

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ленинградской области «Лужская школа-интернат, реализующая
адаптированные образовательные программы»
(ГБОУ ЛО «Лужская школа-интернат»)

«РАССМОТРЕНО» на заседании педагогического совета (протокол от 18.01.2021 № 7)	«УТВЕРЖДЕНО» распоряжением ГБОУ ЛО «Лужская школа-интернат» от 18.01.2021 № 15
--	---

Регистрационный номер _15/8_



**Положение
о дополнительном образовании**

Доведено до сведения обучающихся _19.01.2021__	Доведено до сведения родителей (законных представителей) __20.01.2021__
---	--

Луга

2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дополнительном образовании (далее - Положение) в ГБОУ «Лужская школа-интернат» (далее - ОУ) регламентирует организацию дополнительного образования в ОУ.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

Конвенции ООН о правах ребёнка;

Конституции Российской Федерации;

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

методических писем Министерства просвещения Российской Федерации, комитета общего и профессионального образования Ленинградской области по вопросам дополнительного образования;

действующих санитарных правил и норм, утверждённых Постановлением Главного санитарного врача РФ;

Устава ОУ.

1.3. Настоящее Положение является обязательным для всех участников образовательных отношений.

1.4. Настоящее Положение рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается распоряжением директора.

2. Цели и задачи дополнительного образования

2.1. Дополнительное образование обучающихся в ОУ создаётся в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование обучающихся является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

2.2. Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обеспечивает адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

3. Содержание образовательной деятельности в объединениях дополнительного образования

3.1. Содержание и деятельность объединений дополнительного образования регламентируются адаптированными общеразвивающими программами различной направленности:

- естественнонаучной;

- физкультурно-спортивной;

- художественной;

- туристско-краеведческой;
- социально-гуманитарной;
- технической.

3.2. Структура дополнительного образования включает кружки, спортивные секции, студии, клубы.

3.3. Образовательная деятельность в объединениях дополнительного образования осуществляется на основе адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, рассмотренных на заседании педагогического совета и утверждённых распоряжением директора ОУ.

3.4. Содержание адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, формы и методы их реализации, возрастной состав объединения определяются педагогическим работником (далее – педагогом дополнительного образования) самостоятельно, исходя из поставленных целей и задач, материально — технических условий, что отражается в Пояснительной записке Программы.

3.5. Индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися адаптированных дополнительных общеразвивающих программ ведётся педагогом дополнительного образования и отражается в соответствующей документации (журналы, таблицы).

3.6. Формы и критерии промежуточного и итогового оценивания определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно и отражаются в адаптированной дополнительной общеразвивающей программе.

3.7. Разработанные педагогом дополнительного образования оценочные средства (результаты участия в соревнованиях, смотрах, конкурсах, выставках, концертах, выполнение типовых заданий, тестов) позволяют оценивать приобретённые обучающимися знания, умения и навыки.

3.8. На основании результатов оценивания определяется уровень освоения адаптированной дополнительной общеразвивающей программы (высокий, средний, низкий).

3.9. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться типовыми (примерными), модифицированными, экспериментальными программами, самостоятельно разрабатывать авторские программы и соответствующие приложения к ним, использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

3.10. Использование при реализации адаптированных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

4. Организация образовательной деятельности в объединениях дополнительного образования

4.1. Обучение организуется на добровольных началах всех участников образовательных отношений.

4.2. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется по их желанию на основании заявления родителей (законных представителей) на срок, предусмотренный адаптированной дополнительной общеразвивающей программой.

4.3. При зачислении в объединения физкультурно-спортивной направленности обучающийся представляет допуск врача с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования.

- 4.4. Занятия в объединениях дополнительного образования проходят согласно расписанию, утверждённому директором ОУ, в свободное от учебных занятий время.
- 4.5. Перенос занятий или изменения в расписании производятся только по согласованию с администрацией ОУ и оформляются документально.
- 4.6. Обучающийся может заниматься в одном или в нескольких объединениях дополнительного образования ОУ.
- 4.7. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется адаптированной дополнительной общеразвивающей программой и требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности обучающихся в системе дополнительного образования.
- 4.8. Списочный состав объединений дополнительного образования определяется запросом обучающихся и родителей (законных представителей), рекомендуемая численность от 5 до 15 человек.
- 4.9. В соответствии с адаптированной дополнительной общеразвивающей программой педагог дополнительного образования может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, беседы, практикумы, экскурсии, концерты, выставки и др.
- 4.10. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным графиком.
- 4.11. Объединения могут быть как разновозрастные, так и разновозрастные. Педагогом дополнительного образования, реализующим адаптированную дополнительную общеразвивающую программу, создаются комфортные условия для проведения занятий с обучающимися.
- 4.12. Педагог дополнительного образования обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; проводит инструктаж по охране труда обучающихся с обязательной регистрацией в журнале дополнительного образования; несёт ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения занятий; оперативно извещает администрацию ОУ о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи.

5. Заключительные положения

Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения.