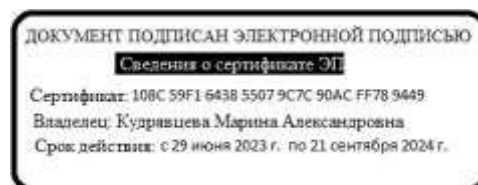


Приложение к АООПДО
социально-гуманитарной направленности
кружок «Домоводство»



Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

Календарный учебный график входит в структуру адаптированной основной общеобразовательной программы образования образовательного учреждения (ст. 2, п. 9 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с действующими изменениями и дополнениям).

Календарный учебный график составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций. Календарный учебный график реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования составляется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательных отношений.

Календарный учебный график ГБОУ ЛО «Лужская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса. Нормативную базу календарного учебного графика образовательного учреждения составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с действующими изменениями и дополнениями)

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (от 24.11.2022 № 1026);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. № 115»;
- В соответствии с пунктом 2.4.16.СП 2.4.3648-20 обучение в 1-х классах должно осуществляться с использованием «ступенчатого» режима обучения, в первом полугодии (в сентябре –октябре -по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре- по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе- мае- по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 №2(СанПиН 1.2.3685-21);
- Пункт 11 часть 1 статья 34 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» сроки каникул ежегодно устанавливаются каждой образовательной организацией и указываются в календарном учебном графике.

1. Даты начала и окончания учебного года.

Начало учебного года в 1 (1 дополнительных), 1-4, 5-8 классах – 1 сентября 2023 года.

Окончание учебного года в 1 (1 дополнительных), 1-4, 5-8 классах – 24 мая 2024 года.

2. Продолжительность учебного года, четвертей.

	1 классы	2-4 классы 5-8 классы	
Продолжительность учебного года: количество учебных недель	33	34	
Продолжительность учебной недели	5 дней		
Четверти	начало четверти	окончание четверти	количество учебных дней
1 четверть	01.09.2022	27.09.2022	8 нед. (41)
2 четверть	07.11.2022	29.12.2022	8 нед. (39)
3 четверть	09.01.2024	22.03.2024	11 нед. (52)
4 четверть 1 (1 дополнительный), 1-4, 5-8 классы	01.04.2024	24.05.2024	7 нед. (36)

3. Сроки и продолжительность каникул.

Осенние каникулы – с 28.10.2022 по 05.11.2022 (9 календарных дней).

Зимние каникулы – с 30.12.2022 по 08.01.2023 (10 календарных дней).

Дополнительные каникулы для 1 (1 дополнительного)-1 классов – с 10.02.2023 по 18.02.2023 (9 календарных дней)

Весенние каникулы – с 23.03.2023 по 31.03.2023 (9 календарных дней)

Летние каникулы – с 25.05.2023 по 31.08.2023 (99 календарных дней)

Итого общее количество каникулярных дней: 127

Итого общее количество каникулярных дней (1 (1 дополнительный) – 1 классы): 136

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками: 6 ноября, 23 февраля, 8 марта, 29-30 апреля, 1 мая, 9 мая, 10 мая

4. Режим работы образовательного учреждения:

Организация образовательной деятельности регламентируется расписанием занятий детских объединений, утверждённым руководителем образовательного учреждения.

Расписание занятий составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

5. Оценка результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы

Проводятся:

- начальный контроль (сентябрь);
- промежуточный контроль (декабрь);
- итоговый контроль (май)

Начальный контроль - уровень знаний и умений на начало обучения по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе, проводится на вводном занятии. Выявляются стартовые условия (исходный уровень развития), определяются достижения ребенка к этому времени. Учитывается возраст и индивидуальные возможности (способности) ребенка.

Промежуточный - проводится в середине учебного года. Проходит в форме выполнения работы по заданию педагогического работника. Целью проведения

промежуточной педагогической диагностики является оценка правильности выбранной в отношении ребенка стратегии образования, выявление динамики развития. По результатам данного вида диагностики педагогический работник при необходимости может внести коррективы в педагогический процесс.

Итоговый - осуществляется в конце учебного года в форме контрольного тестирования или выполнения практической работы