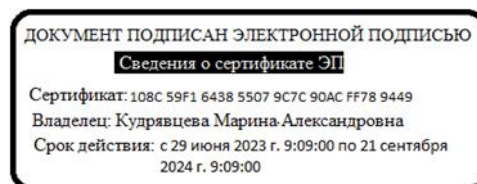


к АООП образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(вариант1), утверждённой приказом ГБОУ ЛО «Лужская школа-интернат» от  
от 30.08.2024 № 350



### **План внеурочной деятельности (5-9 классы)**

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с нормативными документами:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (с действующими изменениями и дополнениями)

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. №115"

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. N 495 “О внесении изменений в некоторые приказы

Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ”;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

- «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 №2(СанПиН 1.2.3685-21);

- Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 “Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ”;

- Методическими рекомендациями МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в образовательной организации (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.)

- Методическими рекомендациями Комитета общего и профессионального образования ЛО «Об организации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024/2025 учебном году».

- Уставом образовательного учреждения;

- другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде,

стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогическими работниками; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

**Основными целями** внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) формирование культуры поведения в информационной среде.

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся: коррекционно-развивающее, спортивно-оздоровительное, проектная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, марафоны знаний, «Учение с увлечением!». Содержание коррекционно-развивающего направления регламентируется содержанием соответствующей области, представленной в учебном плане.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, реабилитационные мероприятия и другое.

Распределение часов осуществляется следующим образом:

недельная нагрузка — 10 ч, из них 6 ч отводится на проведение коррекционно-развивающей работы, 4ч. предназначены для реализации направлений внеурочной деятельности.

**«Проектная деятельность»** направление представлено факультативными курсами **«Проф.минимум»** и **«История родного края»**.

**Основная цель реализации содержания:** «Проф.минимум» - это развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.); обучение обязательному общественно-полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства.

«История родного края» - расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к "малой Родине".

**«Коммуникативная деятельность»** направление представлено факультативным курсом **«Шашки»**.

**Основная цель реализации содержания:** раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности обучающегося, формирование умения с пользой проводить свободное время.

**«Спортивно-оздоровительная деятельность»** направление представлено факультативным курсом **«Спортивный час»**.

**Основная цель реализации содержания:** «Спортивный час» - формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

**«Марафоны знаний»** направление представлено факультативными курсами **«Разговоры о важном»** и **«Основы безопасности и защиты Родины»** (далее «ОБЗР»).

**Основная цель реализации содержания:** «Разговоры о важном» формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем - патриотизм, гражданственность,

историческое просвещение, нравственность, экология. Воспитание ценностного отношения и любви к близким, к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России, воспитание безопасного поведения.

Программа «ОБЗР» - формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

**«Учение с увлечением!»** направление представлено факультативным курсом **«Функциональная грамотность»**.

**Основная цель реализации содержания:** раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности обучающегося.

**Коррекционно-развивающая область,** согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности.

**«Коррекционно-развивающее»** направление представлено индивидуальными и групповыми занятиями: **«Логопедические занятия»**, **«Психокоррекционные занятия»**, **«Час с психологом»** и коррекционным курсом **«Ритмика»**.

**Основные задачи реализации содержания:**

**«Логопедические занятия»** - формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

**Основные задачи реализации содержания:**

**«Психокоррекционные занятия»** - формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

**«Ритмика»**- формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.

## План внеурочной деятельности

### 5-9 класс

Направления	Наименование курса	Формы организации	Виды деятельности
Коммуникативная деятельность	«Шашки»	-соревнования -занятия в объединениях, студиях, кружках -познавательные беседы	-социально-преобразующая добровольческая деятельность -досугово-развлекательная деятельность
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивный час»	-факультатив, лаборатория здоровья	- развитие физической активности и двигательных навыков
Марафоны знаний	«Разговоры о важном»	-экскурсии -беседы, дискуссии	-познавательная -социальное творчество
	«Основы безопасности и защиты Родины»	- игры (сюжетно-ролевые, деловые и т.п) - творческие объединения - поездки, конкурсы, фестивали	
Проектная деятельность	«Профминимум»	-Экскурсии -конкурсы - беседы	-игровая -познавательная -досугово-развлекательная деятельность
	«История родного края»	-игры(сюжетно-ролевые, деловые и т.п) -проектно-исследовательские практики	
«Учение с увлечением!»	«Функциональная грамотность»	факультатив; учебная лаборатория.	- игровая -познавательная
Коррекционно-развивающее	Логопедические занятия	Индивидуальные и групповые занятия	-
	Час с психологом	Фронтальные занятия	-
	Ритмика	Фронтальные, групповые занятия	-
	Психокоррекционные занятия	Групповые занятия	-
<b>Итого по внеурочной деятельности: 10 ч</b> , из них <b>6 ч</b> отводится на проведение <b>коррекционно-развивающей работы, 4 ч</b> предназначены для реализации направлений <b>внеурочной деятельности</b> .			

## План внеурочной деятельности

### 5-9 класс

<i>Направления</i>	<i>Название программы</i>	<i>Формы</i>	5класс	6класс	7класс	8 класс	9 класс	Всего	Формы промежуточной аттестации
Коммуникативная деятельность	«Шашки»	Соревнования, викторины, беседы, игры, практикумы и др.	1/34	1/34	1/34	-	-	102	-
Марафоны знаний	«Разговоры о важном»	Экскурсии (в том числе виртуальные), викторины, беседы, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т.п)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	170	-
	«Основы безопасности и защиты Родины»	Беседы, практикумы и др.	-	-	-	1/34	1/34	68	-
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивный час»	Соревнования, викторины, беседы, игры и др.	1/34	-	-	-	-	34	-
Учение с увлечением	«Функциональная грамотность»	- занятия в объединениях, студиях, кружках - практические занятия	-	1/34	1/34	1/34	1/34	136	-



