

Приложение 1

к АООП образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2), утверждённой приказом ГБОУ ЛО «Лужская школа-интернат»
от 30.08.2024 № 350

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сведения о сертификате ЭП

Сертификат: 108С 59F1 6438 5507 9C7C 90AC FF78 9449

Владелец: Кудрявцева Марина Александровна

Срок действия: с 29 июня 2023 г. 9:09:00 по 21 сентября
2024 г. 9:09:00

План внеурочной деятельности (1 (1 дополнительный) -4 классы)

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (с действующими изменениями и дополнениями)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. N 495 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ”;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 №2(СанПиН 1.2.3685-21);
- Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методическими рекомендациями МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в образовательной организации (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.)
- Методическими рекомендациями Комитета общего и профессионального образования ЛО «Об организации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024/2025 учебном году».
- Уставом образовательного учреждения;
- другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития. Участникам образовательных отношений предоставляется право выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности является:

- 1) поддержка всех видов деятельности обучающихся в достижении планируемых личностных результатов освоения программы общего образования, развитии их жизненной компетенции;
- 2) развитие навыков общения и коммуникации с окружающими;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни в доступных для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития пределах;
- 4) расширение представлений об окружающем мире, повышение познавательной активности обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде;

б) формирование культуры поведения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);

результаты диагностики уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Распределение часов осуществляется следующим образом: недельная нагрузка **4 часа**, которые предназначены для реализации направлений внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение:

1) Проектная деятельность организуется в доступных для обучающихся пределах в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, в том числе в сфере формирования бытовых навыков и навыков самообслуживания. **«Проектная деятельность»** направление представлено факультативным курсом **«Полезные привычки» в (1 (1 дополнительном) - 4 классах).**

Основная задача реализации содержания: формирование социально значимых бытовых навыков; воспитание стремления к самостоятельности в доступных для обучающихся пределах; усвоение правил совместной деятельности.

2) Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения. **«Коммуникативная деятельность»** направление представлено факультативным курсом **«В стране сказок» в (1 (1 дополнительном) - 4 классах).**

Основная задача реализации содержания: развитие у обучающихся возможностей вербальной и невербальной коммуникации, развитие навыков использования вспомогательных средств и ассистивных технологий в коммуникативных целях.

3) Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских (художественное творчество, театрализованная деятельность). **«Художественно-эстетическая творческая деятельность»** направление представлено факультативным курсом **«Город мастеров»**.

Основная задача реализации содержания: расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

4) Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют навыки использования компьютерных технологий в доступных для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития пределах. **«Информационное»** направление представлено факультативным курсом **«Разговоры о важном»** в **(1 (1 дополнительном) - 4 классах)**.

Основная цель реализации содержания: формирование навыков использования компьютерных технологий в доступных для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития пределах.

5) Реабилитационная (абилитационная) деятельность направлена на преодоление ограничений жизнедеятельности обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития. **«Реабилитационная (абилитационная) деятельность»** направление представлено факультативным курсом **«Игра и игрокоррекция»** в **(1 (1 дополнительном) - 4 классах)**.

Основная задача реализации содержания: развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития форме.

**План внеурочной деятельности
1 (1 дополнительный) - 4 классы**

<i>Направления</i>	<i>Название программы</i>	<i>Формы</i>	<i>Классы</i>					<i>Итого</i>	<i>Формы промежуточной аттестации</i>
			<i>1 (1 доп.)</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
реабилитационная (абилитационная) деятельность.	«Игра и игрокоррекция»	Игры, экскурсии, конкурсы, выставки, соревнования, праздники, доступные проекты, беседы, походы, общественно-полезные практики и т. д.	1/ 33	1/ 33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	168	-
Коммуникативная деятельность	«В стране сказок»	Игры, конкурсы, соревнования, праздники, доступные проекты, общественно-полезные практики и т.д.	0,5/ 6	0,5/ 16	0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17	83	-
Проектная деятельность	«Полезные привычки»	Игры, экскурсии, конкурсы, выставки, соревнования, праздники, доступные проекты, беседы, походы, общественно-полезные практики и т. д.	0,5/ 6	0,5/ 1	0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17	83	-

Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Город мастеров»	Игры, экскурсии, конкурсы, выставки, праздники, доступные проекты, беседы, общественно-полезные практики и т. д.	1/ 33	1/ 33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	168	-
Информационная культура	«Разговоры о важном»	Экскурсии, занятия, беседы, интерактивные задания.	1/ 33	1/ 33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	168	-
Итого по внеурочной деятельности:			4/ 132	4/ 132	4/ 136	4/ 136	4/ 136	672	