

Приложение 1

к АООП образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (подготовительный - 9
классы), утверждённой приказом ГКОУ ЛО «Лужская школа-интернат» от
31.08.2017 № 339

Учебный план 7-9 классы

Пояснительная записка к учебному плану.

- Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:
- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012 г. № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
 - санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;
 - Устава образовательного учреждения;
 - другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

Учебный план – это компонент образовательной программы, являющийся документом определяющим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, практики, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ГКОУ ЛО «Лужская школа-интернат» составлен на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (приказ МО РФ № 29/2065-п от 10.04.2002 г., 1 вариант).

Учебный план включает учебные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Установленный режим работы обеспечивает выполнение федерального компонента и использование регионального компонента и компонента образовательного учреждения при 5-дневной рабочей неделе в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи создания комплекса условий, содействующих развитию, социальной адаптации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных общеобразовательных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

7-9 классы является закономерным продолжением начальной школы, но в отличие от нее расширяют и углубляют понятийную и практическую основу общеобразовательных областей, закрепляют навыки самостоятельной учебной деятельности, завершают подготовку по учебным предметам в соответствии с индивидуальными показаниями учебных возможностей обучающихся.

В 7-9 классах особое внимание уделяется такому виду деятельности как трудовое обучение. Оно имеет профессиональную направленность и является важной составляющей частью всего образовательного процесса.

Учебные предметы, коррекционные курсы, факультативные занятия, включённые в учебный план, наиболее важны для развития и коррекции познавательной деятельности, обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями). В этой части особое внимание уделяется развитию связной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного и обществоведческого цикла.

Общеобразовательная область «Родной язык и литература» представлена в 7-9 классах учебными предметами «Письмо и развитие речи», «Чтение и развитие речи».

«Письмо и развитие речи»

Основные задачи реализации содержания: дать обучающимся законченный курс знаний по грамматике; выработать достаточно прочные навыки грамотного письма на основе усвоения звукового состава языка, элементарных сведений по грамматике и правописанию; научить обучающихся последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; повысить уровень общего развития обучающихся с целью более успешной их адаптации в обществе.

«Чтение и развитие речи»

Основные задачи реализации содержания: освоение знаний об основных биографических сведениях писателей; по содержанию художественных произведений овладение умениями: воспринимать доступные по содержанию художественные произведения; устанавливать смысловые связи с ориентацией не только на предметный план произведения, но и на его внутренний подтекст (с помощью учителя); эмоционально откликаться на прочитанное; использовать выразительные средства языка; пересказывать текст полно и кратко, с изменением лица рассказчика; коррекция и развитие психических функций обучающихся; воспитание любви к чтению книг.

Общеобразовательная область «Математика» представлена в 7-9 классах учебным предметом «Математика».

Основные задачи реализации содержания: сформировать у обучающихся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность; использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития обучающихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств; развивать речь обучающихся, обогащать ее математической терминологией; воспитывать у обучающихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, вырабатывать навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, формировать умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Общеобразовательная область «Обществознание» представлена учебными предметами «История Отечества» (7-9 кл.) и «Обществознание» (8-9 кл.).

«История Отечества»

Основная задача реализации содержания: сформировать у обучающихся способность изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности.

«Обществознание»

Основная задача реализации содержания: правовое воспитание обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование гражданственности и патриотизма, чувства долга и ответственности за свое поведение в обществе.

Общеобразовательная область «Природа» представлена учебными предметами: «География» и «Биология» (7-9 кл.).

«Биология»

Основная задача реализации содержания: создание комплекса условий для максимального развития личности каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) при изучении биологии.

«География»

Основные задачи реализации содержания: дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран; показать особенности взаимодействия человека и природы; формировать элементарные географические представления; познакомить с культурой и бытом разных народов; развивать ключевые компетенции обучающихся (коммуникативные, информационные, кооперативные и др.); развивать любознательность, научное мировоззрение; формировать умение работать с географической картой, графической наглядностью; прививать любовь к Родине, её природе, умение бережно относиться к природе своего края; прививать гражданские и патриотические чувства; помочь усвоить правила поведения в природе.

Общеобразовательная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» (7 класс), «Музыка и пение» (7-8 классы), «Физкультура» (7-9 классы).

«Изобразительное искусство»

Основные задачи реализации содержания: коррекция недостатков развития познавательной деятельности обучающихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в изображаемом

существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами; развитие у обучающихся аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном выполнении рисунка; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного изобразительного материала; формирование элементарных знаний основ реалистического рисунка; навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению, декоративного рисования и умения применять их в учебной, трудовой и общественно полезной деятельности; развитие у обучающихся эстетических чувств, умения видеть и понимать красивое, высказывать оценочные суждения о произведениях изобразительного искусства, воспитывать активное эмоционально-эстетическое отношение к ним; ознакомление обучающихся с лучшими произведениями изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, скульптуры, архитектуры, дизайна; расширение и уточнение словарного запаса обучающихся за счет специальной лексики, совершенствование фразовой речи; развитие у обучающихся художественного вкуса, аккуратности, настойчивости и самостоятельности в работе; содействие нравственному и трудовому воспитанию.

«Музыка и пение»

Основная задача реализации содержания: формирование музыкальной культуры обучающихся, сочетающей в себе музыкальные способности, творческие качества, исполнительские умения, навыки эмоционального, осознанного восприятия музыки.

«Физкультура»

Основные задачи реализации содержания: укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности обучающихся; развитие и совершенствование двигательных умений и навыков; приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре; развитие чувства темпа и ритма, координации движений; формирование навыков правильной осанки в статических положениях и в движении; усвоение обучающимися речевого материала, используемого учителем на уроках по физической культуре.

Общеобразовательная область «Трудовая подготовка» представлена учебным предметом «Профессионально-трудовое обучение» (7-9 классы)

Основная задача реализации содержания: профессионально-трудовое обучение и социальное воспитание с потенциалом применения

интеллектуальных умений обучающихся, полученных в ходе изучения других учебных предметов.

Общеобразовательная область «Коррекционная подготовка» представлена коррекционным курсом «Социально-бытовая ориентировка».

Основная задача реализации содержания: практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование знаний, умений и навыков, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по итогам изучения мнения родителей (законных представителей) и с учётом мнения обучающихся предусматривает время на занятия для углублённого изучения отдельных обязательных учебных предметов и на учебные занятия, обеспечивающие интересы обучающихся.

Общеобразовательная область «Родной язык и литература», которая представлена учебным предметом «Чтение и развитие речи», с целью углублённого изучения учебного предмета в 7 классе;

общеобразовательная область «Родной язык и литература», которая представлена учебным предметом «Письмо и развитие речи», с целью углублённого изучения учебного предмета в 7-9 классах;

общеобразовательная область «Математика», которая представлена учебным предметом «Математика», с целью углублённого изучения учебного предмета в 7-9 классах;

общеобразовательная область «Трудовая подготовка», которая представлена учебным предметом «Профессионально-трудовое обучение», с целью углублённого изучения учебного предмета в 7-9 классах;

общеобразовательная область «Коррекционная подготовка», которая представлена коррекционным курсом «Социально-бытовая ориентировка», с целью углублённого изучения учебного предмета в 7-9 классах;

общеобразовательная область «Факультативные занятия», которая представлена факультативным курсом «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью обеспечения интересов обучающихся 7-9 классов.

Основные задачи реализации содержания: знакомство с характеристиками различных чрезвычайных ситуаций и их последствиями, с организацией Российской системы защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций; приобретение практических навыков по оказанию само- и взаимопомощи по основам здорового образа жизни;

общеобразовательная область «Факультативные занятия», которая представлена факультативным курсом «Основы компьютерной грамотности» с целью обеспечения интересов обучающихся 7-9 классов.

Основные задачи реализации содержания: ознакомление обучающихся с компьютерами; приобретение навыков работы на клавиатуре в текстовом редакторе; развитие высших психических функций (памяти, внимания, мышления);

общеобразовательная область «Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия», которая представлена коррекционным курсом «Логопедические занятия» с целью коррекции речевых нарушений обучающихся 7 классе.

Продолжительность индивидуальных и групповых коррекционных логопедических занятий 15-25 минут. Группы комплектуются с учётом однородности и выраженности речевых нарушений.

Для занятий по профессионально-трудовому обучению, социально – бытовой ориентировке, основам компьютерной грамотности обучающиеся класса делятся на 2 группы (7-9 кл.) Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических возможностей обучающихся и рекомендаций врача.

Летняя трудовая практика в 7-9 классах проходит по окончании учебного года.

Учебный план 5-9 классы (пятидневная рабочая неделя)

Общеобразовательные области	Учебные предметы, курсы	7	8	9	Всего	Федеральный компонент	Нац.-рег. компонент	Школьный компонент
Обязательная часть								
<i>1. Общеобразовательные курсы</i> Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	2/68	3/102	3\102	272	-	8/ 272	-
	Письмо и развитие речи	2/68	2/68	2/68	204	-	6/ 204	-
Математика	Математика	3/102	3/102	3\102	306	9/ 306	-	-
Природа	Биология	1/34	1/34	1/34	102	2/ 68	1/ 34	-
	География	1/34	1/34	1/34	102	2/ 68	1/ 34	-
Обществознание	История Отечества	1/34	1/34	2/68	136	3/ 102	1/ 34	-
	Обществознание	-	1/34	1/34	68	1/ 34	1/ 34	-
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	-	-	34	1/ 34	-	-
	Музыка и пение	1/34	1/34	-	68	1/ 34	1\34	-
	Физкультура	3/102	3\102	3\102	306	6/204	3/102	-
<i>2. Трудовая подготовка</i>	Профессионально-трудовое обучение	6/204	6/204	6/204	612	-	18/ 612	-
	Трудовая практика (в днях)	10	10	15	-	-	-	-

Общеобразовательные области	Учебные предметы, курсы	7	8	9	Всего	Федеральный компонент	Нац.-рег. компонент	Школьный компонент
<u>3. Коррекционная подготовка</u> Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	1/34	1/34	1/34	102	2/68	1/34	-
Итого		22/ 748	23/ 782	23/ 782	2 312	918	1394	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
<u>1. Общеобразовательные курсы</u> Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	1/34	-	-	34	-	1/34	-
	Письмо и развитие речи	2/68	2/68	2/68	204	-	6\204	-
Математика	Математика	2/68	1/34	1/34	136	-	4/136	-
<u>2. Трудовая подготовка</u>	Профессионально-трудовое обучение	2/68	4/136	4/136	340	-	10/340	-
<u>3. Коррекционная подготовка</u> Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	1/34	1/34	1/34	102	2/68	1/34	-
<u>4. Факультативные занятия</u>	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34	1/34	102	-	-	3/102
	Основы компьютерной грамотности	1/34	1/34	1/34	102	-	-	3/102
Итого		10/ 340	10/ 340	10/ 340	1 020	68	748	204
Всего количество часов за 5 учебных лет		32/ 1 088	33/ 1 122	33/ 1 122	3 332	1615	3 383	340
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	33				

Общеобразовательные области	Коррекционный курс	7	8	9	Всего	Федеральный компонент	Нац.-рег. компонент	Школьный компонент
<i>Коррекционная подготовка</i> Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Логопедические занятия	2/68	-	-	68	-	2/68	-

**ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-9 КЛАССОВ**

класс	предмет	форма	периодичность
7а, 7б	письмо и развитие речи	диктант с тестовым заданием	в конце учебного года
	чтение и развитие речи	проверка техники чтения	в конце учебного года
	математика	комбинированная контрольная работа	в конце учебного года
	социально-бытовая ориентировка	контрольное тестирование	в конце учебного года
	география	контрольное тестирование	в конце учебного года
	биология	контрольное тестирование	в конце учебного года
	история Отечества	контрольное тестирование	в конце учебного года
	изобразительное искусство	контрольная практическая работа	в конце учебного года
	музыка и пение	контрольный устный опрос	в конце учебного года
	физическая культура	зачёт	в конце учебного года
8а	профессионально-трудовое обучение	контрольная практическая работа	в конце учебного года
	письмо и развитие речи	диктант с тестовым заданием	в конце учебного года
	чтение и развитие речи	контрольный устный опрос	в конце учебного года
	математика	комбинированная контрольная работа	в конце учебного года
	социально-бытовая ориентировка	контрольное тестирование	в конце учебного года
	география	контрольное тестирование	в конце учебного года
	биология	контрольное тестирование	в конце учебного года
	история Отечества	контрольное тестирование	в конце учебного года
	обществознание	контрольное тестирование	в конце учебного года
	музыка и пение	контрольный устный опрос	в конце учебного года
физическая культура	зачёт	в конце учебного года	
профессионально-трудовое обучение	контрольная практическая работа	в конце учебного года	

9	письмо и развитие речи	диктант с тестовым заданием	в конце учебного года
	чтение и развитие речи	контрольный устный опрос	в конце учебного года
	математика	комбинированная контрольная работа	в конце учебного года
	социально-бытовая ориентировка	контрольное тестирование	в конце учебного года
	география	контрольное тестирование	в конце учебного года
	биология	контрольное тестирование	в конце учебного года
	история Отечества	контрольное тестирование	в конце учебного года
	обществознание	контрольное тестирование	в конце учебного года
	физическая культура	зачёт	в конце учебного года
профессионально-трудовое обучение	контрольная практическая работа	в конце учебного года	

