

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ленинградской области «Лужская школа-интернат, реализующая  
адаптированные образовательные программы»

«Рассмотрена» на заседании педагогического совета от 30 августа 2023 года протокол № 1	«Согласована» с И.о. зам. директора по УР Медведева Е.Г. (ФИО) 31 августа 2023 г.	«Утверждена» приказом от 31 августа 2023 года № 391
--	--	--

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Разговоры о важном»  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
вариант - 2**

**для 1-8 классов**

Разработчик программы: МО учителей  
начальной школы  
ГБОУ ЛО «Лужская школа-интернат»  
Срок реализации рабочей программы: 1 г.

**Луга 2023**

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» предназначена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 и составлена в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Методическими рекомендациями по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.

Стратегиями развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

С учётом планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2

**Цель:** развитие нравственных и социокультурных ценностей; практических представлений, умений и навыков для ориентации в социальной среде и правилах поведения, самореализации и достижения максимально возможной самостоятельности.

*Формы организации образовательного процесса:*

- индивидуальная работа;
- работа в парах и группах;
- фронтальная работа.

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» предназначен для обучающихся 1–8-х классов; рассчитан на 1 час внеделю в год в каждом классе.

1 класс, 1 (доп) класс - 33 учебные недели,

2-8 классы - 34 учебные недели

**Содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

Комплект заданий формируется с учетом необходимых технических средств индивидуальной помощи, использования специфических обучающих средств, например: печатных изображений, предметных и графических алгоритмов, электронных средств коммуникации, внешних стимулов. Для занятий могут быть использованы натуральные объекты, муляжи, макеты, предметные и сюжетные картинки, пиктограммы с изображением объектов, действий, правил поведения и т.д. Продолжительность и наполнение электронных материалов формируется с учетом состояния здоровья и возможностей концентрации на выполнении задания без потери продуктивности.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Там, где Россия
- 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской
- Избирательная система России
- День учителя (советники по воспитанию)
- О взаимоотношениях в коллективе
- По ту сторону экрана
- День спецназа
- День народного единства
- Россия – взгляд в будущее
- День матери
- Что такое Родина?
- Мы вместе.
- Главный закон страны
- Герои нашего времени
- «Новый год – традиции праздника разных народов России»
- От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова
- Налоговая грамотность
- Непокоренные (блокада Ленинграда)
- Союзники России
- Менделеев. 190 лет со дня рождения
- День первооткрывателя
- День защитника Отечества

- Как найти свое место в обществе?
- Всемирный фестиваль молодежи
- Первым делом самолеты... О гражданской авиации
- Крым – дорога домой
- Россия – здоровая держава
- Цирк! Цирк! Цирк!
- «Вижу Землю»
- 215 лет со дня рождения Гоголя
- Экологичное потребление
- Труд крут!
- Урок памяти

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **«Разговоры о важном»:**

Основные возможные результаты внеурочной деятельности:

#### Личностные:

- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

#### Предметные:

Формирование представлений о:

- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации;
- народах России;
- ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека.

Формирование интереса:

- к чтению, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;

- художественному творчеству.

Овладение доступными средствами коммуникации и общения:

- вербальными и невербальными;
- понимание обращенной речи;
- ответ на вопрос доступным средством коммуникации.

### Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

1 класс, 1 (доп) класс – 1ч. в неделю (33 ч. в год), 2-8 классы – 1 ч. в неделю (34 ч. в год)

№	класс	Название темы	Количество часов	Основное содержание
1.	1-8	День знаний	1	Знания – ценность, которая необходима всем
2.	1-8	Там, где Россия	1	Любовь к родному краю
3.	1-8	100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	1	Кто такие герои?
4.	1-8	Избирательная система России	1	Значение выборов в жизни общества; Примеры выполнения обязанностей членами общества.
5.	1-8	День учителя (советники по воспитанию)	1	Учитель – важная профессия в обществе. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения.
6.	1-8	О взаимоотношениях в коллективе	1	Взаимопомощь, поддержка, выручка – черты настоящего коллектива. Детский телефон доверия
7.	1-8	По ту сторону экрана	1	Кино вошло в нашу жизнь очень давно. Мы любим художественные,

				документальные фильмы и мультфильмы. Это труд большого количества людей, художников и специалистов.
8.	1-8	День спецназа	1	28 октября – День подразделений специального назначения. Качества бойцов спецназа, спортивные тренировки
9.	1-8	День народного единства	1	Чему посвящен праздник «День народного единства»?
10.	1-8	Россия: взгляд в будущее. Цифровая экономика сегодня. «Умный дом»	1	«Умный дом»: «умное освещение».
11.	1-8	День матери	1	Мать, мама – главные в жизни человека слова. Как поздравить маму в ее праздник – День матери?
12.	1-8	Что такое Родина?	1	Родина – это страна, где человек родился и живет, учится, работает, растит детей. Человек всегда проявляет чувства к своей Родине
13.	1-8	Мы вместе	1	Сохранение традиций семьей, народом Создание традиций своего класса.
14.	1-8	Главный закон страны	1	Права ребенка в РФ
15.	1-8	Герои нашего времени	1	Герой – человек, совершающий поступки, необычные по своей смелости, отваге. Героями в нашей стране являются не только взрослые, но и дети.
16.	1-8	Новый год - традиции разных народов России	1	Новый год – любимый семейный праздник. Участие детей в

				подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год.
17.	1-8	От А до Я. 450 лет «Азбуке» Ивана Фёдорова	1	Первая азбука
18.	1-8	Налоговая грамотность	1	Для чего взимаются налоги?
19.	1-8	Непокоренные (блокада Ленинграда)	1	Что такое блокада? 900 дней жизни под обстрелом, без продовольствия и электричества. Как жили и о чём мечтали дети блокадного города: ленинградский ломтик хлеба; печь буржуйка; блокадная школа, как праздновали Новый год...
20.	1-8	Союзники России	1	Кого называют союзником? Культурное сотрудничество государств с Россией: спортивные соревнования, художественные выставки, фестивали и конкурсы, выступления театров
21.	1-8	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	1	Наука и ученые: научные открытия позволили изменить жизнь человека и развивать общество.
22.	1-8	День первооткрывателя	1	Первооткрыватели первыми открывают новые земли, страны, изучают и описывают их особенности.
23.	1-8	День защитника Отечества	1	Благодарность армии за мирную жизнь, за проявление патриотических чувств, защиту Родины, охрану ее рубежей. Изготовление

				открыток.
24.	2-8	Как найти свое место в обществе. «Я- в семейном и детском коллективе»	1	Твое место в семейном коллективе. Твое равноправное участие в трудовой, досуговой жизни семьи. Твои интересы, обязанности, друзья в этом обществе.
25.	1-8	Всемирный фестиваль молодежи	1	Фестиваль молодежи и студентов проходит под лозунгом «За мир, дружбу, солидарность и справедливость!». Фестиваль – это возможность молодых людей общаться: поделиться своими планами на будущее, рассказать о своей стране, о работе или учебе. Россия принимает гостей со всего мира дружелюбно и гостеприимно
26.	1-8	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	1	Гражданской авиации России 100 лет. Значение авиации для жизни общества и каждого человека.
27.	1-8	Крым – дорога домой	1	Вспомним, что такое Крым? Уникальные природные места Крыма. Города Крыма, его столица. Как живет сегодня Крым.
28.	1-8	Россия - здоровая держава	1	Человек должен быть здоров, жизнерадостен, закален. Это помогает ему многое успевать, успешно заниматься трудом, учебой, домашними делами. Здоровые люди активно участвуют в жизни общества. Что такое здоровый образ жизни, как



				человек должен его организовывать.
29.	1-8	Цирк! Цирк! Цирк!	1	Почему и дети, и взрослые любят цирк? Цирковые профессии.
30.	1-8	«Вижу Землю»	1	Первый полет. Как современный школьник может изучать планету Земля?
31.	1-8	Экологичное потребление	1	Экологичное потребление – как использовать природу, чтобы приносить ей как можно меньше вреда. Экономия природного материала (воды, света)
32.	1-8	Труд крут	1	Труд – основа жизни человека и развития общества. Любой труд имеет цель, результат. Качества труженика, которые определяют успешность его трудовой деятельности: наличие знаний.
33.	1-8	Урок памяти	1	История появления праздника День Победы. Семейные традиции празднования Дня Победы. Бессмертный полк
34.	1-8	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	1	19 мая 1922 года — день рождения пионерской организации. Причины, по которым дети объединяются
Итого:	33ч./34ч			