

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ленинградской области «Лужская школа-интернат, реализующая
адаптированные образовательные программы»

«Рассмотрена» на заседании ШМО учителей Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.	«Согласована» зам. директора по УР ГБОУ ЛО «Лужская школа-интернат» Мелешко Н.А.(ФИО) «31» августа 2022 г.	Приложение к АООП УО (ИН) вариант 2, утвержденной распоряжением № 508 от «31» августа 2022 г.
---	--	---

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«В стране сказок»
для 5 класса

Разработчик программы: ШМО учителей среднего звена ГБОУ ЛО
«Лужская школа-интернат»

Срок реализации рабочей программы: _1 год_

г. Луга
2022

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «В стране сказок».

В результате реализации программы внеурочной деятельности должно обеспечиваться достижение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- воспитательных результатов — нравственных приобретений, которые обучающийся получил вследствие участия в той или иной деятельности;
- эффекта — последствия результата, того, к чему привело достижение результата (развитие обучающегося как личности, формирование его социальной компетентности и т. д.).

Основные возможные результаты внеурочной деятельности:

- любовь к близким, к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России;
- трудолюбие;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры.
- бережное отношение к окружающей среде;
- выполнение этических норм поведения в повседневной жизни;
- развитие элементарных навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- принятие и освоение различных социальных ролей;
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия.

Развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка.

- Понимание слов, обозначающих объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека.
- Умение использовать усвоенный лексико-грамматический материал в учебных и коммуникативных целях.

Овладение доступными средствами коммуникации и общения – вербальными и невербальными.

- Понимание обращенной речи.
- Ответ на вопрос доступным средством коммуникации.

Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике

экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих житейских задач.

- Мотивы коммуникации: познавательные интересы, общение и взаимодействие в разнообразных видах детской деятельности.
- Умение вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя невербальные и вербальные средства.

2. Содержание программы курса внеурочной деятельности «В стране сказок»

Раздел «Сказки о животных»

В сказках о животных главными героями являются дикие и домашние животные, которые наделены человеческими качествами. Изображая животных, сказка передает им человеческие черты, но в то же время характеризует повадки. Сказки о животных в яркой иносказательной форме отражают человеческий мир, показывают человеческие качества, учат делать верный выбор.

Содержание данного раздела представлена следующей литературой:

Русская народная сказка «Колобок», Русская народная сказка «Волк и семеро козлят», Русская народная сказка «Теремок», Русская народная сказка «Три медведя», Русская народная сказка «Маша и медведь», «Латышская народная сказка «Лесной мишка и проказница мышка», В. Сутеев «Разные колеса», Русская народная сказка «Заюшкина избушка», В. Сутеев «Кот-рыболов», Русская народная сказка «Лиса и журавль».

Раздел «Бытовые сказки»

Бытовые сказки рассказываются детям для того, чтобы указать им правильное направление в жизни, научить их делать верный выбор. Бытовые сказки обычно несут в себе идею о том, что надо быть трудолюбивым и умелым. А неумелых и ленивых в этих сказках обычно высмеивают, и они остаются ни с чем. Так, в бытовых сказках с негативом относятся к господам и попам. Они обычно представляются жадными и ленивыми, а эти качества всегда неприятны людям. Более того, можно говорить о том, что в бытовых сказках ярко заметно социальное неравенство героев. Причем у людей низших сословий гораздо больше благородства и доброты, чем у более богатых. Роль бытовой сказки в том, чтобы обличать ложь и показывать именно социальные трудности и проблемы, существующие в обществе.

Содержание данного раздела представлена следующей литературой:

Русская народная сказка «Курочка Ряба», Русская народная сказка «Репка», Русская народная сказка «Вершки и корешки», Белорусская народная сказка «Пых», Русская народная сказка «Каша из топора», Татарская народная сказка «Саламтор-хан», В. Сутеев «Чей же гриб?», В. Сутеев «Бабочка», Л. Н. Толстой «Девочка и разбойники», Л. Н. Толстой «Как мужик гусей делил».

Раздел «Волшебные сказки»

Волшебные сказки связаны с мистикой, чудом, волшебством. Воспринимая волшебный мир таких сказаний, ребенок погружается в особую атмосферу. Легким и

занимательным языком ребенок воспринимает мир и адаптируется к нему. Легко воспринимает систему правильных ценностей, отношений между людьми. Обязательный хороший конец сказок позволяет осознать, что все возможно, при этом ребенок на подсознательном уровне обретает уверенность в себе, в своих силах.

Содержание данного раздела представлена следующей литературой:

Русская народная сказка «Гуси Лебеди», В. Сутеев «Елка», Русская народная сказка «Снегурочка», Г. Х. Андерсен «Снегурочка», Русская народная сказка «Два мороза», Русская народная сказка «Царевна-лягушка», В. Катаев «Дудочка и кувшинчик», Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», Татарская народная сказка «Гульчечек», Белорусская народная сказка «Пилипка-сынок», Л. Н. Толстой «Ореховая ветка».

Виды внеурочной деятельности: досугово - развлекательная, социальное творчество.

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, праздники, общественно полезные практики, конкурсы, викторины, беседы, культпоходы в театр, фестивали, игры (сюжетно-ролевые т. п) и т. п.

**3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«В стране сказок»
5 класс (1 ч. в неделю - 34 ч. в год)**

№	Раздел	Часы
1	Сказки о животных	12
2	Бытовые сказки	11
3	Волшебные сказки	11
Итого:		34