


ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ «ЛУЖСКАЯ ШКОЛА-  
ИНТЕРНАТ, РЕАЛИЗУЮЩАЯ АДАПТИРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ»  
(ГКОУ ЛО «ЛУЖСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»)

<p>« СОГЛАСОВАНЫ » С комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области</p>  <p>Дата <u>13.07.2020</u></p>	<p>« СОГЛАСОВАНЫ » с первичной профсоюзной организацией</p> <p>Председатель: <u>С.И. Гусь</u> Дата <u>13.07.2020</u></p> <p>« СОГЛАСОВАНЫ » с Управляющим советом школы</p> <p>Председатель: <u>М.А. Мещеряков</u> Дата <u>14.07.2020</u></p> 	<p>« РАССМОТРЕНЫ » на заседании педагогического совета (протокол от <u>15.07.2020</u> №8)</p>	<p>« УТВЕРЖДЕНЫ » распоряжением ГКОУ ЛО «Лужская школа интернат» От <u>15.07.2020</u> № <u>239</u></p>
---	---	---	--

Регистрационный номер 239/4

**Изменения**  
в Программу развития школы  
«Школа, устремлённая в будущее»

Ленинградская область

Город Луга

2020 год

1. В связи с участием ГКОУ ЛО «Лужская школа-интернат» в реализации мероприятий по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2019 году внести следующие изменения в Программу развития школы «Школа, устремлённая в будущее» (далее – Программа):

1.1. В Паспорте Программы раздел «Документы, послужившие основанием для разработки Программы» дополнить следующими документами:

Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», утверждённого президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)»;

Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

1.2. В Паспорте Программы раздел «Комплексные задачи Программы» п. 7 читать в следующей редакции:

«Повысить уровень материально-технической базы и развивать инфраструктуру образовательной среды в соответствии с ФГОС, в том числе обновить оборудование мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудоустройства по востребованным на рынке труда профессиям, в том числе с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Технология»).

1.3. В Паспорте Программы раздел «Целевые подпрограммы» добавить целевую подпрограмму № 8 «Современная школа. Развитие предметной области «Технология».

1.4. Внести в п. 1. Введение (аннотация программы) в абзац:

«Программа развития образовательного учреждения ориентирована на реализацию основных стратегических документов» следующие документы:

- ✓ Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», утверждённого президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)»;
- ✓ Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

1.5. В Паспорте Программы раздел «Ожидаемые конечные результаты реализации Программы» добавить пунктами:

«100% обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут охвачены профориентационной работой»;

«к 2020 году будет реализован комплекс мероприятий по современному оборудованию мастерских для реализации предметной области «Технология».

1.6. Внести в п. 1. Введение (аннотация программы) в абзац:

«Стратегическая цель Программы развития – совершенствование образовательной среды, обеспечивающей доступность, качество, эффективность образования и позитивную социализацию каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на основе гражданско-патриотического воспитания, духовно-нравственных и социальных ценностей, здоровьесформирующей среды и комплексной безопасности участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Это предполагает построение такого образовательного пространства, в котором каждый ученик сможет социализироваться, самоопределиться, найти себя в деле, почувствовать и прожить в школе «ситуацию успеха» в решении учебных проблем и проблемных ситуаций.

Данная цель может быть достигнута в результате комплексной и поэтапной реализации ряда задач-направлений (подпрограмм развития школы).

«Современная школа. Развитие предметной области «Технология»	Развивать систему мероприятий по формированию новых условий реализации предметной области «Технология» через оснащение трудовых мастерских современным оборудованием, введения новых профилей трудового обучения, реализацией комплекса мер по повышению квалификации педагогических работников образовательного учреждения с целью получения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не просто профессионально ориентированного образования, а рабочей профессии, необходимой для дальнейшего профессионального обучения и/или трудоустройства
--	---

1.7. Дополнить п. 3. Блок аналитического и прогностического обоснования программы пунктом № 7 «Условия развития предметной области «Технология». Первая профессия»:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учётом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Имеется лицензия на образовательную деятельность;</li> <li>• Имеются трудовые мастерские, кабинеты; учебно-опытный участок;</li> <li>• Имеется достаточное количество часов по учебному плану для реализации предметной области «Технология»;</li> <li>• Материально-техническая база трудовых мастерских и кабинетов соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности;</li> <li>• Администрация и педагогические работники школы заинтересованы в оснащении трудовых мастерских современным оборудованием и введением новых профилей трудового обучения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Имеются нетрудоустроенные выпускники школы;</li> <li>• Трудовые мастерские и кабинеты не в полной мере оснащены современным, в том числе цифровым оборудованием;</li> <li>• Имеется устаревшее оборудование;</li> <li>• Малоэффективная система профориентационной работы в школе;</li> <li>• Педагогические работники не имеют достаточной квалификации для работы на современном цифровом оборудовании</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение современного оборудования для трудовых мастерских и кабинетов;</li> <li>• Совершенствование системы профориентационной работы в школе;</li> <li>• Повышение квалификации педагогических работников;</li> <li>• 100% трудоустройство выпускников школы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Незаинтересованность родителей (законных представителей) в трудоустройстве детей</li> </ul>

1.8. В п. 5 Стратегия и тактика перехода школы в новое состояние п. 7 читать в следующей редакции:

«Повысить уровень материально-технической базы и развивать инфраструктуру образовательной среды в соответствии с ФГОС, в том числе обновить оборудование мастерских для реализации предметной

области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудоого обучения по востребованным на рынке труда профессиям, в том числе с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Технология»).

1.9. В п. 5 Стратегия и тактика перехода школы в новое состояние подпункт «Основные направления развития образовательного процесса» читать в следующей редакции:

«Развитие материально-технической базы в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе обновить оборудование мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудоого обучения по востребованным на рынке труда профессиям, в том числе с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Технология»).

1.10. В п. 5 Стратегия и тактика перехода школы в новое состояние подпункт «Ожидаемые результаты» читать в следующей редакции:

«100% обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут охвачены профориентационной работой»;

«к 2020 году будет реализован комплекс мероприятий по современному оборудованию мастерских для реализации предметной области «Технология».

1.11. В п. 5 Стратегия и тактика перехода школы в новое состояние подпункт «Критерии и показатели оценки» абзац «Качество материально-технического обеспечения» дополнить пунктом:

«оснащённость трудовых мастерских современным, в том числе цифровым оборудованием».

1.12. В п. 6 Планирование работы добавить п. № 8 «Подпрограмма «Современная школа. Развитие предметной области «Технология»:

#### **8. Подпрограмма**

#### **«Современная школа. Развитие предметной области «Технология»**

#### **План-график**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Исполнитель</b>	<b>Срок реализации и</b>	<b>Результат</b>	<b>Выполнение</b>
1	Размещение в единой информационной системе извещений об осуществлении закупок	Лузгачёва А.Р., контрактный управляющий	с 28.05.2019 по 05.06.2019	Извещения об осуществлении закупок (открытых	

	(открытых конкурсах, аукционах, запросов котировок, запросов предложений)			конкурсах, аукционах, запросов котировок, запросов предложений) размещены в единой информационной системе	
2	Проведение аукциона	Лузгачёва А.Р., контрактный управляющий	10.06.2019	Аукцион проведён	
3	Заключение контракта	Лузгачёва А.Р., контрактный управляющий	21.06.2019	Контракт заключён	
4	Поставка оборудования	Лузгачёва А.Р., контрактный управляющий	21.06.2019	Оборудование доставлено в ОУ	
4.1	Поставка оборудования для столярной мастерской	Дербин И. М., зам. дир. по АХЧ	до 21.07.2019	Оборудование доставлено в ОУ	
4.2	Поставка товара	Дербин И. М., зам. дир. по АХЧ	до 21.07.2019	Товар доставлен в ОУ	
4.3	Поставка швейного оборудования	Дербин И. М., зам. дир. по АХЧ	до 21.07.2019	Оборудование доставлено в ОУ	
4.4	Поставка бытовой техники	Дербин И. М., зам. дир. по АХЧ	до 21.07.2019	Бытовая техника доставлена в ОУ	
4.5	Поставка кухонного оборудования	Дербин И. М., зам. дир. по АХЧ	до 21.07.2019	Кухонное оборудование доставлено в ОУ	
4.6	Поставка биолоборатории	Дербин И. М., зам. дир.	до 21.07.2019	Биолаборатория доставлена в ОУ	

		по АХЧ			
4.7	Поставка оборудования (станок фрезер-гравер)	Дербин И. М., зам. дир. по АХЧ	до 10.08.2019	Оборудование доставлено в ОУ	
4.8	Поставка учебного комплекса (станок гравер, станок фрезер)	Дербин И. М., зам. дир. по АХЧ	до 10.08.2019	Комплекс доставлен в ОУ	
4.9	Поставка трактора	Дербин И. М., зам. дир. по АХЧ	до 10.08.2019	Трактор доставлен в ОУ	
5	Приёмка оборудования по заключённым контрактам, договорам	Дербин И. М., зам. дир. по АХЧ	21.07.2019 10.08.2019	Оборудование по заключённым контрактам, договорам принято	
6	Оплата поставленного оборудования по контрактам, договорам	Долдина С. Н., главный бухгалтер	До 15.08.2019 До 25.08.2019	Поставленное оборудование по контрактам, договорам оплачено	
7	Повышение квалификации педагогических работников	Хорошева Ю. В., зам. дир. по УР	В течение 2019-2024 г.г.	Удостоверения о повышении квалификации	
8	Совершенствование профориентационной работы в школе	Хорошева Ю. В., зам. дир. по УР	В течение 2019-2024 г.г.	100% обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут охвачены профориентационной работой; увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю	

9	Совершенствование, расширение программ дополнительного образования детей	Хорошева Ю. В., зам. дир. по УР	В течение 2019-2024 г.г.	Увеличение количества программ дополнительного образования детей с использованием современного оборудования	
10	Заключение договоров о взаимодействии с профессиональными образовательными организациями, производствами для осуществления преемственности образования и трудоустройства	М. А. Кудрявцева, директор	В течение 2019-2024 г.г.	Договоры заключены	