Государственное казённое общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Лужская школа – интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»

ПРИНЯТА:	УТВЕРЖДЕНА:
на заседании педагогического совета протокол от «31» мая 2016 г. № 9	распоряжением ГКОУ ЛО «Лужская школа – интернат» «03» июня 2016 г. № 272

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа

физкультурно – спортивной направленности

«Подвижные игры»

срок реализации: 3 года
возраст детей: 7-11 лет

Слепухов Леонид Андреевич,
педагог дополнительного образования

город Луга
2016 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности «Подвижные игры» разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726 – р);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК — 641/09 «О направлении методических рекомендаций (вместе с методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально — психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей — инвалидов, с учётом их образовательных потребностей»);
- Приложения к письму Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01.04.2015 № 19-2174/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению общеразвивающих программ различной направленности»;
- Комплексной программы физического воспитания (1-11 кл.) доктора педагогических наук В. И. Лях, кандидата педагогических наук А. А. Зданевич, допущенной Министерством образования и науки РФ.

Актуальность программы Реализация внеурочной деятельности по физкультурно – спортивному направлению – это обучение детей бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей. Может быть предложено много объяснений складывающейся ситуации. Это и неблагоприятная экологическая обстановка, и снижение уровня жизни, и нервно-психические нагрузки и т.д. Весьма существенным фактором «школьного нездоровья» является неумение самих детей быть здоровыми, незнание ими элементарных законов жизни, основных навыков сохранения здоровья. Отсутствие личных приоритетов здоровья способствует значительному распространению в детской среде и различных форм разрушительного поведения, в том числе курения, алкоголизма и наркомании. Как никогда актуальной остаѐтся проблема сохранения и укрепления здоровья с раннего возраста. Решающая роль в еѐ решении отводится школе. Только здоровый ребѐнок может успешно учиться, продуктивно проводить свой досуг, стать в полной мере творцом своей судьбы. Программа «Подвижные игры» является незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач воспитания личности школьника, развития его разнообразных двигательных способностей и совершенствования умений.

Подвижная игра - естественный спутник жизни ребѐнка, источник радостных

эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Подвижные игры являются традиционным средством педагогики. В них всегда ярко отражался образ жизни людей, их представления о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, проявлять смекалку, выдержку, находчивость, волю и стремление к победе. Подвижные игры всегда требуют от играющих двигательных усилий, направленных на достижение условной цели, оговорѐнной в правилах. Особенность подвижных игр – их соревновательный, творческий, коллективный характер. Все свои жизненные впечатления и переживания школьники отражают в условно-игровой форме. Игровая ситуация увлекает и воспитывает школьника. Большое воспитательное значение заложено в правилах игр. Они определяют весь ход игры; регулируют действия и поведение детей, их взаимоотношения; содействуют формированию воли, т.е. они обеспечивают условия, в рамках которых ребѐнок не может не проявить воспитываемые у него качества.

Неотъемлемой частью данной рабочей программы являются народные игры игры.

Итак, подвижные игры в комплексе с другими воспитательными средствами представляют собой основу начального этапа формирования гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Впечатления детства глубоки и неизгладимы в памяти взрослого человека. Они образуют фундамент развития его нравственных чувств, сознания и дальнейшего проявления и х в общественно-полезной и творческой деятельности.

Новизна и отличительные особенности программы данного кружка являются:

– формирование физических умений у детей с ОВЗ;

– развитие двигательной активности и самостоятельности обучающихся с ОВЗ;

– привлечение обучающихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Цель программы: удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Основными задачами данного курса являются:

- ✓ укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств;
- ✓ развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
- ✓ развитие коммуникативных умений;

- ✓ воспитание внимания, культуры поведения;
- ✓ решение проблемных ситуаций;
- ✓ обучение умению работать индивидуально и в группе,
- ✓ развитие природных задатков и способностей детей;
- ✓ развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается.
- ✓ развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

Адресат программы. Программа рассчитана на обучающихся 2 – 4 классов с ОВЗ. Данная программа рассчитана на обучающихся 7 — 11 лет с ограниченными возможностями здоровья.

Характерные особенности детей с ОВЗ:

- снижение работоспособности,
- повышенная истощаемость,
- неустойчивое внимание,
- недостаточность произвольной памяти.
- низкий навык самоконтроля,
- незрелость эмоционально — волевой сферы.

Несмотря на трудности формирования представлений и усвоения знаний и навыков, дети с ОВЗ имеют возможности для развития. Они способны ориентироваться в практических ситуациях, ориентированы на взрослого. Они охотно включаются в игровую деятельность. Для осуществления продуктивного освоения программы необходимо строить взаимодействие на основе сотрудничества и взаимопонимания. Занятия планируется проводить в одновозрастной группе.

Объём программы. Программа рассчитана на 34 учебных часа в год. Срок освоения – 3 года. Общее количество часов – 102 ч.

Формы обучения. Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

Методы обучения.

1. Простые и усложненные игры-догонялки, в которых одним приходится убегать, а другим догонять убегающих. Догонялки имеют много разновидностей, начиная от простых салок и кончая сложными салками, разные условия и разные правила.

2. Игры-поиски. Игры, направленные на развитие координации, скорости движения, умения соблюдать правила. Эмоциональный тонус игры способствует отдыху участников после работы не только интеллектуальной,

но и физической, поскольку в процессе игры активизируются иные центры нервной системы и отдыхают утомленные центры.

3.Игры с быстрым нахождением своего места. В этот раздел входят игры, в которых играющие по сигналу разбегаются и затем по новому сигналу должны быстро найти себе место (старое или новое). Эти игры развивают быстроту реакции, сообразительность, вырабатывают способность ориентироваться в пространстве.

Срок освоения программы. Программа рассчитана на 3 учебных года (34 учебные недели каждый год).

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раза в неделю продолжительностью 40мин.

Материально-техническое обеспечение

Начальное образование существенно отличается от всех последующих

этапов образования, в ходе которого изучаются систематические курсы. В связи с этим и оснащение учебного процесса на этой образовательной ступени имеет свои особенности, определяемые как спецификой обучения и воспитания младших обучающихся в целом, так и спецификой курса «Физическая культура» в частности.

К физкультурному оборудованию предъявляются педагогические, эстетические и гигиенические требования.

Подбор оборудования определяется программными задачами физического воспитания детей. Размеры и масса инвентаря должны соответствовать возрастным особенностям младших обучающихся; его количество определяется из расчёта активного участия всех детей в процессе занятий.

Важнейшее требование – безопасность физкультурного оборудования. Для выполнения его необходимо обеспечить прочную установку снарядов, правильную обработку деревянных предметов (палки, рейки гимнастической стенки и др.). Во избежание травм они должны быть хорошо отполированы. Металлические снаряды делаются с закруглёнными углами. Качество снарядов, устойчивость, прочность проверяется учителем перед уроком

Д – демонстрационный экземпляр (1 экземпляр);
К – полный комплект (для каждого обучающегося);
Ф – комплект для фронтальной работы (не менее 1 экземпляра на 2 обучающихся);
П – комплект, необходимый для работы в группах (1 экземпляр на 5–6 человек)

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол-во
	Учебно-практическое оборудование	
1.	Бревно гимнастическое напольное	П
2.	Козел гимнастический	П
3.	Перекладина гимнастическая (пристеночная)	П
4.	Стенка гимнастическая	П
5.	Скамейка гимнастическая жесткая (длиной 4 м)	П
6.	Комплект навесного оборудования (перекладина, тренировочные баскетбольные щиты)	П
7.	Мячи: набивные весом 1 кг, малый мяч (мягкий), баскетбольные, волейбольные, футбольные	П
8.	Палка гимнастическая	К
9.	Скакалка детская	К
10.	Мат гимнастический	П
11.	Гимнастический подкидной мостик	П
12.	Кегли	П
13.	Обруч детский	К
14.	Рулетка измерительная	П
15.	Набор инструментов для подготовки прыжковых ям	П

16.	Лыжи детские (с креплениями и палками)	К
17.	Щит баскетбольный тренировочный	П
18.	Сетка волейбольная	П
19.	Аптечка	П

Применяемые методы и формы работы с обучающимися:
образовательные методы:

- словесный (рассказ, объяснение, лекция, беседа, анализ и обсуждение своих действий и действий соперника и др.);
- наглядность упражнений (показ упражнений и др.);
- методы практических упражнений
- метод контроля: врачебный, самоконтроль, контроль успеваемости и качества усвоения программы, динамики показателей физического и личностного развития;
- метод самореализации через творческие дела, участие в соревновательно-игровой деятельности.

Методы организации занятий:
- фронтальный;
- групповой;
- поточный.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

1. индивидуальная;
2. работа в парах;
3. групповая;
4. коллективная.

Формы проведения занятий:

1. путешествие;
2. конкурс,
3. занятие – игра;
4. спортивный калейдоскоп;
5. спортивный марафон;

Формы подведения итогов:

1. соревнования;
2. тестирование.

Планируемые результаты.

Личностные результаты

• активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
• проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
• проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

• оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты

• характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
• находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
• общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
• обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
• организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
• планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
• анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
• видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
• оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонами образца;
• управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
• технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
• представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
• оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
• организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
• бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
• организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
• взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
• находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
• применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

В результате обучения учащиеся должны знать:

1. О связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;
2. О режиме дня и личной гигиене;
3. Об истории и культуре подвижных игр;

4. О соблюдении правил игры.

Уметь:

1. Выполнять комплексы упражнений;

2. Самостоятельно проводить разминку;

3. Организованно играть в подвижные игры.

Уровень физической подготовленности учащихся 7-10 лет

Физические способ-ности	Контрольное упражнение (тест)	Воз-раст, лет	Уровень					
			Мальчики			Девочки		
			Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
Скорост-ные	Бег 30м,сек.	7 8 9 10	7,5 и выше 7,1 -"- 6,8 - "- 6,6 - "-	7,6-6,2 7,0-6,0 6,7-5,7 6,5-5,6	5,6 и ниже 5,4 - "- 5,1-"- 5,0 - "-	7,6 и выше 7,3 - "- 7,0 - "- 6,6 - "-	7,5-6,4 7,2-6,2 6,9-6,0 6,5-5,6	5,8 и ниже 5,6 - "- 5,3 - "- 5,2-"-
Координа-ционные	Челночный бег 3х10м,сек.	7 8 9 10	11,2 и 10,4-"- 10,2-"- 9,9 - "-	10,8-10,3 10,0-9,5 9,9-9,3 9,5-9,0	9,9 и ниже 9,1-"- 8,8 - "- 8,6 - "-	11,7 и 11,2-"- 10,8-"- 10,4 - "-	11,3-10,6 10,7-10,1 10,3-9,7 10,0-9,5	10,2 и ниже 9,7 - "- 9,3 - "- 9,1-"-
Скоростно-силовые	Прыжок в длину с места, см	7 8 9 10	100 и выше 110-"- 120-"- 130-"-	115-135 125-145 130-150 140-160	155 и выше 165-"- 175-"- 185-"-	85 и ниже 100-"- 110-"- 120-"-	110-130 125-140 135-150 140-155	150 и выше 155-"- 160-"- 170 - "-
Выносли-вость	6-минутный бег ,м	7 8 9 10	700 и 750 - "- 800 - "- 850 - "-	730-900 800-950 850-1000 900-1050	1100 1150 -"- 1200-"- 1250-"-	500 и менее 550-"- 600 - "- 650 - "-	600-800 650-850 700-900 750-930	900 и выше 950 - "- 1000-"- 1050-"-
Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	7 8 9 10	1 и ниже 1 -"- 1 -"- 2-"-	3-5 3-5 3-5 4-6	9 и выше 7,5 - "- 7,5 - "- 8,5 - "-	2 и ниже 2-"- 2-"- 3-"-	5-8 6-9 6-9 7-10	12,5 и выше 11,5-"- 13,0-"- 14,0-"-
Силовые	Подтягивание на высокой перекладине из виса, кол-во раз (мальчики)	7 8 9 10	1 и ниже 1 -"- 1-"- 1 -"-	2-3 2-3 3-4 3-4	4 и выше 4-"- 5-"- 5-"-	- - - -	- - - -	- - - -
	На низкой перекладине из виса лежа, кол-во раз (девочки)	7 8 9 10	- - - -	- - - -	- - - -	2 и ниже 3-"- 3-"- 4-"-	4-8 6-10 7-11 8-13	12 и выше 14 - "- 16-"- 18-"-

Учебно-тематическое планирование 2 класса

1.	Русские народные игры	11
2.	Подвижные игры	8
3.	Эстафеты	8
4.	Игры народов России	7
	Итого	34

Учебно-тематическое планирование 3 класса

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	11
2	Эстафеты	6
3	Игры народов России	17
	итого	34

Учебно-тематическое планирование 4 класса

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	19
2	Эстафеты	8
3	Игры народов России	7
	итого	34

Список литературы.

1. «Образовательная система «Школа 2100» федеральный государственный образовательный стандарт, Примерная основная образовательная программа. В 2-х книгах. Книга 2. Программа отдельных предметов для начальной школы /Под науч. ред. Д.И. Фельдштейна- изд. 2-е, испр.- М.: Баласс, 2011.- 432с.

2. Подвижные игры и физминутки в начальной школе. Методическое пособие / О.А. Степанова. - М.: Баласс, 2012. - С. 128. Образовательная система «Школа 2100», серия «Методическая библиотека учителя начальной школы».

3. Примерные программы по учебным предметам. П76 Физическая культура. 2-4 классы: проект. – 3 – е изд. – М.: Просвещение, 2011.- 61с. – Стандарты второго поколения.
4. Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе Дни здоровья, спортивные праздники, конкурсы /авт.-сост. О.В. Белоножкина и др. Учитель 2007-173с.
5. Справочник учителя физической культуры /Авт.- сост. П.А. Киселев, С.Б. Киселева – Волгоград: Учитель, 2011.- 251 с.
6. Физическая культура. 1 – 4 классы. Методические рекомендации для учителя. Егоров Б.Б., Пересадина Ю.Е. , Цандыков В.Э. – М.: Баласс, 2012.-128с.
7. Физическая культура: учебное пособие /В.Л. Мустаев; под научной редакцией Н.А. Заруба, консультант по методике Л.А. Коровина. – Кемерово: изд-во КРИПКиПРО, 2008.- 140с.
8. Физическая культура. Учебник для начальной школы. Книга 1/авт. Егоров Б.Б., Пересадин Ю.Е – М.: Баласс, 2012.-80с.
9. Физическая культура. Учебник для начальной школы. Книга 2 /авт. Егоров Б.Б., Пересадин Ю.Е – М.: Баласс, 2011.-80с.

10. Физическая культура. Входные и итоговые проверочные работы: 2-4 классы / Авт.- сост. В.Н. Верхлин, К.А. Воронцов.- М.:ВАКО, 2011.- 48с.-Контрольно -измерительные материалы

Приложение

Календарно - тематическое планирование
кружка «Подвижные игры»
2 «А» класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Техника безопасности. Предварительное тестирование.	1	04.09
2	Русская народная игра «Кот и мышь»	1	11.09
3	Русская народная игра «Горелки»	1	18.09
4	Русская народная игра «Салки»	1	25.09
5	Русская народная игра «Пятнашки»	1	02.10
6	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	09.10
7	Русская народная игра «Фанты»	1	16.10
8	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	1	23.10
9	Русская народная игра «Волк»	1	13.11
10	Русская народная игра «Птицелов»	1	20.11
11	Подвижная игра «Совушка»	1	27.11
12	Подвижная игра «Мышеловка»	1	09.12
13	Подвижная игра «Пустое место»	1	11.12
14	Подвижная игра «Карусель»	1	18.12
15	Подвижная игра «Кто быстрее?»	1	25.12
16	Подвижная игра «Конники-спортсмены»	1	15.01
17	Подвижная игра «Лягушата и цыплята»	1	22.01
18	Подвижная игра «Карлики и великаны»	1	29.01
19	Эстафета «Передача мяча»	1	05.02
20	Эстафета «С мячом»	1	12.02
21	Эстафета зверей	1	19.02
22	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1	26.02
23	Эстафета «Вызов номеров»	1	05.03
24	Эстафета по кругу	1	12.03
25	Эстафета с обручем	1	19.03
26	Эстафета со скакалкой	1	09.04
27	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	1	16.04
28	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1	23.04
29	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1	27.04
30	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	1	07.05
31	Марийская народная игра «Катание мяча»	1	14.05
32	Татарская народная игра «Серый волк»	1	21.05
33	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1	28.05
34	Чувашская игра «Рыбки» Итоговое тестирование	1	29.05

Календарно - тематическое планирование
кружка «Подвижные игры»
2-в класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Техника безопасности. Предварительное тестирование.	1	04.09
2	Русская народная игра «Кот и мышь»	1	11.09
3	Русская народная игра «Горелки»	1	18.09
4	Русская народная игра «Салки»	1	25.09
5	Русская народная игра «Пятнашки»	1	02.10
6	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	09.10
7	Русская народная игра «Фанты»	1	16.10
8	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	1	23.10
9	Русская народная игра «Волк»	1	13.11
10	Русская народная игра «Птицелов»	1	20.11
11	Подвижная игра «Совушка»	1	27.11
12	Подвижная игра «Мышеловка»	1	09.12
13	Подвижная игра «Пустое место»	1	11.12
14	Подвижная игра «Карусель»	1	18.12
15	Подвижная игра «Кто быстрее?»	1	25.12
16	Подвижная игра «Конники-спортсмены»	1	15.01
17	Подвижная игра «Лягушата и цыплята»	1	22.01
18	Подвижная игра «Карлики и великаны»	1	29.01
19	Эстафета «Передача мяча»	1	05.02
20	Эстафета «С мячом»	1	12.02
21	Эстафета зверей	1	19.02
22	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1	26.02
23	Эстафета «Вызов номеров»	1	05.03
24	Эстафета по кругу	1	12.03
25	Эстафета с обручем	1	19.03
26	Эстафета со скакалкой	1	09.04
27	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	1	16.04
28	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1	23.04
29	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1	27.04
30	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	1	07.05
31	Марийская народная игра «Катание мяча»	1	14.05
32	Татарская народная игра «Серый волк»	1	21.05
33	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1	28.05
34	Чувашская игра «Рыбки» Итоговое тестирование	1	29.05

Календарно - тематическое планирование
кружка «Подвижные игры»
2-б класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Техника безопасности. Предварительное тестирование.	1	06.09
2	Русская народная игра «Кот и мышь»	1	13.09
3	Русская народная игра «Горелки»	1	20.09
4	Русская народная игра «Салки»	1	27.09
5	Русская народная игра «Пятнашки»	1	04.10
6	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	11.10
7	Русская народная игра «Фанты»	1	18.10
8	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	1	25.10
9	Русская народная игра «Волк»	1	08.11
10	Русская народная игра «Птицелов»	1	15.11
11	Подвижная игра «Совушка»	1	22.11
12	Подвижная игра «Мышеловка»	1	29.11
13	Подвижная игра «Пустое место»	1	06.12
14	Подвижная игра «Карусель»	1	13.12
15	Подвижная игра «Кто быстрее?»	1	20.12
16	Подвижная игра «Конники-спортсмены»	1	27.12
17	Подвижная игра «Лягушата и цыплята»	1	10.01
18	Подвижная игра «Карлики и великаны»	1	17.01
19	Эстафета «Передача мяча»	1	24.01
20	Эстафета «С мячом»	1	31.01
21	Эстафета зверей	1	07.02
22	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1	14.02
23	Эстафета «Вызов номеров»	1	21.02
24	Эстафета по кругу	1	28.02
25	Эстафета с обручем	1	07.03
26	Эстафета со скакалкой	1	14.03
27	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	1	21.03
28	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1	04.04
29	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1	11.04
30	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	1	18.04
31	Марийская народная игра «Катание мяча»	1	25.04
32	Татарская народная игра «Серый волк»	1	16.05
33	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1	23.05
34	Чувашская игра «Рыбки» Итоговое тестирование	1	30.05

Календарно - тематическое планирование
кружка «Подвижные игры»
2-д класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Техника безопасности. Предварительное тестирование.	1	06.09
2	Русская народная игра «Кот и мышь»	1	13.09
3	Русская народная игра «Горелки»	1	20.09
4	Русская народная игра «Салки»	1	27.09
5	Русская народная игра «Пятнашки»	1	04.10
6	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	11.10
7	Русская народная игра «Фанты»	1	18.10
8	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	1	25.10
9	Русская народная игра «Волк»	1	08.11
10	Русская народная игра «Птицелов»	1	15.11
11	Подвижная игра «Совушка»	1	22.11
12	Подвижная игра «Мышеловка»	1	29.11
13	Подвижная игра «Пустое место»	1	06.12
14	Подвижная игра «Карусель»	1	13.12
15	Подвижная игра «Кто быстрее?»	1	20.12
16	Подвижная игра «Конники-спортсмены»	1	27.12
17	Подвижная игра «Лягушата и цыплята»	1	10.01
18	Подвижная игра «Карлики и великаны»	1	17.01
19	Эстафета «Передача мяча»	1	24.01
20	Эстафета «С мячом»	1	31.01
21	Эстафета зверей	1	07.02
22	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1	14.02
23	Эстафета «Вызов номеров»	1	21.02
24	Эстафета по кругу	1	28.02
25	Эстафета с обручем	1	07.03
26	Эстафета со скакалкой	1	14.03
27	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	1	21.03
28	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1	04.04
29	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1	11.04
30	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	1	18.04
31	Марийская народная игра «Катание мяча»	1	25.04
32	Татарская народная игра «Серый волк»	1	16.05
33	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1	23.05
34	Чувашская игра «Рыбки» Итоговое тестирование	1	30.05

Календарно - тематическое планирование
кружка «Подвижные игры»
3-а класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Техника безопасности. Предварительное тестирование.	1	07.09
2	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	1	14.09
3	Русская народная игра «Ляпка»	1	21.09
4	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1	28.09
5	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1	05.10
6	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	1	12.10
7	Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой»	1	19.10
8	Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!»	1	26.10
9	Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!»	1	09.11
10	Игры народов Коми «Невод»,»Стой, олень!»	1	16.11
11	Марийская народная игра «Катание мяча»	1	23.11
12	Татарская народная игра «Серый волк»	1	30.11
13	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1	07.12
14	Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый зайка»	1	14.12
15	Чечено-ингушская игра «Чиж»	1	21.12
16	Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба»	1	28.12
17	Мордовские народные игры «Котел», «Круговой»	1	11.01
18	Северо-осетинская игра «Борьба за флажки»	1	18.01
19	Чувашская игра «Рыбки»	1	25.01
20	Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз»	1	01.02
21	Эстафета «Вызов номеров»	1	08.02
22	Эстафета по кругу	1	15.02
23	Эстафета с обручем	1	22.02
24	Эстафета с мячом	1	01.03
25	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1	15.03
26	Эстафета «Встречная»	1	22.03
27	Русская народная игра «Салки»	1	05.04
28	Русская народная игра «Пятнашки»	1	12.04
29	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	19.04
30	Русская народная игра «Фанты»	1	26.04
31	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	1	03.05
32	Русская народная игра «Волк»	1	17.05
33	Русская народная игра «Птицелов»	1	24.05
34	Русская народная игра «Горелки» Итоговое тестирование	1	31.05

Календарно - тематическое планирование
кружка «Подвижные игры»
3-б класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Техника безопасности. Предварительное тестирование.	1	05.09
2	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	1	12.09
3	Русская народная игра «Ляпка»	1	19.09
4	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1	26.09
5	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1	03.10
6	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	1	10.10
7	Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой»	1	17.10
8	Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!»	1	24.10
9	Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!»	1	07.11
10	Игры народов Коми «Невод»,»Стой, олень!»	1	14.11
11	Марийская народная игра «Катание мяча»	1	21.11
12	Татарская народная игра «Серый волк»	1	28.11
13	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1	05.12
14	Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый зайка»	1	12.12
15	Чечено-ингушская игра «Чиж»	1	19.12
16	Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба»	1	26.12
17	Мордовские народные игры «Котел», «Круговой»	1	10.01
18	Северо-осетинская игра «Борьба за флажки»	1	17.01
19	Чувашская игра «Рыбки»	1	24.01
20	Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз»	1	31.01
21	Эстафета «Вызов номеров»	1	06.02
22	Эстафета по кругу	1	13.02
23	Эстафета с обручем	1	20.02
24	Эстафета с мячом	1	27.02
25	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1	06.03
26	Эстафета «Встречная»	1	13.03
27	Русская народная игра «Салки»	1	20.03
28	Русская народная игра «Пятнашки»	1	03.04
29	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	10.04
30	Русская народная игра «Фанты»	1	17.04
31	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	1	24.04
32	Русская народная игра «Волк»	1	08.05
33	Русская народная игра «Птицелов»	1	15.05
34	Русская народная игра «Горелки» Итоговое тестирование	1	22.05

Календарно - тематическое планирование
кружка «Подвижные игры» 4-а класс (34часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Техника безопасности. Предварительное тестирование.Русская народная игра «Жмурки»	1	**05.09**
2	Русская народная игра «Кот и мышь»	1	**12.09**
3	Русская народная игра «Горелки»	1	**19.09**
4	Русская народная игра «Салки»	1	**26.09**
5	Русская народная игра «Пятнашки»	1	*03.10*
6	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	**10.10**
7	Русская народная игра «Фанты»	1	**17.10**
8	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	1	**24.10**
9	Русская народная игра «Волк»	1	**07.11**
10	Русская народная игра «Птицелов»	1	**14.11**
11	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	1	**21.11**
12	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1	**28.11**
13	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1	**05.12**
14	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	1	**12.12**
15	Марийская народная игра «Катание мяча»	1	**19.12**
16	Татарская народная игра «Серый волк»	1	**26.12**
17	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1	**10.01**
18	Чувашская игра «Рыбки	1	**17.01**
19	Эстафета «Передача мяча»	1	**24.01**
20	Эстафета со скакалкой	1	**31.01**
21	Эстафета «С мячом»	1	**06.02**
22	Эстафета зверей	1	**13.02**
23	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1	**20.02**
24	Эстафета «Вызов номеров»	1	**27.02**
25	Эстафета по кругу	1	**06.03**
26	Эстафета с обручем	1	**13.03**
27	Русская народная игра «Салки»	1	**20.03**
28	Русская народная игра «Пятнашки»	1	**03.04**
29	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	**10.04**
30	Русская народная игра «Краски»	1	**17.04**
31	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	1	**24.04**
32	Русская народная игра «Третий лишний»	1	**08.05**
33	Русская народная игра «Пятнашки»	1	**15.05**

34	Русская народная игра «Охотники и зайцы» Итоговое тестирование	1	**22.05**

Календарно - тематическое планирование
кружка «Подвижные игры» 4-б класс (34часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Техника безопасности. Предварительное тестирование.Русская народная игра «Жмурки»	1	**07.09**
2	Русская народная игра «Кот и мышь»	1	**14.09**
3	Русская народная игра «Горелки»	1	**21.09**
4	Русская народная игра «Салки»	1	**28.09**
5	Русская народная игра «Пятнашки»	1	**05.10**
6	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	**12.10**
7	Русская народная игра «Фанты»	1	**19.10**
8	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	1	**26.10**
9	Русская народная игра «Волк»	1	**09.11**
10	Русская народная игра «Птицелов»	1	**16.11**
11	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	1	**23.11**
12	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1	**30.11**
13	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1	**07.12**
14	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	1	**14.12**
15	Марийская народная игра «Катание мяча»	1	**21.12**
16	Татарская народная игра «Серый волк»	1	**28.12**
17	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1	**11.01**
18	Чувашская игра «Рыбки	1	**18.01**
19	Эстафета «Передача мяча»	1	**25.01**
20	Эстафета со скакалкой	1	**01.02**
21	Эстафета «С мячом»	1	**08.02**
22	Эстафета зверей	1	**15.02**
23	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1	**22.02**
24	Эстафета «Вызов номеров»	1	**01.03**
25	Эстафета по кругу	1	**15.03**
26	Эстафета с обручем	1	**22.03**
27	Русская народная игра «Салки»	1	**05.04**
28	Русская народная игра «Пятнашки»	1	**12.04**
29	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	**19.04**

30	Русская народная игра «Краски»	1	**26.04**
31	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	1	**03.05**
32	Русская народная игра «Третий лишний»	1	**10.05**
33	Русская народная игра «Пятнашки»	1	**17.05**
34	Русская народная игра «Охотники и зайцы». Итоговое тестирование	1	**24.05**