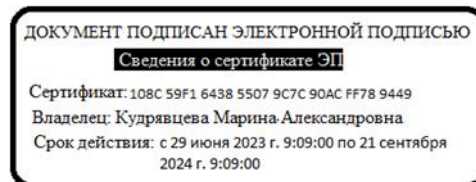


Приложение 2

к АООП образования обучающихся с умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1), утверждённой приказом ГБОУ ЛО «Лужская школа-интернат»  
от 30.08.2024 № 350



## План внеурочной деятельности (2 -4 классы)

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (с действующими изменениями и дополнениями)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. №115"
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. N 495 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства

просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ”;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

- «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 №2(СанПиН 1.2.3685-21);

- Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 “Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ”;

- Методическими рекомендациями МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в образовательной организации (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.)

- Методическими рекомендациями Комитета общего и профессионального образования ЛО «Об организации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024/2025 учебном году».

- Уставом образовательного учреждения;

- другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогическими работниками; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

**Основными целями** внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) формирование культуры поведения в информационной среде.

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся: коррекционно-развивающее, спортивно-оздоровительное, проектная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, марафоны знаний, «Учение с увлечением!». Содержание коррекционно-развивающего направления регламентируется содержанием соответствующей области, представленной в учебном плане.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, реабилитационные мероприятия.

Распределение часов осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 6 ч отводится на проведение коррекционно-развивающей работы, 4ч. предназначены для реализации направлений внеурочной деятельности.

**«Коммуникативная деятельность»** направление представлено факультативным курсом **«Азбука вежливости» (2-4 классы).**

**Основная цель реализации содержания:** расширение знаний о важности для жизни и развития человека речевого общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии.

**«Художественно-эстетическая творческая деятельность»** направление представлено факультативным курсом **«Мастерская добрых дел» (2-4 классы)**

**Основная цель реализации содержания:** расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

**«Проектная деятельность»** направление представлено факультативным курсом **«Край, в котором я живу» (2-4 классы).**

**«Край, в котором я живу»**

**Основная цель реализации содержания:** расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к "малой Родине".

**«Учение с увлечением!»** направление представлено факультативным курсом **«Шашки» (2-4 классы).**

**«Шашки»**

**Основная цель реализации содержания:** раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности обучающегося, формирование умения с пользой проводить свободное время.

**«Марафоны знаний»** направление представлено курсом **«Разговоры о важном»(2-4 классы).**

**Основная цель реализации содержания:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем- патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, воспитание ценностного отношения и любви к близким, к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России.

**«Коррекционно-развивающее»** направление представлено индивидуальными и групповыми занятиями: **«Логопедические занятия»**, **«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»** и коррекционным курсом **«Ритмика» (2-4 классы)**.

**Основные задачи реализации содержания:**

**«Логопедические занятия»** - формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

**Основные задачи реализации содержания:**

**«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»** - формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

**«Ритмика»** - формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.

**План внеурочной деятельности  
2-4 классы**

<b>Направления</b>	<b>Наименование курса</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Виды деятельности</b>
Коммуникативная деятельность	«Азбука вежливости»	- познавательные беседы - игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п) - экскурсии - конкурсы	- социально-преобразующая добровольческая деятельность - досугово-развлекательная деятельность
Проектная деятельность	«Край, в котором я живу»	факультативный курс краеведения; творческие проекты	- познавательная
Учение с увлечением	«Шашки»	- соревнования - общественно полезные практики - беседы - игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п)	- игровая - познавательная - досугово-развлекательная деятельность
Марафоны знаний	«Разговоры о важном»	- беседы - экскурсии - интерактивные задания, занятия	- познавательная
художественно-эстетическая творческая деятельность	«Мастер добрых дел»	- Экскурсии, соревнования - общественно полезные практики - конкурсы, беседы - игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п) - проектно-исследовательские практики	- игровая - познавательная - досугово-развлекательная деятельность

**План внеурочной деятельности  
2-4 классы**

<i>Направления</i>	<i>Название программы</i>	<i>Формы</i>	<i>Классы</i>			<i>Итого</i>	<i>Формы промежуточной аттестации</i>
			<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		
Коммуникативная деятельность	«Азбука вежливости»	Познавательные беседы, общественно-полезные практики, викторины, соревнования, экскурсии, практикумы, праздники, культпоходы, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п.), смотры конкурсы,	0,5/17	0,5/17	0,5/17	<b>51</b>	-
Проектная деятельность	«Край, в котором я живу»	Экскурсии (в том числе виртуальные), соревнования, праздники, общественно полезные практики, викторины, беседы, культпоходы, фестивали, игры (сюжетно-ролевые, деловые и др.), туристические походы и др.	0,5/17	0,5/17	0,5/17	<b>51</b>	-
Учение с увлечением	«Шашки»	Соревнования, викторины, беседы, игры, практикумы и др.	1/34	1/34	1/34	<b>102</b>	-
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Мастерская добрых дел»	Экскурсии, соревнования, праздники, общественно полезные практики, смотры-конкурсы, викторины, беседы, культпоходы, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п), проектно-исследовательские практики и др.	1/34	1/34	1/34	<b>102</b>	-

Марафоны знаний	«Разговоры о важном»	Беседы, занятия, праздники, конкурсы	1/34	1/34	1/34	<b>102</b>	-
<b><i>Итого по внеурочной деятельности:</i></b>			<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>408</b>	
Коррекционно-развивающее	Логопедические занятия	Индивидуальные и групповые занятия	3/102	3/102	3/102	<b>306</b>	-
	Ритмика	Фронтальные занятия	1/34	1/34	1/34	<b>102</b>	-
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Индивидуальные и групповые занятия	2/68	2/68	2/68	<b>204</b>	-
<b><i>Итого по коррекционно-развивающей области:</i></b>			<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>612</b>	
<b><i>Всего:</i></b>			<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>1020</b>	