

к АООП образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(вариант1), утверждённой приказом ГБОУ ЛО «Лужская школа-интернат» от  
31.08.2023 № 391

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сведения о сертификате ЭП

Сертификат: 108C 59F1 6438 5507 9C7C 90AC FF78 9449

Владелец: Кудрявцева Марина Александровна

Срок действия: с 29 июня 2023 г. по 21 сентября 2024 г.

### План внеурочной деятельности (5-8 классы)

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с нормативными документами:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (с действующими изменениями и дополнениями)

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. №115"

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных

правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

- «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 №2(СанПиН 1.2.3685-21);

- Уставом образовательного учреждения;

- другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогическими работниками; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

**Основными целями** внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- б) формирование культуры поведения в информационной среде.

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся: коррекционно-развивающее, спортивно-оздоровительное, проектная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, марафоны знаний, «Учение с увлечением!». Содержание коррекционно-развивающего направления регламентируется содержанием соответствующей области, представленной в учебном плане.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, реабилитационные мероприятия.

Распределение часов осуществляется следующим образом:

недельная нагрузка — 10 ч, из них 6 ч отводится на проведение коррекционно-развивающей работы, 4ч. предназначены для реализации направлений внеурочной деятельности.

**«Проектная деятельность»** направление представлено факультативным курсом **«Проф.минимум»**.

**Основная цель реализации содержания:** развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.); обучение обязательному общественно полезному, производительному труд

у; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства.

**«Коммуникативная деятельность»** направление представлено факультативным курсом «Шашки».

**Основная цель реализации содержания:** раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности обучающегося, формирование умения использовать свободное время.

**«Учение с увлечением»** направление представлено факультативным курсом «Общественно-полезный труд».

**Основные задачи реализации содержания:** В общественно-полезном труде у учащихся закрепляются и совершенствуются трудовые навыки, полученные в процессе обучения, формируется сознательное отношение к труду.

**«Марафоны знаний»** направление представлено факультативным курсом «Разговоры о важном».

**Основная цель реализации содержания:** формирование взглядов школьников на основные национальные ценности через изучение центральных тем - патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Воспитание ценностного отношения и любви к близким, к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России, воспитание безопасного поведения.

**Коррекционно-развивающая область,** согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности.

**«Коррекционно-развивающее»** направление представлено индивидуальными и групповыми занятиями: «Логопедические занятия», «Психокоррекционные занятия», «Час с психологом» и коррекционным курсом «Ритмика».

**Основные задачи реализации содержания:**

**«Логопедические занятия»** - формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

**Основные задачи реализации содержания:**

**«Психокоррекционные занятия»** - формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных

процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений

сокружающими(в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

**«Ритмика»**- формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.

## Планвнеурочнойдеятельности 5-8класса

Направления	Наименование курса	Формы организации	Виды деятельности
Коммуникативная деятельность	«Шашки»	-соревнования -занятиявобъединениях, студиях, кружках -познавательныебеседы	-социально-преобразующаядобровольческаядеятельность -досугово-развлекательнаядеятельность
Марафоны знаний	«Разговорыо важном»	-экскурсии -беседы, дискуссии -игры(сюжетно-ролевые, деловыеит.п) -творческие объединения -поездки, конкурсы, фестивали	-познавательная -социальноетворчество
Проектная деятельность	Профминимум	-Экскурсии -конкурсы - беседы -игры(сюжетно-ролевые, деловыеит.п) -проектно-исследовательскиепрактики	-игровая -познавательная -досугово-развлекательнаядеятельность
Учение с увлечением	«Общественно-полезный труд»	- занятиявобъединениях, студиях, кружках - практические занятия	-трудовая, -общественно-полезная
Коррекционно-развивающее	Логопедическиезанятия	Индивидуальныеигрупповыезанятия	-
	Час с психологом	Фронтальные занятия	-
	Ритмика	Фронтальные, групповые занятия	-
	Психокоррекционные занятия	Групповыезанятия	-
<b>Итого по внеурочной деятельности:10ч,изних 6чотводитсянапроведениекоррекционно-развивающейработы,4ч.предназначеныдляреализациинаправленийвнеурочнойдеятельности.</b>			

## Планвнеурочнойдеятельности

### 5-8 класса

<i>Направления</i>	<i>Название программы</i>	<i>Формы</i>	5класс	6класс	7класс	8 класс	Всего	<b>Формыпромежуточной аттестации</b>
Коммуникативная деятельность	«Шашки»	Соревнования, викторины, беседы, игры, практикумы и др.	1/34	1/34	1/34	1/34	136	Портфолио в сочетании с индивидуальным учётом образовательных достижений
Марафоны знаний	«Разговоры о важном»	Экскурсии (в том числе виртуальные), викторины, беседы, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т.п.),	1/34	1/34	1/34	1/34	136	Коллективная оценка деятельности класса или группы обучающихся.
Учение с увлечением	«Общественно-полезный труд»	- занятия в объединениях, студиях, кружках - практические занятия	1/34	1/34	1/34	1/34	136	

Проектная деятельность	«Профминимум»	Экскурсии -конкурсы - беседы -игры(сюжетно-ролевые, деловые и т.п.) -проектно-исследовательские практики	1/34	1/34	1/34	1/34	136	
Коррекционно-развивающее	Логопедические занятия	Индивидуальные и групповые занятия	2/68	2/68	2/68	2/68	272	-
	Час с психологом	Фронтальные занятия	1/34	1/34	1/34	1/34	136	
	Ритмика	Фронтальные, групповые занятия	1/34	1/34	1/34	1/34	136	-
	Психокоррекционные занятия	Групповые занятия	2/68	2/68	2/68	2/68	272	-
<b>Итого по внеурочной деятельности:</b>			<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>1360</b>	