

Для тех, кто освоил чтение и письменную речь рекомендуются следующие упражнения:

Дидактические упражнения по коррекции письменной речи

Виды упражнений по устранению дисграфии

Дифференциация з-с

Вставьте в слова пропущенные буквы.

...такан, ...акон, ...покойно, ...ладкий, ...лой, ...абота, ...лово, ... доровье, ...оловей, ...а...лонка, ...драв...
твуй, ...па...ибо, ...анаве...ка, ...о...нательный, ...али...ать, ...о...тавить, ...а...тавить, ...ано...а

Допишите недостающий слог с буквой з или с.

та..., ко..., ко..., ва..., у..., ро..., бу..., ро..., ва...

Вставьте пропущенную букву з или с.

Зима.

На...тупила ...има. Были ...ильные морозы. ...ина в...яла ...анки и пошла на горку. Она катала...ь на ...анках с горки. За ней бегала ...обака Тре...ор. Не боит...я ...ина моро...а.

4. Выпишите из текстов слова с буквами з. с.

Золотой луг

Мы жили в деревне. Перед окном у нас был луг. На лугу росли одуванчики, и луг был весь золотой. Это было очень красиво. Это было очень красиво.

Один раз я встал удить рыбу. Посмотрел в окно и увидел, что луг был не золотой, а зеленый. Когда я днем шел домой, луг опять весь был золотой. Я стал наблюдать. К вечеру опять луг зазеленел. Тогда я сорвал одуванчик и рассмотрел.

Оказалось, что он закрылся, спрятал свои золотые лепестки в зеленую чашечку.

Когда солнце взошло, я мог видеть, как одуванчики раскрываются и как луг становится опять золотым.

Дифференциация б-п

Вставьте пропущенные в словах буквы.

5

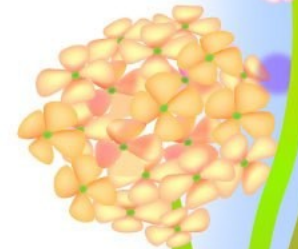
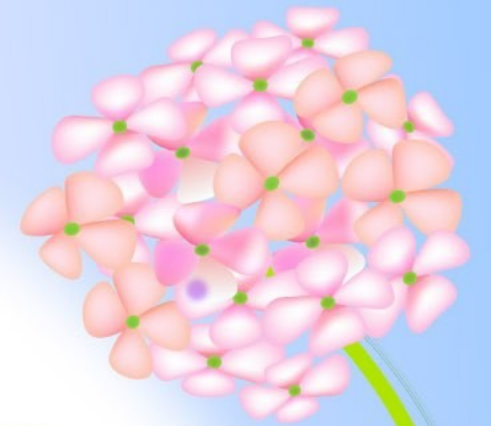
Б-П

- АРА АН
 О ЕДА
 А ОЧКА
 О ЛАВОК
 ОКУ КА
 О ЕЛКА
 РОРУ Ъ
 О ОИЩЕ
 О ЕЖАЛ

6

Б-П

- ОДАРОК РЮКИ
 ГРИ ОК ОЛЯНКА
 ЕРЕГ С ЕЛЫЙ
 РУТИК ЧЁЛЫ
 УДИЛЬНИК АЛЬ ОМ
 ЦЕ ОЧКА ЕРЕГ
 НА ИТОК УГОВИЦА
 ЕЖИТ ЕРО
 ЗА ЕЛ ОМИДОР



Составьте рассказ по опорным словам. Запишите его.

Приблудный

Паша, Боря, прыгали, забор, тропинка, близко, бегал, заблудился, пес, погладили, прижался, побрел, привели, печка, пригрелся, приблудный.

Дифференциация д-т

Закончите слова, добавив слог да или та

бе...	... бун	горо...	приро...
коф...	...та	воро...	поросся...
вокой	боро...	свобо...
ва...	...ры	гуся...	добро...
ро...	...ют	утя...	полно...

Вставьте в слова пропущенную букву д или т.

трак...ор, боро...а, с...рела, воро...а, гра...сник, заво...ной, ве...ка, ве...ро, пого...а, желу...и, моло...ок, о...еяло, ве...ер, капус...а, пар...а, у...очка, ...е...ра...ь, ...ож...ик, с...а...о, ...ру...но

Составьте и запишите рассказ по опорным словам.

Отдых.

Дача, отдыхали, Дима, таскал, тяжелые ведра, вода, поливал, грядки, выросла, редиска, смородина, потрудился

Дифференциация в-ф

Вставьте в слова пропущенные буквы.

а) ...лакон, ...агон, ...орота, ...торой, ...люс, ...орона, ...оробей, ...орма, ...рукты, ...орточка, ...игура, ...ратарь, ...ильм, ...лот, ...ыркает, ...ото, ...орель, ...етер, ...ихрь, ...ихор.

б) ци...ра, про...од, с...ерток, ке...ир, с...екла, сара...ан, ко...ер, ли...тер, сли...а, сли...очный, соло...ей, пер...ый, сал...етка.

в) ...ежли...ый, ...рукто...ый, ...ор...ался, ...иолето...ый, ...ланели...ый, го...орли...ый, ...ар...ор, ...е...раль, ...ести...аль, ...отогра...ия, ...а...ли, ...ыдерги...ает

Спишите предложения, вставляя в слова пропущенные буквы

В классе показы...али учебный ...ильм. Зимой надо откры...ать ...рамугу,, ...р\аря надела шар... и ...арешки. У ...анюши мехо...ая шубка. В походе нужны ...онари и ...ляжки. У ...ити но...ая ...уражка.

Дифференциация г-к

Прочитайте слова, запишите слоги с буквой г и к

Голос, город, кот, кошка, кубик, кости, голубь, губы, гуси, кукла, груша, гитара, икра, иголка, луга, Игорь, игра, окно, огонь, речка, кеды, книга, Галя, Коля, котик, голубь, губы, кулак, кусок, гири, кино, гулять.

Вставьте в слова пропущенную букву г или к

а) У...ол, ва...он, у...сус, по...ода, у...оль, лав...а, ...амень, ...усто, ...усты, ...рафин, я...ода, ...аль...а, ...ал...а, с...аз...а, я...од...а, ...олуб...а, за...ад...а, ...ро...одил.

б) Сне..., кула..., твора..., пау..., ро... , столби..., замо..., дуршла..., пиджа...,дру... , каблу..., шлан..., гон..., гама..., зна... , остро..., рыно..., плу..., клубо..., лу... .

Составьте словосочетания, подбирая к словам пункта а подходящие по смыслу слова из пункта б

а) горький, губная, громкий, маленькие, гречневая, голубая, горячее, красная красивый, глубокий.

б) гармошка, каша, ленточка, молоко, лук, город, голос, гусята, гуашь, колодец.

Прочитайте, выпишите слова с буквами г , к.

Гроза

Небо заволкла грозовая туча. Гуля каждый день кормит голубей. Гриша любит гречневую кашу. Мама мыла малыша мягкой губкой. На конюшне есть гнедой конь. Мы ели горячую картошку. У Аленки есть беговые коньки. Наша команда выступала в голубых майках. Коля забил гол. Была интересная игра. Красная кофта висит на стуле.

Дифференциация ж-ш

Вставьте буквы ж-ш.

Вставить только одну букву:...уба, ...ук, ...ум, кра...а, ...ивой, ви...ня, вра...да, ли...ний, булы...ник, умно...ение, ве...алка, пе...ка, сло...ение, дви...ение, дол...ен, ти...е, бли...е, твора...ники, ...ирный, бума...ный, ...поры, ...палы, кры...овник, эта...ерка,

Вставить две буквы: ...а...ки, мо...е...ь, ...ур...ал, ...иве...ь, ле...и...ь, ...тани...ки, ...ари...ь, ма...е...ь, ...ме...ь, ...ур...ит.

К словам из первого столбика подберите подходящие слова из второго столбика.

а) послушная дружба
свежая Жанна
надежная каша
шерстяная крыша
железная одежда
рыжая кошка
б) книжный машинка
бумажный шкаф
швейная шлем
ближняя животное
домашнее школа
тяжелый мешок

Спишите предложения, измените по смыслу слова, данные в скобках.

Ты (вязать) вареники. Я (вязать) шарф. Ты (дежурить) сегодня в классе. Я (дежурить) в холле. Ты (жарить) картошку. Я (жарить) рыбу. Ты (лежать) на диване. Я (лежать) на софе. Ты (мазать) хлеб маслом. Я (мазать) хлеб вареньем.

Дифференциация с – ш

Составьте словосочетания, подбирая к словам первого столбика подходящие по смыслу слова из второго столбика.

а) веселый шоссе
ясное пастушок
сухое солнышко
интересное кошка
серая путешествие

б) высокая овес
синий башня
шерстяной шар
пушистый снег
сушённый шкаф
в) сосна спешит
Соня сохнет
мышы шумят
камышы осыпаются
листья шуршат

Спишите предложения, вставляя пропущенные буквы с, ш.

Куку...ка ве...ело кукует. ...а...а не...ет гру...и. Па...ту...ок ...пе...ит домой. ...е...тра ...шилаа...е руба...ку. Ма...а не...ет бабу...кину ...умку. ...а...е ...тра...но. Он тру...и...ка. Как по...тели...ь, так и по...пи...ь. ...тоит Анто...ка на одной ножке.

Дифференциация ч – ш

Закончите слово, дописав слоги

ча, ша (вспомните, как всегда пишется слог **ча**);

ка..., ту., Ма..., ку..., кры..., встр..., Ми..., лап..., да..., на..., зада..., Па..., переда..., све..., поро..., отда..., сда..., уда...

Закончите слово, дописав слоги

чи, ши (вспомните, как всегда пишется слог **ши**);

но..., на..., мы..., да..., у..., ту..., гало..., кала..., зада..., малы,,, встре..., ланды..., гра..., мол..., пи..., ды..., ни...

Закончите предложения подходящими по смыслу словосочетаниями. (Используя ранее отработанные словосочетания.)

Бабушка сварила ... (какую? что?) На грушевом дереве созрели ... (какие? что?). У белой кошки было одно ... (какое? что?). У малышки всегда ... (какие? что?). В углу шуршит ... (какая? что?). Наташа любит ... (какой? что?)

Спишите предложения, вставляя пропущенные слова.

Письма опускают в почтовый... . Для дождливой погоды мама купила Надо отдать чужую мы собирали на огороде сочные Очень вкусен копченый В лесу раздавался птичий туристы вошли в чудесное... .
Слова для справок: ящик, плащ, вещь, овощи, лец, щебет, ущелье.

Участие семьи в речевом развитии очень значима. Наилучшие результаты получают там, где родители не безразличны к речевым проблемам своего ребёнка.

Но если у Вас что-то не получается или Вы видите, что проблема очень серьёзна, обратитесь за помощью к специалистам : психологу, учителю-логопеду, классному руководителю, которые окажут вам квалифицированную помощь и разъяснят все непонятные моменты по устранению того или иного дефекта.

Желаем удачи!