

## *Развитие читательского интереса у детей.*



Литература знакомит детей с окружающим миром, обогащая представления о человеческих отношениях, добре и зле, правде и справедливости. Но любовь к книге, умение использовать в жизни полученные из нее знания не приходят к ребенку сами по себе.

В дошкольные годы ребенок – активный слушатель, и его путь к книге лежит через взрослых. Именно книга оказывает глубокое воспитательное воздействие на ребенка. Рассматривание и комментирование картинок в книге вместе со взрослыми очень значимо для детей. Множество понятий усваивается ребенком из тематических книг про цветы, овощи, фрукты, животных и птиц. Примикают к таким книгам и

разрезные картинки, которые дети любят узнавать, называть, сопоставлять.

Чтение приучает детей слышать, понимать и использовать художественную речь. Читая детям книги, необходимо учить их сравнивать, выделять в характере героев положительные и отрицательные черты. Родители должны обратить внимание детей на то, что добро борется со злом и всегда побеждает, на долю героев выпадают большие испытания, в сказке действуют фантастические персонажи. Любимой для ребенка становится та сказка, сюжет которой наиболее близок миру его внутренних переживаний.

При обучении младших школьников чтению необходимо совершенствовать навык, правильность, беглость, выразительность и сознательность. Детям нравится сам процесс овладения навыком чтения. Они видят, как из букв возникают хорошо знакомые слова. Книги для младших школьников должны быть небольшими по объёму, с крупным шрифтом и цветными картинками. Младшие школьники больше всего любят читать сказки. Этот жанр им близок и не труден для усвоения. Очень важно после прочтения любого произведения - поговорить с ребёнком о прочитанном. Это нужно для усвоения содержания, для развития интереса к чтению, для формирования нравственных качеств.

Хорошая книга является источником радостных переживаний детей, оказывает огромное влияние на умственное и речевое развитие. Необходимо всем взрослым поставить перед

собой задачу научить детей беречь книгу, объяснить им, что книга является источником знаний, результатом труда многих людей.

***Рекомендации учителя-логопеда родителям по развитию читательского интереса у детей***

- \*Прививайте ребенку интерес к чтению с раннего детства;
- \* Покупайте книги, выбирайте книги яркие по оформлению и интересные по содержанию;
- \*Систематически читайте ребенку. Это сформирует у него привычку ежедневного общения с книгой;
- \*Обсуждайте прочитанную книгу среди членов своей семьи;
- \*Рассказывайте ребенку об авторе прочитанной книги;
- \* Если вы читаете ребенку книгу, старайтесь прервать чтение на самом увлекательном эпизоде;
- \* Вспоминая с ребенком содержание ранее прочитанного, намеренно его искажайте, чтобы проверить, как он запомнил ранее прочитанный текст;
- \*Рекомендуйте своему ребенку книги своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги, сопоставляйте ваши и его впечатления;
- \*Устраивайте дома дискуссии по прочитанным книгам;
- \*Покупайте, по возможности, книги любимых ребенка авторов, оформляйте его личную библиотеку;
- \* Воспитывайте бережное отношение к книге, демонстрируя книжные реликвии своей семьи;
- \* Дарите ребенку книги с дарственной надписью, теплыми пожеланиями. Спустя годы это станет счастливым напоминанием о родном доме, его традициях, дорогих и близких людях.