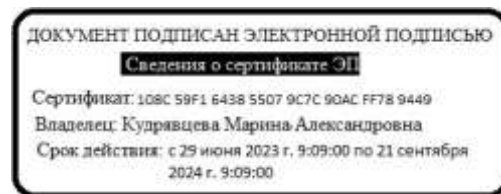


Приложение 2
к АООП образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1), утверждённой приказом ГБОУ ЛО «Лужская школа-интернат»
от 30.08.2024 №350



План внеурочной деятельности
(1 дополнительный, 1 -4 классы)

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (с действующими изменениями и дополнениями)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115"
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. N 495 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства

- просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ”;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
 - «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 №2(СанПиН 1.2.3685-21);
 - Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 “Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ”;
 - Методическими рекомендациями МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в образовательной организации (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.)
 - Методическими рекомендациями Комитета общего и профессионального образования ЛО «Об организации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024/2025 учебном году».
 - Уставом образовательного учреждения;
 - другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде,

стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогическими работниками; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- б) формирование культуры поведения в информационной среде.

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся: коррекционно-развивающее, спортивно-оздоровительное, проектная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, марафоны знаний, «Учение с увлечением!». Содержание коррекционно-развивающего направления регламентируется содержанием соответствующей области, представленной в учебном плане.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные

клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, реабилитационные мероприятия.

Распределение часов осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 6 ч отводится на проведение коррекционно-развивающей работы, 4ч. предназначены для реализации направлений внеурочной деятельности.

«Коммуникативная деятельность» направление представлено факультативным курсом **«Азбука вежливости» (1-4 классы).**

Основная цель реализации содержания: расширение знаний о важности для жизни и развития человека речевого общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии.

«Художественно-эстетическая творческая деятельность» направление представлено факультативным курсом **«Мастерская добрых дел» (1-4 классы)**

Основная цель реализации содержания: расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

«Проектная деятельность» направление представлено факультативным курсом **«Край, в котором я живу» (1-4 классы).**

«Край, в котором я живу»

Основная цель реализации содержания: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к "малой Родине".

«Учение с увлечением!» направление представлено факультативным курсом **«Шашки» (2-4 классы).**

«Шашки»

Основная цель реализации содержания: раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности обучающегося, формирование умения с пользой проводить свободное время.

«Марафоны знаний» направление представлено курсом **«Разговоры о важном»(1-4 классы).**

Основная цель реализации содержания: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем- патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, воспитание

ценностного отношения и любви к близким, к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России.

«Коррекционно-развивающее» направление представлено индивидуальными и групповыми занятиями: **«Логопедические занятия»**, **«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»** и коррекционным курсом **«Ритмика» (1-4 классы)**.

Основные задачи реализации содержания:

«Логопедические занятия» - формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Основные задачи реализации содержания:

«Развитие психомоторики и сенсорных процессов» - формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

«Ритмика» - формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.

**План внеурочной деятельности
1 доп., 1-4 классы**

<i>Направления</i>	<i>Наименование курса</i>	<i>Формы организации</i>	<i>Виды деятельности</i>
Коммуникативная деятельность	«Азбука вежливости»	- познавательные беседы - игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п) - экскурсии - конкурсы	- социально-преобразующая добровольческая деятельность - досугово-развлекательная деятельность
Проектная деятельность	«Край, в котором я живу»	факультативный курс краеведения; творческие проекты	- познавательная
Учение с увлечением	«Шашки»	- соревнования - общественно полезные практики - беседы - игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п)	- игровая - познавательная - досугово-развлекательная деятельность
Марафоны знаний	«Разговоры о важном»	- беседы - экскурсии - интерактивные задания, занятия	- познавательная
художественно-эстетическая творческая деятельность	«Мастер добрых дел»	- Экскурсии, соревнования - общественно полезные практики - конкурсы, беседы - игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п) - проектно-исследовательские практики	- игровая - познавательная - досугово-развлекательная деятельность

**План внеурочной деятельности
1доп., 1-4 классы**

Направления	Название программы	Формы	Классы						Итого	Формы промежуточной аттестации
			1 доп.	1 доп.	1	2	3	4		
Коммуникативная деятельность	«Азбука вежливости»	Познавательные беседы, общественно-полезные практики, викторины, соревнования, экскурсии, практикумы, праздники, культпоходы, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п.), смотры конкурсы,	1/33	1/33	1/33	0,5/17	0,5/17	0,5/17	117	-
Проектная деятельность	«Край, в котором я живу»	Экскурсии (в том числе виртуальные), соревнования, праздники, общественно полезные практики, викторины, беседы, культпоходы, фестивали, игры (сюжетно-ролевые, деловые и др.), туристические походы и др.	1/33	1/33	1/33	0,5/17	0,5/17	0,5/17	117	-
Учение с увлечением	«Шашки»	Соревнования, викторины, беседы, игры, практикумы и др.	-	-	-	1/34	1/34	1/34	102	-
Художественно-эстетическая	«Мастерская добрых дел»	Экскурсии, соревнования, праздники, общественно полезные практики, смотры-	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	170	-

творческая деятельность		конкурсы, викторины, беседы, культпоходы, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п), проектно-исследовательские практики и др.								
Марафоны знаний	«Разговоры о важном»	Беседы, занятия, праздники, конкурсы	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	170	-
Итого по внеурочной деятельности:			4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	680	
Коррекционно-развивающее	Логопедические занятия	Индивидуальные и групповые занятия	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	510	-
	Ритмика	Фронтальные занятия	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	170	-
	Развитие психомоторик и сенсорных процессов	Индивидуальные и групповые занятия	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	340	-
Итого по коррекционно-развивающей области:			6/204	6/204	6/204	6/204	6/204	6/204	1020	
Всего:			10/340	10/340	10/340	10/340	10/340	10/340	1700	