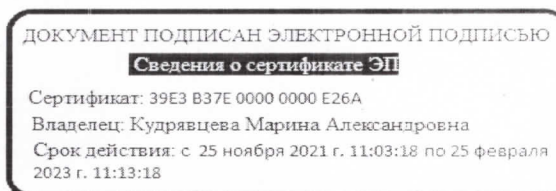


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области  
«Лужская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»

(ГБОУ ЛО «Лужская школа-интернат»)

<p>«РАССМОТРЕНО» на заседании педагогического совета (протокол от <u>30.03.2023 №1</u>)</p>	<p>«УТВЕРЖДЕНО» распоряжением <u>№153</u> ГБОУ ЛО «Лужская школа-интернат» от <u>30.03.2023г.</u></p>
---	---

Регистрационный номер 153/2



## Изменения в Положение о дополнительном образовании

<p>Доведено до сведения обучающихся</p> <p><u>04.04.2023г.</u></p>	<p>Доведено до сведения родителей (законных представителей)</p> <p><u>07.04.2023г.</u></p>
--	--

Луга

Внести следующие изменения в Положение о дополнительном образовании (далее - Положение):

1.1 Пункт 1.2 изложить в новой редакции:

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепции развития дополнительного образования детей, действующей и утвержденной Правительством РФ;

Методических писем Министерства просвещения Российской Федерации, комитета общего и профессионального образования Ленинградской области по вопросам дополнительного образования;

Действующих санитарных правил и норм, утвержденных Постановлением Главного санитарного врача РФ;

Устава ОУ.

2. Цели и задачи дополнительного образования. Пункт 2.2. изложить в новой редакции:

2.2. Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обеспечивает адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности. Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должна учитывать особые образовательные потребности обучающихся, и быть направлена на решение следующих задач:

оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации);

предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи;

обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе:

с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации;

воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;

формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.