечается положительная динамика в количественных показателях удовлетворённости качеством предоставляемых услуг, что свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации ОУ над развитием и совершенствованием образовательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

В 2023 году по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности государственных образовательных организаций, подведомственных комитету общего и профессионального образования Ленинградской области ГКОУ ЛО "Лужская школа-интернат" заняло первое место в рейтинге образовательных организаций. Это стало возможным благодаря действиям сплочённой команды администрации, педагогов, родителей и детей, которая всегда держит курс на творчество, движение и успех.

11. В образовательном учреждении ведётся постоянная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных

ситуаций. 2022-2023 учебный год прошел без чрезвычайных происшествий. В ОУ не зарегистрированы случаи травматизма.

В тоже время в 2023-2024 учебном году с целью сохранения жизни и здоровья обучающихся и сотрудников необходимо:

- продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;
- продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.
- продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в ОУ;
- продолжить контроль за состоянием первичных средств пожаротушения.

12. В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

В 2022-2023 учебном году образовательная деятельность в ОУ была обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

Кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В образовательном учреждении все педагогические работники за последние три года прошли какой-либо вид курсовой подготовки.

13. Материально-техническая база ОУ позволяет в полной мере реализовывать образовательный процесс в соответствии с ФГОС. Сравнительный анализ показывает значительное укрепление, систематическое обновление материально-технической базы, которая выводит ОУ на новый современный уровень, позволяющий идти в ногу со временем.

Успешная реализация национального проекта «Образование» показывает грамотный подход руководства школы в вопросе обеспечения образовательного процесса не только современным оборудованием, но и созданием соответствующих условий для внедрения современного подхода в обучении. Но вместе с этим, анализируя итоги года, следует отметить, что внедрение современного оборудования требует своевременной подготовки: ремонта помещений, обеспечения инженерных сетей. Поэтому на данный момент необходимо обратить внимание на своевременное планирование и подготовку, так как стремительное укрепление материально-технической базы и создание современных условий ставит перед руководством ОУ новые задачи, соответственно новые цели и пути их достижения.

14. Финансово-хозяйственная деятельность ОУ осуществлялась в соответствии с бюджетной сметой, утвержденной комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, в пределах доведенных учреждению лимитов бюджетных обязательств и бюджетных ассигнований на текущий финансовый год комитетом финансов Ленинградской области.

Исполнение по расходам составляет 100 % к годовым назначениям.

Проведённый анализ позволяет считать работу ГБОУ ЛО «Лужская школа-интернат» в 2022-2023 учебном году удовлетворительной. Образовательное учреждение в основном выполнило намеченное в начале года и достигло ожидаемого результата. Однако некоторые направления требуют доработки.

## Годовой план школы-интернат на 2023-2024 учебный год

### Цель и задачи

**Цель:** Создание образовательной среды для развития, обучения, воспитания и социализации, сохранения и укрепления здоровья детей с особыми образовательными потребностями путем обновления инфраструктуры образовательного учреждения, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса, развитие личной успешности обучающегося, формирование его профессиональной компетентности в условиях современного общества.

### **Задачи:**

#### *1. Создание условий для повышения качества образования за счёт:*

- совершенствования внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реально достигаемых образовательных результатов в соответствии с требованиями, предусмотренными ФАОП УО ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
- совершенствования психолого-педагогического сопровождения и индивидуализации образовательного процесса обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к образовательной деятельности;

## ***2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе:***

- формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся;
- взаимодействия и согласования усилий всех участников образовательных отношений: школы-интерната, семьи, общественных организаций (социальных партнёров), включая и детские общественные организации и организации учреждений дополнительного образования, культуры и спорта;
- сплочения классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;
- создания условий для социальной активности обучающихся под руководством педагогических работников;
- профилактики девиантных форм поведения и вредных привычек.

## ***3. Совершенствование профориентационной работы с обучающимися за счёт:***

- расширения формы профориентационной работы для обучающихся;
- формирования у обучающихся устойчивой ориентации на трудовой образ жизни, оказание помощи в соотношении их склонностей и способностей требованиями профессиональной деятельности;
- развития самореализации для дальнейшей профориентации обучающихся;

## ***4. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:***

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых обучающихся в различных областях творческой и спортивной деятельности;
- организации сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры.

## ***5. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников через:***



- развитие внутришкольной системы повышения квалификации;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию результатов их деятельности.

**6. Совершенствование информационной образовательной среды за счёт:**

- модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- развития различных направлений взаимодействия потребителей образовательных услуг со школой;
- развития современной и безопасной цифровой образовательной среды.

**7. Совершенствование системы безопасности и антитеррористической защищённости за счёт:**

- воспитательной и разъяснительной деятельности по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни и здоровья сотрудников и обучающихся;
- проведения мероприятий (занятий, тренировок) с сотрудниками и обучающимися по выполнению действий в случаях возникновения ЧС (ГО) в школе;
- организации пропускного режима;
- контроля за состоянием первичных средств пожаротушения.

**8. Совершенствование материально-технической базы школы за счёт:**

- рационального совместного планирования бюджетной сметы расходов и проведения тщательного анализа изменяющихся условий, требований и задач;
- создания оптимального жизненного пространства в образовательном учреждении и повышения его здоровьесберегающего потенциала для всех участников образовательных отношений.

**План работы по организации деятельности образовательного учреждения в области выполнения Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, направленной на обеспечение доступности образования**

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные исполнители	Планируемый результат
1	<p>Реализация мероприятий Программы развития образовательного учреждения - (февраль 2021 г. - октябрь 2025 г.) – реализующего:</p> <p>- реализация мероприятий проектов программы развития;</p> <p>-нормативно-правовое сопровождение реализации программы развития;</p> <p>-осуществление системного мониторинга реализации программы, текущий анализ промежуточных результатов.</p>	В течение года	директор и зам. директора	Реализация задач реализующего этапа выполнения Программы развития
2	Комплектование и уточнение списков классов,	Август 2023	директор и зам.	Формирование контингента школы

	выявление обучающихся для обучения на дому		директора по УР	
3	Издание распоряжений (приказов) на вновь формируемые должности и вновь принимаемых работников	Август 2023	директор и специалист отдела кадров	Формирование структуры педагогических работников школы
4	Издание распоряжений на начало учебного года	Август 2023	директор ОУ и зам. директора	Организация образовательного процесса
5	Организация режима работы школы в соответствии с Уставом школы	В течение года	директор и зам. директора	Обеспечение условий работы школы
6	Создание и корректировка локальных документов в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», введением ФГОС ОВЗ и ФГОС УО	В течение года по необходимости	директор и зам. директора по УР	Реализация требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
7	Организация образовательного процесса	В течение года	директор и зам. директора	Создание условий для реализации прав обучающихся на доступное и качественное образование, обеспечивающих освоение ими содержания адаптированных основных общеобразовательных программ образования
8	Организация оперативных совещаний с коллективом	В течение года	директор и зам. директора	Своевременное информирование сотрудников школы о предстоящих изменениях
9	Организация работы педагогического совета 1. <i>Организационные педсоветы:</i> «Достижения, проблемы, приоритетные направления развития ГБОУ ЛО «Лужская школа-интернат» (август 2023). О переводе обучающихся 1 – 8 классов в следующий класс (май 2024)  2. <i>Тематические педсоветы:</i> «Качество образования как основной показатель работы школы "(октябрь 2023); «Совершенствование профессионального	В течение года	директор и зам. директора по УР	Обеспечение работы педагогического совета в течение учебного года

	мастерства через методическое объединение» (декабрь 2023); «Создание условий для профориентации и трудоустройства лиц с ОВЗ и инвалидов» (март 2024)			
10	Организация работы Управляющего совета школы	В течение года	председатель УС	Решение актуальных вопросов
11	Организация работы Совета по профилактике правонарушений	В течение года	председатель	Решение проблемных педагогических ситуаций
12	Организация работы научно - методического совета	В течение года	зам. директора по УР	Решение актуальных проблем методической работы
13	Контроль образовательного процесса	В течение года	директор и зам. директора по УР	Обеспечение условий для реализации прав обучающихся на доступное и качественное образование, обеспечивающих освоение ими содержания адаптированных общеобразовательных программ
14	Работа с нормативно-правовой документацией: изучение рабочих программ, методических писем, других нормативных документов.	В течение года	директор и зам. директора	Обеспечение локальной нормативной базы
15	Согласование рабочих программ педагогических работников	Август 2023	зам. директора по УР	Обеспечение дисциплинарных условий работы школы
16	Утверждение расписания уроков, режима обучающихся	Август 2023	директор, зам. директора по УР	
17	Утверждение расписания занятий студий, кружков, секций, клубов, объединений	Август 2023	директор	
18	Утверждение расписания внеурочной деятельности, индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий	Август 2023	директор и зам. директора по УР	
19	Утверждение графика дежурств	Август 2023	директор и зам. директора по УР	
20	Подготовительная работа к заполнению классных журналов в Подсистеме "Электронная	Август 2023	зам. директора по УР	Организация школьного делопроизводства

	школа"			
21	Работа со школьной документацией	В течение года	директор и зам. директора по УР, руководители МО	
22	Организация работы официального сайта школы	В течение года	ответственный за сайт	Продвижение миссии школы, развитие корпоративной культуры, предоставление актуальной информации учредителю и населению, реализация задач по информатизации школьного пространства
23	Подготовка информационных, аналитических, статистических материалов (справки, отчеты, аналитические материалы) по запросам Учредителя, ИМЦ и др.	В течение года	администрация	Предоставление актуальной отчетной информации, решение системных задач
24	Распределение обязанностей в работе по созданию безопасных условий труда и предупреждению детского травматизма между членами администрации и педколлективом	Август 2023	администрация	Создание безопасных условий труда и предупреждению детского травматизма между членами администрации и педколлективом
25	Составление статистической отчетности	В течение года	администрация	Получение мониторинговых данных об эффективности работы школы
26	Формирование программ управленческой деятельности административных работников	Август 2023	администрация	Построение управленческих траекторий руководителей школы в 2022-2023 учебном году
27	Проведение занятий с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогическими работниками	В течение года	директор и зам. директора по УР, руководители МО, наставники	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников
28	Планирование работы школьных метод объединений	Август 2023	руководители МО	Обеспечение работы школьных методических объединений
29	Посещение администрацией заседаний МО с целью координации работы	В течение года	директор и зам. директора по УР	Координация работы ШМО
30	Посещение администрацией уроков, занятий внеурочной деятельности, факультативных занятий, студий, секций, клубов, объединений	В течение года	директор и зам. директора по УР	Контроль образовательного процесса

31	Формирование планов работы: на год, месяц, неделю	В течение года	зам директора по УР	Координация образовательного процесса
32	Организация работы в каникулы	По учебному графику школы	зам директора по УР	Создание условий для отдыха школьников в каникулярное время
33	Смотр организации питания	Октябрь 2023	администрация	Обеспечение условий здорового образа жизни обучающихся
34	Собеседование с педагогическими работниками по итогам четвертей	Ноябрь, Декабрь 2023 Март, Май 2024	администрация	Выполнение учебных программ и реализация учебного плана
35	Анализ отчетов по итогам учебных четвертей	Ноябрь, Декабрь 2023 Март, Июнь 2024	администрация	Контроль образовательного процесса
36	Подготовительная работа к экзаменам	Январь - Май 2024	администрация	Обеспечение условий успешной сдачи экзамена выпускниками
37	Утверждение графика отпусков	декабрь 2023	директор ОУ	Реализация прав работников школы на ежегодный отпуск
38	Сопровождение аттестации педагогических работников в 2023- 2024 уч. году	В течение года	зам директора по УР	Реализация прав педагогических работников школы на очередную аттестацию
39	Анализ работы школы за год и планирование на новый учебный год.	Июнь 2024	администрация	Обеспечение преемственности управленческих процессов и реализация задач Программы развития
40	Подготовка школы к новому учебному году.	Июнь-август 2024	директор ОУ	Создание комфортных и безопасных условий реализации образовательного процесса
41	Проведение родительских собраний	По графику	администрация и классные руководители	Реализация образовательных отношений между субъектами образовательного процесса
42	Организация взаимодействия с социальными партнерами	В течение года	администрация	Улучшение условий образовательного процесса

43	Собеседование с выпускниками 9 классов	По графику	администрация	Выяснение жизненных планов выпускников
44	Подготовка годовых отчетов	В течение года	администрация	Анализ работы школы в 2022-2023 учебном году

### ФАОП?

#### План мероприятий по реализации ФГОС образования обучающихся с задержкой психического развития и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС)

№	Мероприятия	Сроки проведения, ответственный	Результат
<b>Нормативно-правовое, организационно-управленческое обеспечение ФГОС</b>			
1.	Планирование деятельности школы. Составление плана работы с учётом новых задач на 2023-2024 учебный год	Август 2022 г., директор, зам. директора по УР	План работы школы
2.	Проведение совещаний о ходе реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС УО в 1-4 классах	В течение года	Решение совещаний
3.	Мониторинг результатов освоения АООП ЗПР (ФГОС), АООП УО (ФГОС): -входная диагностика обучающихся 1-4 классов; - формирование УУД; БУД -диагностика результатов освоения АООП по итогам обучения в 1-4 классах	Зам. директора по УР  Сентябрь 2022 Январь 2023 Май 2023	Анализ результатов мониторинга
4.	Организация урочной и внеурочной деятельности	Август 2022 Зам. директора по УР	Утверждённое расписание уроков и внеурочных занятий
5.	Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ОВЗ, ФГОС УО	В течение года, зам. директора по УР	Система методической работы
6.	Проектирование учебного плана	Август 2022 Зам. директора по УР	Учебный план
7.	Внесение изменений в локальные нормативные акты образовательного учреждения	Директор, зам. директора. В течение учебного года по мере	Локальные нормативные акты

		необходимости	
8.	Ознакомление педагогического коллектива с новыми документами по ФГОС ОВЗ, ФГОС УО	Директор, зам. директора. В течение учебного года по мере поступления	протоколы
<b>Кадровое обеспечение введения ФГОС</b>			
9.	Организация повышения квалификации педагогических кадров по вопросам реализации ФГОС ОВЗ, ФГОС УО	По графику зам. директора по УР	Удостоверения, свидетельства
10.	Работа с молодыми специалистами, вновь принятыми педагогическими работниками	В течение года, зам. директора по УР	Определение наставников
<b>Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС</b>			
11.	Эффективное планирование расходов средств учредителя и субъекта РФ	В течение года директор, гл. бухгалтер	Заключение договоров
<b>Материально-техническое обеспечение ФГОС</b>			
12.	Приведение материально-технической базы образовательного учреждения в соответствие с действующим законодательством	В течение года директор	Акт приёмки школы
<b>Информационное обеспечение введения ФГОС</b>			
13.	Участие в мероприятиях (семинарах, вебинарах, конференциях, съездах и т. п. вне школы) по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ, ФГОС УО. Проведение педагогических советов и других мероприятий в школе по вопросам введения ФГОС ОВЗ, ФГОС УО	В течение года зам. директора по УВР	Сертификаты, постановления по итогам проведения мероприятий



**План работы научно-методического совета школы  
на 2023-2024 учебный год**

***Единая методическая тема:***

«Формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также его интеграцию в социальное окружение»

***Общая методическая цель:***

Формирование у педагогических работников потребности профессионального роста как условие повышения эффективности и результативности образовательного процесса.

***Задачи:***

- Гармонизация взаимоотношений с коллегами, повышение мотивации к профессиональной деятельности и формирование позитивного отношения к работе.
- Формирование банка методических разработок, инновационных технологий, используемых педагогическими работниками в образовательном процессе.
- Обеспечение условий для успешного внедрения и реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Обеспечение качественного перехода в режим реализации ФАОП УО и ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР;
- Создание оптимальных условий для усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образования на всех ступенях образования в соответствии требованиями, предусмотренными ФАОП УО и ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР;

- Обмен знаниями, полученными при повышении квалификации, изучении методической литературы и периодических педагогических изданий.
- Оказание методической и практической помощи молодым специалистам, вновь принятым педагогическим работникам, испытывающим трудности в образовательном процессе.
- Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- Формирование творческого потенциала личности педагогического работника через активное участие в работе МО, мероприятиях различного уровня.
- Организация открытых просмотров уроков, занятий и мастер-классов в целях обмена опытом

***Ожидаемые результаты работы:***

- положительная динамика качества обученности и воспитанности обучающихся;
- овладение педагогическими работниками современными педагогическими технологиями и их активное использование в образовательном процессе;
- создание условий в процессе обучения и воспитания для формирования у обучающихся жизненных компетентностей, БУД, УУД.

<b><i>Содержание деятельности</i></b>	<b><i>Сроки</i></b>	<b><i>Ответственные</i></b>
<p><u><i>Заседание 1.</i></u>            1. Распределение обязанностей между членами научно-методического совета школы.            2. Рассмотрение плана работы школы на новый учебный год:</p>	Август 2023	зам. директора по УР

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение плана работы научно-методического совета.</li> <li>2. Рассмотрение плана общешкольных мероприятий.</li> <li>3. Рассмотрение плана работы школьных методических объединений.</li> <li>4. Рассмотрение плана работы психолого-педагогического консилиума.</li> <li>5. Рассмотрение графика аттестации педагогических работников в 2023-2024 учебном году.</li> <li>6. Организация наставничества.</li> <li>7. Рассмотрение графика прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников.</li> <li>8. О подготовке обучающихся к участию в творческих конкурсах, предметных олимпиадах для обучающихся с ОВЗ, об участии педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.</li> </ol>		
<p><u>Заседание 2</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О подготовке портфолио педагогов (подготовка к аттестации).</li> <li>2. О проведении диагностических административных к/р, проверки техники чтения, диагностик индивидуального развития обучающихся на начало учебного года.</li> <li>4. О распространении педагогического опыта.</li> </ol>	Сентябрь 2023	зам. директора по УР
<p><u>Заседание 3</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ итогов диагностических контрольных работ, проверки техники чтения на начало учебного года.</li> <li>2. Обсуждение темы педагогического совета «Качество образования как</li> </ol>	Октябрь 2023	зам. директора по УР

<p>основной показатель работы школы "</p> <p><u>Заседание 4</u> 1. Мониторинг качества обученности по итогам 1 четверти. 2. Обсуждение проекта педагогического совета «Совершенствование профессионального мастерства через методическое объединение»</p> <p><u>Заседание 5</u> 1. Мониторинг качества обученности по итогам первого полугодия. 2. Обсуждение подготовки и проведения Фестиваля Семейные традиции. 3. Обсуждение проекта педагогического совета «Создание условий для профориентации и трудоустройства лиц с ОВЗ и инвалидов»</p> <p><u>Заседание 6</u> 1. Мониторинг качества обученности по итогам 3 четверти.</p> <p><u>Заседание 7</u> 1. Отчет о работе психолого-педагогического консилиума. 2. Отчёт руководителей МО о результатах методической работы за 2023 – 2024 уч. г. 3. Отчёт наставников. 4. Мониторинг качества обученности и воспитанности по итогам учебного года. 5. Перспективное планирование работы на 2024-2025 уч. год.</p>	<p>декабрь</p> <p>март</p> <p>май</p>	<p>зам. директора по УР</p> <p>зам. директора по УР, руководители МО среднего звена, учителей технологии</p> <p>зам. директора по УР, ВР руководители школьных МО</p> <p>зам. директора по УР</p>
---	---------------------------------------	---

## План работы психолого-педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1.</b>	<b>Заседание №1:</b> -Утверждение состава ППк; -Распределение обязанностей между членами ППк; -Утверждение плана работы консилиума на 2023-2024 учебный год.	Август	Специалисты ППк
<b>2.</b>	<b>Заседание № 2:</b> -Знакомство специалистов с обучающимися 1-х классов, -вновь прибывшими, их дефицитами, возможностями и сбор информации для составления индивидуальных образовательных маршрутов (итоги изучения документации и заключений центральной, территориальной ПМПк вновь прибывших обучающихся, итоги диагностики, медицинского обследования).	Сентябрь	Специалисты ППк Классные руководители
<b>3.</b>	<b>Заседание № 3.</b> - Обсуждение списка обучающихся, нуждающихся в индивидуальных программах по предметам; - Взаимодействие специалистов.	Ноябрь	Специалисты ППк Классные руководители
<b>4.</b>	<b>Заседание № 4.</b> Промежуточные итоги психолого- педагогического сопровождения обучающихся 1-х классов, вновь прибывших обучающихся.	Январь	Специалисты ППк Классные руководители
<b>5.</b>	<b>Заседание № 5.</b> - Психолого- педагогические особенности обучающихся 4 класса. Традиции классного коллектива (диагностика, сохранение преемственности начального и среднего звена);	Май	Специалисты ППк Классные руководители
<b>6.</b>	<b>Заседание № 6.</b> Итоги психолого- педагогического сопровождения обучающихся 1-х классов, вновь прибывших. обучающихся, стоящих на контроле в центральной ПМПк; - Подведение итогов работы консилиума за год	Май	Специалисты ППк Классные руководители
<b>Внеплановые консилиумы</b>			
	Изменение формы обучения (по запросам педагогов, родителей, законных представителей)	В течение учебного года По запросу	Специалисты ППк Классные руководители

	По заявкам классных руководителей, родителей, специалистов ОУ с целью выявления причин возникших проблем и возможностей их устранения	В течение учебного года По запросу	Специалисты ППк
	Обследование обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении	В течение учебного года По запросу	Специалисты ППк

### План организационно-методического сопровождения мониторинговых исследований

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные исполнители	Планируемый результат
1	Анкета для молодых специалистов, вновь прибывших педагогов	Сентябрь 2023	Зам директора по УР	Управление качеством педагогической деятельности
2	Мониторинговое исследование обучающихся об удовлетворённости качеством предоставляемых услуг в ОУ	1 раз в полугодие	Зам директора по УР	Управление качеством образования
3	Мониторинговое исследование родителей (законных представителей) обучающихся об удовлетворённости качеством предоставляемых услуг в ОУ	1 раз в полугодие постоянно (в электронном виде на сайте ОУ)	Зам директора по УР	Управление качеством образования
4	Мониторинговое исследование о степени удовлетворённости педагогических работников условиями организации образовательного процесса в образовательном учреждении	1 раз в полугодие	Зам директора по УР	Управление качеством образования
5	Мониторинг качества обученности и воспитанности (предметных и личностных достижений обучающихся)	В течение года	Зам директора по УР	Управление качеством образования
6	Мониторинг по формированию учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений	Апрель-май 2024	Зам директора по УР	Учебный план

## План организации образовательного процесса

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные исполнители	Планируемый результат
1	Подготовка учебных кабинетов к началу учебного года. Смотр кабинетов	август 2023	Администрация	Оптимальные условия для учебных занятий
2	Комплектование, зачисление в 1, другие классы	апрель-август 2023	Администрация	Предварительные списки обучающихся на 2023-2024 уч год
3	Уточнение списков обучающихся по классам	август 2023	Администрация	Списки обучающихся школы на 2023-2024 уч. год
4	Распределение недельной нагрузки педагогических работников	август 2023	Администрация	Тарификация
5	Назначение классных руководителей	август 2023	Администрация	Организация деятельности классного коллектива
6	Назначение заведующих кабинетами	август 2023	Администрация	Оптимизация работы специализированных кабинетов
7	Проверка наличия у обучающихся учебников	август - сентябрь 2023	Классные руководители	Обеспеченность обучающихся учебниками
8	Подготовка отчета о трудоустройстве выпускников 9 класса	сентябрь 2023	Классный руководитель	Информация о качестве профессионально ориентационной работы школы
9	Подготовка статистических отчетов	по необходимости	администрация	Отчеты
10	Организация внеурочной деятельности	август 2023	Зам директора по УР	Организация свободного времени обучающихся
11	Организация работы студий, секций, клубов, объединений, кружков	август 2023	Зам директора по УР	Развитие одаренности обучающихся
12	Собеседование с педагогическими работниками по рабочим программам, календарно-	август 2023	Заместители директора по УР	Качество педагогической документации



	тематическому планированию			
13	Составление графика проведения практической части учебных программ (диктантов, контрольных и лабораторных работ)	август 2023	Заместитель директора по УР	График контроля и оценки
14	Обеспечение режима горячего питания	в течение года	Директор	Выполнение программ по здоровьесбережению
15	Организация работы библиотеки: - анализ наличия литературы, обеспеченности учебниками; - проверка плана работы библиотеки с обучающимися; - информирование педагогических работников и обучающихся о новых поступлениях; - проверка систематизации учебной, методической и художественной литературы	в течение года	Педагог-библиотекарь	Обеспечение школы информационными ресурсами
16	Проведение индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) по вопросам образовательного процесса	в течение года по плану/ по необходимости	Администрация	Согласованность действий родителей (законных представителей) и школы
17	Проведение административных контрольных срезов	по графику в течение года	заместитель директора по УР	Контроль качества образования
18	Организация работы по подготовке и проведению промежуточной аттестации во 2-9 классах	в течение года	заместитель директора по УР	Контроль качества образования
19	Организация работы по подготовке и проведению итоговой аттестации в 9 классе	апрель-май 2024	заместитель директора по УР	Контроль качества образования
20	Организация приема обучающихся в 1 классы - прием заявлений и документов;	апрель - август 2024	Директор, зам. директора по УР	Списки первоклассников
21	Проведение общешкольных родительских собраний	в течение года	Администрация	Согласованность действий родителей (законных представителей) и школы

### План мероприятий по повышению качества образования

	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>	<b>Итоговый документ, выход</b>
1	Выявление группы обучающихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	сентябрь-октябрь, в течение года (по итогам четвертей)	учителя, кл. руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	План работы со слабоуспевающими, социальный паспорт класса, школы
2	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в УУД и БУД и испытывающими трудности в обучении	в соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	руководители ШМО, учителя	Повышение уровня обученности обучающихся, ликвидация пробелов	отчёты учителей
3	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся	в течение года	педагог-психолог, учителя, воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, кл. руководители	Устранение пробелов, трудностей в учебе	План работы педагога-психолога, план воспитательной работы классного руководителя
4	Проведение олимпиад для детей с ограниченными	в течение года в	зам. директора по УР, учителя	Возрастание престижа знаний, создание	Анализ работы школьных МО (май)

	возможностями здоровья, конкурсов, участие в проектной деятельности и т.п.	соответствии с планом работы школы		ситуации успеха	
5	Изучение образовательных потребностей участников образовательных отношений на новый 2024-2025 учебный год	май	зам. директора по УР	Эффективное использование часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений	Учебный план на 2024-2025 учебный год
6					
7	Административный контроль за состоянием преподавания	в течение года	администрация	Повышение качества преподавания предметов	Распоряжения по итогам административного контроля
8	Организация сотрудничества с родителями (законными представителями) по вопросам качества образования (Управляющий совет школы, Совет по профилактике правонарушений, индивидуальная работа с	в течение года	кл. руководители администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных отметок	Протоколы заседаний

	родителями (законными представителями)				
9	Повышение профессионализма педагогических работников через организацию курсовой подготовки, самообразование	в течение года	Зам.директора по УР, учителя	Повышение качества преподавания предметов	Удостоверения, сертификаты
10	Оценка учебных достижений обучающихся (открытость, гласность, стимулирование)	в течение года	Зам.директора по УР, старший воспитатель, кл. руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	Линейки, презентации, награждения, сайт школы, доска Почета
11	Анализ результатов сдачи экзамена по трудовому обучению обучающимися 9 класса. Мониторинг западающих тем	август-сентябрь	Зам. директора по УР, руководитель ШМО учителей трудового обучения	Устранение пробелов в ЗУН обучающихся, эффективная организация итогового повторения	протокол ШМО, протоколы сдачи экзаменов
12	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: - качество образования по предметам - учебные и внеучебные достижения обучающихся	2 раза в год (январь, май) в течение года	Зам. директора по УР, старший воспитатель	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и достижений обучающихся	Сводные таблицы, диагностические карты аналитические справки и т.п.

	- образовательные потребности обучающихся - состояние здоровья обучающихся	май  в течение года			
13	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей (законных представителей), педагогических работников, обучающихся, социальных партнеров	В течение года	Зам. директора по ВР,	Повышение мотивации родительской общественности, социума, обучающихся	План мероприятий
14	Организация итогового повторения	Апрель, май	Зам. директора по УР	Прочность усвоения ЗУН обучающимися	Анализ контрольных работ
15	Организация мероприятий по улучшению материально-технической базы учреждения	В течение года	Директор	Улучшение материально-технической базы школы	анализ работы, отчёт по самообследованию

### План работы по преодолению отставания обучающихся по учебным предметам

Мероприятия	срок	Ответственный
1. Учёт слабоуспевающих, неаттестованных обучающихся по итогам предыдущего года обучения, по итогам четвертей текущего года.	в течение года	Зам. директора по УР, педагогические работники
2. Проводить собеседование с педагогическими работниками по поводу согласования и уточнения списка слабоуспевающих, неаттестованных обучающихся по итогам четвертей. Выяснить причины их отставания.	в течение года	Зам. директора по УР, педагогические работники
3. Проводить собеседование с педагогическими работниками по согласованию и уточнению плана работы со слабоуспевающими, неаттестованными обучающимися.	в течение года	Зам. директора по УР, педагогические работники
4. Индивидуальные беседы с педагогическими работниками о состоянии дел у слабоуспевающих, неаттестованных обучающихся по результатам контрольных работ	Согласно графику контрольных работ	Зам. директора по УР
5. Проверка накопляемости отметок у слабоуспевающих обучающихся	По плану ВШК	Зам. директора по УР педагогические работники
6. Индивидуальные беседы со слабоуспевающими, неаттестованными обучающимися о состоянии их учебных дел.	По мере необходимости	Зам. директора по УР
7. Посещение уроков, дополнительных индивидуальных занятий со слабоуспевающими, неаттестованными обучающимися	По плану ВШК	Зам. директора по УР
8. Анализ итогов успеваемости.	Каждую четверть	Зам. директора по УР
9. Собеседование с педагогическими работниками по итогам четвертей с просмотром ведения тематического учёта знаний и тетрадей с результатами индивидуальной работы с обучающимся	Каждую четверть	Зам. директора по УР
10. Психолого-педагогическое сопровождение слабоуспевающих обучающихся. Консультации для родителей (законных представителей) и индивидуальная работа с педагогом-психологом школы.	По мере необходимости	Зам. директора по УР, педагогические работники

## План работы по подготовке и проведению самообследования за 2023 год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1 этап – организационный</b>			
1.	Подготовка распоряжения по проведению самообследования (состав рабочей группы; планируемые направления деятельности, ответственные исполнители)	до 24.01.2024	директор школы
2.	Проведение рабочего совещания группы	до 31.01.2024	директор школы
<b>2 этап - диагностический</b>			
3.	Составление информационной карты образовательного учреждения	до 20.03.2024	зам. дир. по УР
4.	Организация и содержание образовательного процесса	до 20.03.2024	зам. дир. по УР
5.	Проведение экспертизы результативности образовательного процесса	до 20.03.2024	зам. дир. по УР
6.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	до 20.03.2024	зам. дир. по УР
7.	Материально-техническая база школы	до 20.03.2024	зам. дир. по АХЧ гл. бухгалтер
8.	Оценка методической работы	до 20.03.2024	зам. дир. по УР
9.	Оценка воспитательной работы (внеурочная и внешкольная работа с обучающимися)	до 20.03.2024	зам. дир. по УР
10.	Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в ОУ	до 20.03.2024	зам. дир. по безопасности ОУ
<b>3 этап - аналитический</b>			
11.	Подготовка аналитических отчётов, графиков,	до 27.03.2024	комиссия по проведению самообследования

	таблиц		
12.	Проведение педагогического совета школы по итогам самообследования	март 2024	директор школы
13.	Утверждение отчёта о самообследовании за 2023 год»	до 10.04.2024	директор школы



