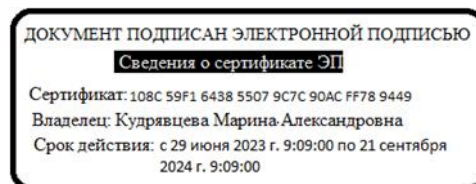


Приложение 2

к АООП образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2), утвержденной приказом ГБОУ ЛО «Лужская школа-интернат»
от 30.08.2024 № 350



План внеурочной деятельности для 5-9 классов

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (с действующими изменениями и дополнениями)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 24.11.2022 № 1026);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. N 495 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ”;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021

№2(СанПиН 1.2.3685-21);

- Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 “Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ”;

- Методическими рекомендациями МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в образовательной организации (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.)

- Методическими рекомендациями Комитета общего и профессионального образования ЛО «Об организации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024/2025 учебном году».

- Уставом образовательного учреждения;

- другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития. Участникам образовательных отношений предоставляется право выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности является:

1) поддержка всех видов деятельности обучающихся в достижении планируемых личностных результатов освоения программы общего образования, развитии их жизненной компетенции;

2) развитие навыков общения и коммуникации с окружающими;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни в доступных для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития пределах;

4) расширение представлений об окружающем мире, повышение познавательной активности обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде;

6) формирование культуры поведения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных

формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);

результаты диагностики уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Распределение часов осуществляется следующим образом: недельная нагрузка для 5-9 классов 2 часа, которые предназначены для реализации направлений внеурочной деятельности: проектная деятельность, спортивно-оздоровительное, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, реабилитационная (абилитационная) деятельность.

«Коммуникативная деятельность» направление представлено факультативным курсом **«Игра и игрокоррекция»**.

Основная задача реализации содержания: развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

«Информационная культура» направление представлено факультативным курсом **«Разговоры о важном»**.

Основная цель реализации содержания: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем- патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Коррекционные курсы представлены индивидуальными и групповыми занятиями **«Сенсорное развитие»**, **«Предметно-практические действия»**, **«Двигательное развитие»**, **«Альтернативная коммуникация»**.

Основные задачи реализации содержания:

«Сенсорное развитие» - Обогащение чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы. Развитие зрительного, слухового, тактильного, кинестетического восприятия, а также восприятие запаха и вкуса как пропедевтика формирования навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.

«Предметно-практические действия» - Формирование интереса к предметному рукотворному миру; освоение простых действий с предметами и материалами; умение следовать определенному порядку (алгоритму, расписанию) при выполнении предметных действий. Овладение навыками

предметно-практической деятельности как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности.

«Двигательное развитие» - Мотивация двигательной активности; поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений. Обучение переходу из одной позы в другую; освоение новых способов передвижения (включая передвижение с помощью технических средств реабилитации); формирование функциональных двигательных навыков; развитие функции руки, в том числе мелкой моторики; формирование ориентировки в пространстве; обогащение сенсомоторного опыта.

«Альтернативная коммуникация» - Освоение доступных средств невербальной коммуникации: взгляда, мимики, жеста, предмета, графического изображения, знаковой системы. Освоение таблицы букв, карточек с напечатанными словами, набора букв как средства коммуникации. Составление коммуникативных таблиц и коммуникативных тетрадей для общения в школе, дома и в других местах. Освоение технических коммуникативных устройств.

**План внеурочной деятельности
для 5-9 классов**

<i>Направления</i>	<i>Название программы</i>	<i>Формы</i>	<i>Классы</i>					<i>Всего</i>	<i>Форма промежуточной аттестации</i>
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
Коммуникативная деятельность	«Игра и игрокоррекция»	Игры, конкурсы, соревнования, праздники, доступные проекты, общественно-полезные практики и т.д.	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	170	-
Информационная культура	«Разговоры о важном»	Занятия, экскурсии, проекты	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	170	-
<i>Итого по внеурочной деятельности:</i>			2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	340	
Предметные области	Коррекционные курсы/ класс		5	6 класс	7 класс	8класс	9класс	Всего за год	Форма промежуточной аттестации
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	680	-
	Предметно-практические действия		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	680	-
	Двигательное развитие		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	680	-
	Альтернативная коммуникация		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	680	-
	<i>Итого</i>		8/272	8/272	8/272	8/272	8/272	1360	
	<i>Всего</i>		10/340	10/340	10/340	10/340	10/340	3400	