

Приложение 1
к АООП начального общего образования обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.2),
утверждённой приказом ГБОУ ЛО «Лужская школа-интернат»
от 31.08.2023 №391

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сведения о сертификате ЭП

Сертификат: 108С 59F1 6438 5507 9С7С 90АС FF78 9449

Владелец: Кудрявцева Марина Александровна

Срок действия: с 29 июня 2023 г. по 21 сентября 2024 г.

Учебный план начального общего образования
(1-4 классы)

Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план начального общего образования составлен в соответствии с нормативными документами:

-Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с действующими изменениями и дополнениями);

- ФГОС НОО обучающихся с ЗПР, утверждённого приказом Минобрнауки России 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022

года № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с ОВЗ».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

- «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 №2(СанПиН 1.2.3685-21);

- Уставом образовательного учреждения;

- другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план – это компонент образовательной программы, являющийся документом определяющим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам по учебным предметам.

Содержание начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-

развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

В 1-1 (1 дополнительном) классах не осуществляется текущая и промежуточная аттестация, во 2 классах не осуществляется текущая аттестация в течение 1 полугодия согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, в том числе находящихся на индивидуальном обучении».

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и учебными предметами, (модулями).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» на начальной ступени представлена предметами: «Русский язык», «Литературное чтение» (1-4 классы),

Основные задачи реализации содержания: В процессе изучения русского языка у

обучающихся с ЗПР формируется позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию, понимание того, что правильная устная и письменная речь являются показателем общей культуры человека. На уроках русского языка обучающиеся получают начальное представление о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета, учатся ориентироваться в целях, задачах, условиях общения, выборе адекватных языковых средств, для успешного решения коммуникативных задач. Овладение читательской компетенцией, умение излагать свои мысли необходимо для полноценной социализации обучающегося с ЗПР. В процессе освоения курса у обучающихся повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках. Позитивное отношение к книгам и чтению способствует формированию общей культуры.

Предметная область «Иностранный язык» в 3-4 классах представлена предметом: «Иностранный язык (английский)».

Основные задачи реализации содержания: в результате изучения у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» класс делится на две группы.

Предметная область «Математика и информатика» на начальной ступени представлена учебным предметом «Математика» (1-4 классы).

Основные задачи реализации содержания: овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область «Обществознание и естествознание» на начальной ступени представлена учебным предметом «Окружающий мир» (1-4 классы).

Основные задачи реализации содержания: формировании начальных знаний о природе и обществе - предпосылок для изучения широкого спектра учебных

предметов в основной школе.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена: «Основы религиозных культур и светской этики (4 класс).

Основные задачи реализации содержания: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область «Искусство» на начальной ступени представлена учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка» (1-4 классы).

Основные задачи реализации содержания: накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребёнку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребёнка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

Предметная область «Физическая культура» на начальной ступени представлена учебным предметом «Физическая культура (адаптивная)», с целью углубленного учебного предмета в 1, 1(1 дополнительном) классах (ноябрь-декабрь).

Основные задачи реализации содержания: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую

нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических' качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Третий урок физической культуры для 1-х классов проводится за счёт динамических пауз, спортивного клуба (спортивный танец, баскетбол, настольный теннис, бадминтон, динамические паузы).

Предметная область «Технология» на начальной ступени представлена учебным предметом «Технология» (1-4 классы).

Основные задачи реализации содержания: овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по итогам изучения мнения родителей (законных представителей) и с учётом мнения обучающихся предусматривает время на занятия для углублённого изучения отдельных обязательных учебных предметов и на учебные занятия, обеспечивающие интересы обучающихся. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность);
на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края).

Предметная область «Математика и информатика», которая представлена учебным предметом «Математика», с целью углублённого изучения учебного предмета в 1 -4 классах.

Предметная область «Иностранный язык», которая представлена предметом «Иностранный язык (английский)», с целью углублённого изучения учебного предмета во 2-4 классах.

Предметная область «Физическая культура», которая представлена предметом «Физическая культура (адаптивная)», с целью углублённого изучения учебного предмета в 1, 1 (1 дополнительном) классах (ноябрь-декабрь).

**Учебный план начального общего образования
для 1-1 (дополнительного) классов (пятидневная рабочая неделя) с учётом «ступенчатого» режима обучения**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы (модули)</i>	<i>Количество часов в неделю, 1 класс</i>				<i>Количество часов в неделю, 1 (1 доп.) класс</i>				<i>ИТОГО</i>
		<i>сентябрь-октябрь</i>	<i>ноябрь-декабрь</i>	<i>январь-май</i>	<i>всего за год в 1 классе</i>	<i>сентябрь-октябрь</i>	<i>ноябрь-декабрь</i>	<i>январь-май</i>	<i>всего за год в 1 (1 доп.) классе</i>	
<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/32	5/40	5/85	157	4/32	5/40	5/85	157	314
	Литературное чтение	3,5/28	4/32	4/68	128	3,5/28	4/32	4/68	128	256
Математика и информатика	Математика	3,5/28	4/32	4/68	128	3,5/28	4/32	4/68	128	256
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1,5/12	2/16	2/34	62	1,5/12	2/16	2/34	62	124
Искусство	Изобразительное искусство	0,5/4	1/8	1/17	29	0,5/4	1/8	1/17	29	58
	Музыка	0,5/4	1/8	1/17	29	0,5/4	1/8	1/17	29	58
Технология	Технология	0,5/4	1/8	1/17	29	0,5/4	1/8	1/17	29	58
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	1/8	2/16	3/51	75	1/8	2/16	3/51	75	150
<i>Итого</i>		15/120	20/160	21/357	637	15/120	20/160	21/357	637	1274
<i>Максимально допустимая учебная нагрузка</i>		15	20	21		15	20	21		

**Учебный план начального общего образования
для 2-4 класса (пятидневная рабочая неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	2 класс	3 класс	4 класс	Всего	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и Литературное чтение	Русский язык	5/170	4/136	4/136	476	диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4/136	4/136	3/102	374	проверка техники чтения
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	-	1/34	1/34	68	контрольный устный опрос
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136	408	комбинированная контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	204	контрольное тестирование
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	102	контрольное тестирование
	Музыка	1/34	1/34	1/34	102	контрольная практическая работа
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	102	контрольный устный опрос
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3/102	3/102	3/102	306	контрольная практическая работа
Итого		21/714	21/714	21/714	2040	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	1/34	1/34	1/34	102	-
Математика и информатика	Математика	1/34	1/34	1/34	102	-
Итого		23/782	23/782	23/782	2244	
Максимально допустимая учебная нагрузка		23	23	23		