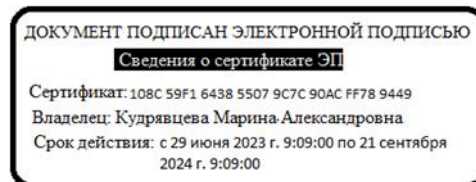


Приложение 1

к АООП образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2), утверждённой приказом ГБОУ ЛО «Лужская школа-интернат»
от 30.08.2024 № 350



Учебный план 5-9 классов

Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (с действующими изменениями и дополнениями)

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 24.11.2022 № 1026);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. N 495 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ”;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 №2(СанПиН 1.2.3685-21);
- Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методическими рекомендациями МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в образовательной организации (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.)
- Методическими рекомендациями Комитета общего и профессионального образования ЛО «Об организации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024/2025 учебном году».
- Уставом образовательного учреждения;
- другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

Учебный план – это компонент образовательной программы, являющийся документом определяющим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы обучающихся, а также их социальное развитие.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии, наблюдения за окружающей действительностью и т. д.).

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и учебными предметами.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебным предметом: **«Речь и альтернативная коммуникация»**

Основные задачи реализации содержания: развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка. Понимание обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов. Пользование воспроизводящими заменяющими речь устройствами (коммуникаторы, персональные компьютеры и другие). Овладение умением вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные языковые (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила общения. Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач. Обучение глобальному чтению в доступных ребенку пределах, формирование навыка понимания смысла узнаваемого слова; копирование с образца отдельных букв, слогов или слов; развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму; овладение чтением и письмом на доступном уровне.

Предметная область «Математика» представлена учебным предметом **«Математические представления»**

Основные задачи реализации содержания: формирование элементарных математических представлений о форме, величине, количественных (дочисловых), пространственных, временных представлениях. Формирование представлений о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность. Овладение

способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач.

Предметная область «Окружающий мир» представлена учебными предметами «Окружающий природный мир», «Человек», «Окружающий социальный мир», «Домоводство»

Основные задачи реализации содержания:

«Окружающий природный мир» - формирование представлений о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умения адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям. Формирование представлений о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.

«Человек» - представление о себе как "Я", осознание общности и различий "Я" от других. Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание (раздевание). Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Представления о своей семье, о взаимоотношениях в семье.

«Домоводство» - овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой помещений, с уходом за вещами; участие в покупке продуктов, в процессе приготовления пищи, в сервировке и уборке столов.

«Окружающий социальный мир» - формирование первоначальных представлений о мире, созданном человеком: о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте и т.д. Усвоение правил безопасного поведения в помещении и на улице. Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей. Развитие межличностных и групповых отношений. Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни. Формирование представлений об обязанностях и правах ребенка. Представление о своей стране (Россия).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)», «Музыка и движение».

Основные задачи реализации содержания:

«Музыка и движение» - накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам музыкального искусства. Развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игры на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений. Готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях.

«Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)» - накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво - не красиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника. Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация; использование различных изобразительных технологий. Развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности. Накопление опыта самовыражения в процессе изобразительной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Адаптивная физкультура».

Основные задачи реализации содержания: развитие восприятия собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений. Освоение доступных способов передвижения (в том числе с использованием технических средств). Соотнесение самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Формирование двигательных навыков, координации движений, физических качеств. Освоение доступных видов физкультурно-спортивной деятельности: велосипедная езда, ходьба на лыжах, спортивные и подвижные игры, туризм и других.

Предметная область «Технологии» представлена учебным предметом «Труд (Технология)» (6-9 класс).

Основные задачи реализации содержания: развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями и т.д.

«Коррекционно-развивающие занятия»

Основные задачи реализации содержания: коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии и другое. Коррекция речевых расстройств и нарушений коммуникации. Дополнительная помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными. Развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по итогам изучения мнения родителей (законных представителей) предусматривает время на занятия для углублённого изучения отдельных обязательных учебных предметов.

Предметная область «Язык и речевая практика», которая представлена учебным предметом **«Речь и альтернативная коммуникация»**, с целью углублённого изучения учебного предмета;

Предметная область «Математика», которая представлена учебным предметом **«Математические представления»**, с целью углублённого изучения учебного предмета;

Предметная область «Окружающий мир», которая представлена учебным предметом **«Окружающий социальный мир»**, с целью углублённого изучения учебного предмета;

Предметная область «Технологии», которая представлена учебным предметом **«Труд (технология)»**, с целью углублённого изучения учебного предмета;

**Учебный план
для 5-9 классов (пятидневная рабочая неделя)**

Предметные области	Учебные предметы, коррекционные курсы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего	Форма промежуточной аттестации в конце учебного года
		<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	510	индивидуальная практическая работа
2. Математика	2.1. Математические представления	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	340	индивидуальная практическая работа
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	340	индивидуальная практическая работа
	3.2. Человек	2/68	1/34	1/34	1/34	-	170	индивидуальная практическая работа
	3.3. Домоводство	3/102	5/170	5/170	5/170	5/170	782	индивидуальная практическая работа
	3.4. Окружающий социальный мир	2/68	2/68	2/68	3/102	3/102	408	индивидуальная практическая работа
4. Искусство	4.1. Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	3/102	3/102	3/102	-	-	306	индивидуальная практическая работа
	4.2. Музыка и движение	3/102	2/68	2/68	2/68	2/68	374	индивидуальная практическая работа
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	3/102	2/68	2/68	2/68	2/68	374	индивидуальная практическая работа
6. Технологии	6.1. Труд (технология)	-	2/68	2/68	4/136	5/170	442	индивидуальная практическая работа
Итого		23/782	24/816	24/816	24/816	24/816	4046	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Предметные области	Учебные предметы, коррекционные курсы по выбору/ класс	5 класс	6 класс	7класс	8 класс	9 класс	Всего за год	Форма промежуточной аттестации
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	340	-
Математика	Математические представления	3/102	2/68	2/68	2/68	2/68	374	-
Окружающий мир	Окружающий социальный мир	1/34	1/34	1/34	-	-	102	
Технологии	Труд (технология)	-	1/34	1/34	2/68	2/68	204	
Итого		6/204	6/204	6/204	6/204	6/204	714	
Всего		29/986	30/1020	30/1020	30/1020	30/1020	4080	
Максимально допустимая учебная нагрузка		29	30	30	30	30	149	