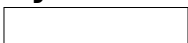


Методически е рекомендации и родителям от логопеда

Преодоление
нарушения
письменной речи

Предлагаемые упражнения позволяют в домашних условиях распечатать речевой материал на отдельные карточки и использовать его для учащихся, имеющих проблемы с написанием гласных букв в словах.

Лужская школа интернат



РАБОТА С ГЛАСНЫМИ

1-1

① Из ряда букв выпиши только гласные буквы. Назови их.

а, п, т, о, у, к, ы, э, с, ш, ы, ф, о, а, т

② Прочитай слова. Выпиши из слов только гласные буквы.
Назови гласные звуки.

- а душ, дым, сад, бык, рак, нос, мэр, шум, мох, мыс, лук;
- б куст, гусь, март, гость, корт;
- в шкаф, стул, брат, гром, клык.

1-2

① Из ряда букв выпиши только согласные буквы. Назови их.

а, г, у, л, ы, с, м, т, о, р, э, б, з, п, к, у, д

② Допиши ряды гласных и согласных букв.

а, ...

б, ...

1-3

Спиши слоги и сочетания букв.

ам ом ум ым му па со вы асо ога ыба
ос ук ыр ал пы ло гу мэ улы оса ука

Подчеркни гласные буквы красной ручкой.

РАБОТА С ГЛАСНЫМИ

1—4

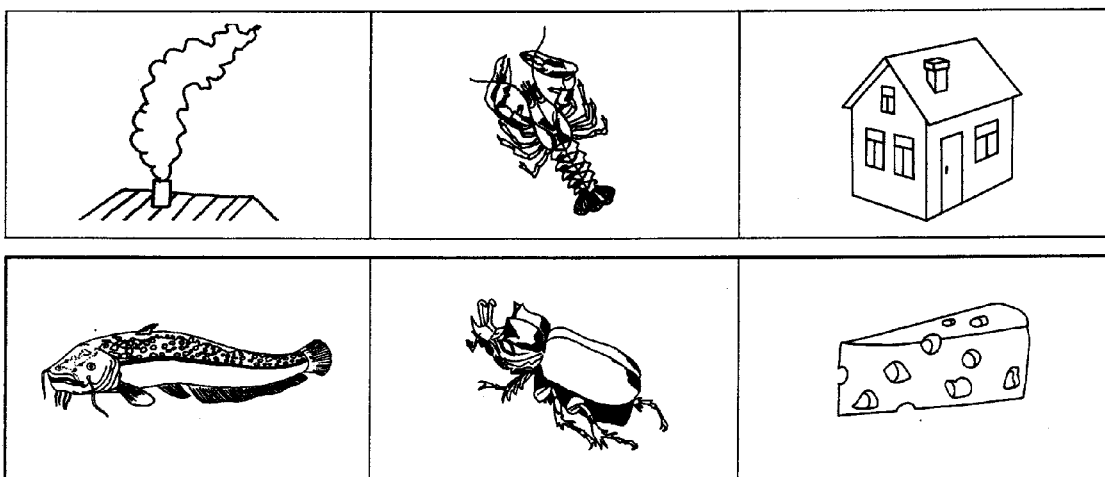
Спиши слова. Подчеркни гласные буквы красной ручкой.

лук мак ком сыр эхо
сук лак мох сын это

1—5

Назови картинки. Выдели в их названиях гласные звуки.

Изобрази слова графически. О б р а з е ц: ы .



Во время графического изображения последовательно проговаривай буквы.

1—6

① Из ряда букв выпиши гласные второго ряда.

я, а, у, о, ю, ё, э, ы, е, и

② Из того же ряда букв выпиши гласные первого ряда в верхнюю строчку, гласные второго ряда — в нижнюю строчку.

1—7

Спиши слоги. Подчеркни гласные второго ряда красной ручкой.

юм ём ем ям им юв ям ёв ер мя мё ме мю
ёл ял ил ел юл ев юс яр ёж ви тя сё ли

РАБОТА С ГЛАСНЫМИ

1—8

Спиши сочетания букв. Подчеркни гласные второго ряда красной ручкой.

ерё	идё	ели	еси
емя	ири	юли	етя
юся	ерю	ере	ёси

1—9

Допиши буквы.

Гласные первого ряда: а, ...

Гласные второго ряда: я, ...

Согласные: б, ...

1—10

Вставь в каждое слово сначала букву а, потом о.

Напиши слова парами.

Образец: рад — род

р.д	м.к	р.й	в.л	с.м
д.м	м.й	р.к	м.л	б.к

Назови непонятные слова.

1—11

Вставь пропущенные буквы а или о.

Напиши слова.

с.д	с.к	с.рт	бр.т
л.б	г.л	п.рк	дв.р
л.к	л.м	к.рт	сл.н
б.й	п.р	к.рп	гр.м

Назови непонятные слова.

РАБОТА С ГЛАСНЫМИ

! 1-12

Вставь пропущенные буквы о или у.

Напиши слова.

г . сь	к . сть	с . шь	бр . шь
г . сть	к . ст	л . сь	бр . с
к . нь	м . ст	л . жь	г . рб
к . ль	р . ст	р . ль	б . кс

Назови непонятные слова.

! 1-13

Вставь пропущенные буквы у или ы.

Напиши слова.

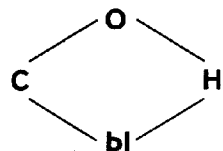
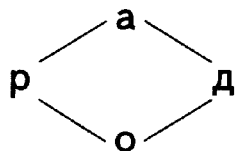
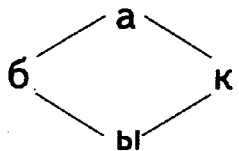
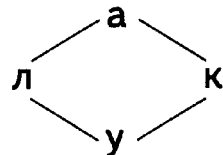
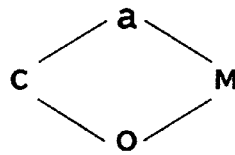
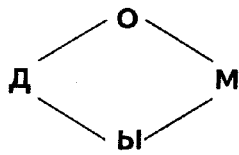
р . сь	п . ть	кр . г	кл . к
Р . сь	р . ть	Кр . м	пл . г
в . сь	в . пь	пл . т	пл . ть
г . сь	б . ль	кн . т	гн . ть

Назови непонятные слова.

! 1-14

Составь слова. Напиши их парами. Подчеркни гласные красной ручкой.

О б р а з е ц: ДОМ — ДЫМ.



РАБОТА С ГЛАСНЫМИ

1—15

Рассмотри картинки. Подумай и скажи, какое ведро подойдёт к какому колодцу? «Опусти» вёдра в колодцы. Прочитай и напиши получившиеся слова.

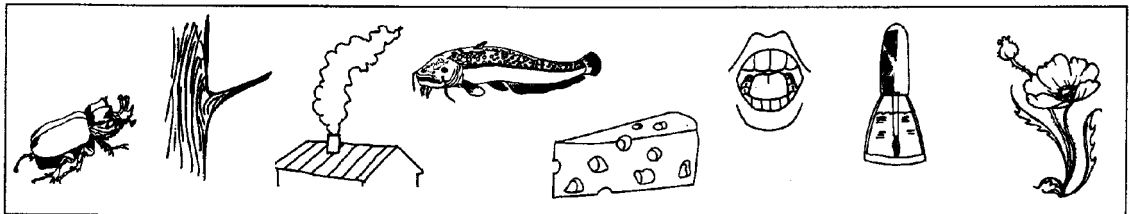
Р	К		Л	К
Б	К		С	К
М	К		Б	К
Л	К		Ж	К

Подчеркни гласные красной ручкой.

1—16

Рассмотри и назови картинки. Подумай, какую гласную букву надо вставить, чтобы получились два слова. (Слова должны подходить к данным картинкам.)

С Д — • — М Р	Ж С — • — К К	С Р — • — Т М	Л М — • — К К
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------



Напиши получившиеся слова.

1—17

Вставь поочерёдно данные гласные буквы. Напиши получившиеся слова.

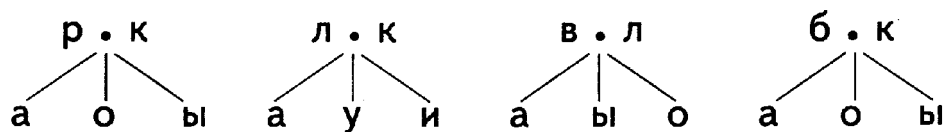
с • р / \ ы о	п • х / \ а у	м • р / \ э и	ст • к / \ у о	р • ль / \ о у
------------------------	------------------------	------------------------	-------------------------	-------------------------

Назови непонятные слова.

РАБОТА С ГЛАСНЫМИ

1—18



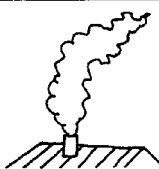



Вставь поочерёдно данные гласные буквы. Напиши получившиеся слова.



Назови непонятные слова.

1—19




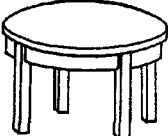

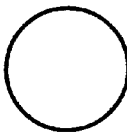
Назови картинки. Скажи, какие гласные буквы пропущены в словах.

		
д . ш	к . т	д . м
		
б . к	м . к	л . к

Спиши слова, вставляя пропущенные буквы.

1—20

Назови картинки. Скажи, какие гласные буквы пропущены в словах.

		
з . нт	б . нт	л . ст
		
ст . л	пл . щ	кр . г

Спиши слова, вставляя пропущенные буквы.

РАБОТА С ГЛАСНЫМИ

Вставь пропущенные гласные буквы.

1—21

Напиши получившиеся слова.

к . м

р . с

! к . рт

! п . ст

с . п

ш . т

с . рт

л . ст

с . н

м . х

к . ст

п . рк

к . т

л . к

т . рт

к . рм

! шт . к

! ст . г

! л . сь

! стр . ж

кр . й

вк . с

р . сь

стр . й

шр . м

кр . г

в . сь

стр . х

бр . с

гр . м

Р . сь

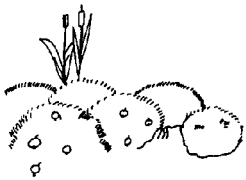


вдр . г

Подчеркни гласные красной ручкой. Назови непонятные слова.

1—22

Рассмотри картинки. Прочитай подписи под ними. Начерти схемы слов.

Образец: о.

		
МОХ	сук	сэр

Закрой карточку. Вспомни и напиши слова по схемам.

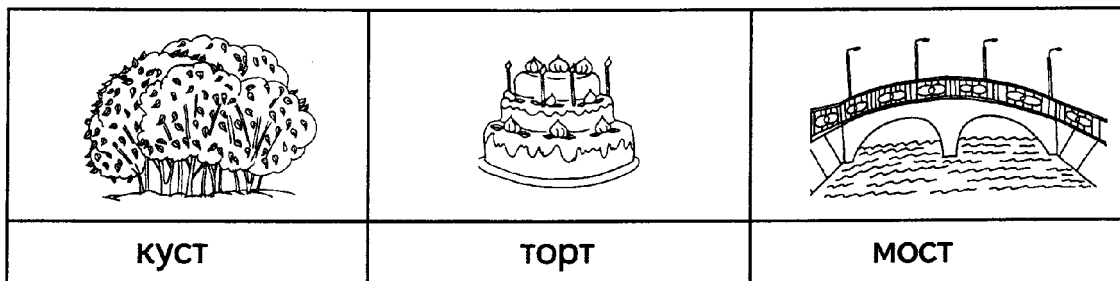
Подчеркни гласные красной ручкой.

РАБОТА С ГЛАСНЫМИ

1—23

Рассмотри картинки. Прочитай подписи под ними. Начерти схемы слов.

Образец: у.

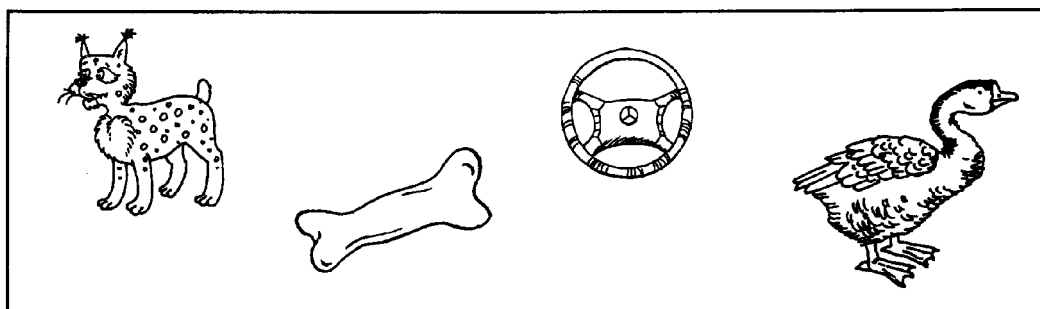


Закрой карточку. Вспомни и напиши слова по схемам.

1—24

Рассмотри и назови картинки. Начерти схемы слов.

Образец: ы.



Закрой карточку. Вспомни и напиши слова по схемам.

1—25

Прочитай пары слов. Спиши их, вставляя пропущенные гласные буквы.

р . ба — рыб .

н . ги — ног .

ш . ры — шар .

г . бы — губ .

л . па — лап .

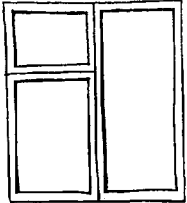

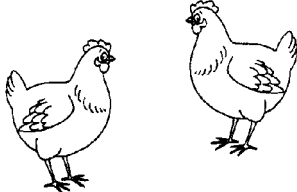


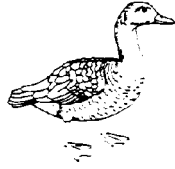
б . сы — бус .

м . ло — мыл .

р . за — роз .

л . па — лип .

Назови картинки. Скажи, какие гласные буквы пропущены в словах.

		
<p>р . ма</p>	<p>бус .</p>	<p>к . ры</p>
		
<p>л . на</p>	<p>па . к</p>	<p>. тка</p>

Спиши слова, вставляя пропущенные гласные буквы.

Спиши слова, вставляя пропущенные гласные буквы.

к . ша

н . ги

м . ло

к . жа

г . бы

н . ты

з . бы


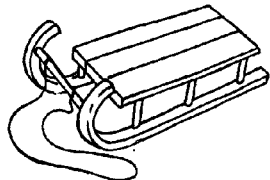
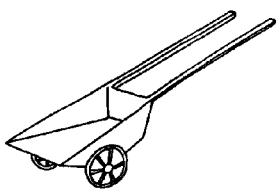

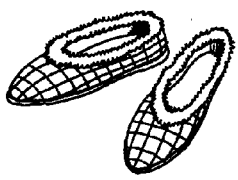
л . па

с . ни

РАБОТА С ГЛАСНЫМИ

1-28

Назови картинки. Скажи, какие гласные буквы пропущены в словах.

<p>А Г С З</p>		
<p>б . квы</p>	<p>к . шка</p>	<p>с . нки</p>
		
<p>т . чка</p>	<p>б . лка</p>	<p>т . пки</p>

Спиши слова, вставляя пропущенные гласные.

1-29

Прочитай пары слов. Спиши их, вставляя пропущенные гласные буквы.

к . -лак — ку-л . к

р . -бак — ры-б . к

г . -мак — га-м . к

к . -сок — ку-с . к

н . -жик — но-ж . к

л . -жок — лу-ж . к

г . -док — гу-д . к

ч . -жик — чи-ж . к

РАБОТА С ГЛАСНЫМИ

! 1—30

Прочитай пары слов. Спиши их, вставляя пропущенные гласные буквы.

к . р-ман — кар-м . н

г . р-монь — гар-м . нь

б . р-сук — бар-с . к

б . к-варь — бук-в . рь

б . н-тик — бан-т . к

м . ль-чик — маль-ч . к

1—31

Спиши слова, вставляя пропущенные гласные буквы (о, а, ю, я).

заб . р

зам . к

. спа

при . т

суд . к

. рка

кус . к

рыб . к

. мка

сап . г

гам . к

. бка

Подчеркни гласные красной ручкой.

1—32

Спиши слова, вставляя пропущенные гласные буквы (а, о, ы, у).

б . н-ка

г . р-ка

с . м-ка

к . р-ка

ш . п-ка

р . н-ка

д . р-ки

с . н-ки

б . н-ки

Подчеркни гласные красной ручкой.

РАБОТА С ГЛАСНЫМИ

1—33

Спиши слова, вставляя пропущенные гласные буквы.

п . ть	нос . ть	шаг . й
ш . ть	кос . ть	бег . й
ж . ть	вяз . ть	рис . й
по . ть	игр . ть	чит . й

Подчеркни гласные красной ручкой.

1—34

Спиши слова, вставляя пропущенные гласные буквы.

гус-т . й	вто-р . й	бед-н . й	бел . й
род-н . й	кру-т . й	доб-р . й	сер . й
боль-н . й	сталь-н . й	ват-н . й	мил . й

Подчеркни последний слог в словах.

1—35

Спиши слова, вставляя пропущенные гласные буквы.

мок-р . й	си-н . й	вет-х . й	ста-р . й
кис-л . й	ти-х . й	кол-к . й	боль-ш . й
тём-н . й	пе-г . й	зим-н . й	слад-к . й

Подчеркни последний слог в словах. Назови непонятные слова.

1—36

Прочитай каждый столбик слов. Назови пропущенные гласные буквы.

б . мага	с . хари	м . лина	р . кава
бум . га	сух . ри	мал . на	рук . ва
бумаг .	сухар .	малин .	рукав .

Закрой карточку, напиши четыре слова по памяти.

Подчеркни гласные красной ручкой.

РАБОТА С ГЛАСНЫМИ

1—37

Прочитай каждый столбик слов. Назови пропущенные гласные буквы.

к . рова	с . бака	м . локо	м . шата
кор . ва	соб . ка	мол . ко	мыш . та
коров .	собак .	молок .	мышат .

Закрой карточку, напиши четыре слова по памяти.
Подчеркни гласные красной ручкой.

1—38



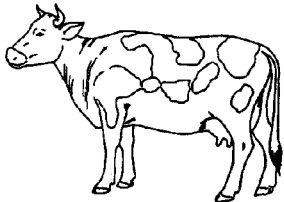
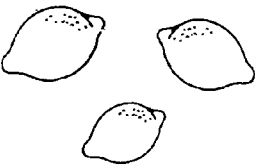
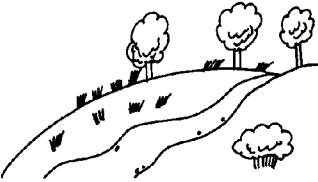

Прочитай каждый столбик слов. Назови пропущенные гласные буквы.

б . бушка	к . кушка	р . башка	р . кушка
баб . шка	кук . шка	руб . шка	рак . шка
бабушк .	кукушк .	рубашк .	ракушк .

Закрой карточку, напиши четыре слова по памяти.
Подчеркни гласные красной ручкой.

1—39

Назови картинки. Скажи, какие гласные буквы пропущены в словах.

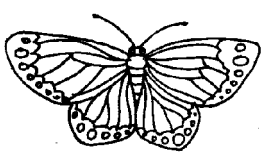
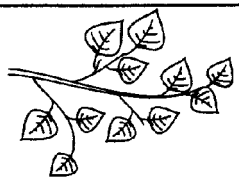
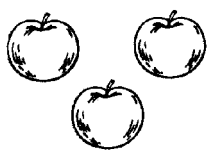
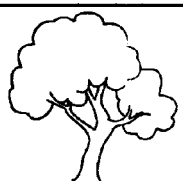
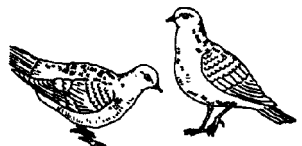
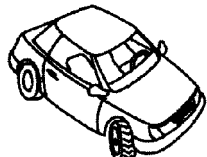
		
вор . н .	ряб . н .	кор . в .
		
лим . н .	дор . г .	. воц .

Спиши слова, вставляя пропущенные буквы.
Подчеркни гласные красной ручкой.

РАБОТА С ГЛАСНЫМИ

1—40

Назови картинки. Скажи, какие гласные буквы пропущены в словах.

		
б . бочк .	в . точк .	. блок .
		
д . ре в .	г . л . би	м . ш . на

Спиши слова, вставляя пропущенные буквы. Вспомни правило, которое поможет тебе правильно написать последнее слово.

Подчеркни гласные красной ручкой.

! 1—41

Спиши слова, вставляя пропущенные гласные буквы.

дор . жн . й гол . б . й б . леньк . й дуб . в . й
 хол . дн . й мол . д . й м . леньк . й зол . т . й
 кор . тк . й гр . зов . й с . неньк . й кр . гленьк . й

Подчеркни гласные красной ручкой.

1—42

Спиши слова, вставляя пропущенные гласные буквы.

ряб . н . вор . т . ватр . шк . д . рочк .
 дор . г . сор . к . горб . шк . в . лочк .
 кур . ц . мал . н . авт . б . с крап . в .

Подчеркни гласные красной ручкой.

РАБОТА С ГЛАСНЫМИ

1—43

Внимательно прочитай слова. Найди ошибки.

трва	вагн	брег	кровть
круги	мороз	ксмос	горшок
тропка	забр	доктор	кармн

Напиши слова правильно.

Подчеркни вставленные гласные красной ручкой.

! 1—44

Внимательно прочитай слова. Найди ошибки.

шарфик	крсит	стлик	капкн
мстик	бросил	платк	кирпч
лжка	брусок	сторож	кувшин

Напиши слова правильно.

Подчеркни вставленные гласные красной ручкой.

1—45

Внимательно прочитай слова. Найди ошибки.

телефн	вточка	доржка	лягшка
потолок	мравей	сапожки	дырочка
игршка	лдочка	уточка	старшка

Напиши слова правильно.

Подчеркни вставленные гласные красной ручкой.

! 1—46

Внимательно прочитай слова. Найди ошибки.

вешалка	бтылка	вернда	магазин
злото	картна	зарядка	капитн
мельница	кармны	корзна	воробей

Напиши слова правильно.

Подчеркни вставленные гласные красной ручкой.

РАБОТА С ГЛАСНЫМИ

1—47

Внимательно прочитай слова. Найди ошибки.

груша	колбаса	носочки	солнышк
собак	гитар	ножниц	яичко
синиц	игрушк	колготк	матрёшк

Напиши слова правильно.

Подчеркни гласные красной ручкой.

1—48

Внимательно прочитай слова. Найди ошибки.

зим, рчка, магазн, садик, ворона, ворта, глубь, стран, шапк,
струн, весёлуй, странца, пальт, головк, старенькй, сапжник,
шапочк

Напиши слова правильно.

Подчеркни гласные красной ручкой.

1—49

Внимательно прочитай словосочетания. Найди ошибки.

яркое слнышко	! тонка веточка
лёгки ветерок	бегут мравьи
жаркое лто	капельк росы
густые трвы	летняя ночь

Напиши словосочетания правильно.

Подчеркни вставленные гласные красной ручкой.

1—50

Внимательно прочитай предложения. Найди ошибки.

Корова мчит.	! Потянул лёгкй ветерк.
Собка лает.	Настли тёплые ночи.
Петх поёт.	Блестят капельк росы.
Котята пицат.	Над водой летали чайки.

Напиши предложения правильно.

Подчеркни вставленные гласные красной ручкой.

Внимательно прочитай текст. Найди ошибки.

День кончается

В лесной чаще уже легли густые тени. Одна за другой умол-
коут птицы. Спрятались дневные бабочки. Не бегут по тропинке
муравьи. Надвигается тёплая летняя ночь.

Напиши слова, в которых допущены ошибки, правильно.

Напиши текст правильно. Помогай себе проговариванием.

Внимательно прочитай текст. Найди ошибки.

Одуванчик

Все знают этот простой цветочек. Он похож на маленькое сол-
нышко с золотыми лучами. Семена одуванчика быстро созревают
и делаются пыльным шариком. Дунешь на шарик и поплывёт в
воздухе лёгкие пушинки. Вот почему народ и назвал этот цве-
точек одуванчиком.

Напиши слова, в которых допущены ошибки, правильно.

Напиши текст правильно. Помогай себе проговариванием.