

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Лужская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»

«Рассмотрена» на заседании педагогического совета от 30 августа 2023 года протокол № 1	«Согласована» с заместителем директора по УР 31 августа 2023 г.	«Утверждена» приказом от 31 августа 2023 года № 391
----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

Рабочая программа

коррекционного курса

«Предметно-практические действия»

для 1(1 дополнительного) – 4 классов

Разработчики программы:

учителя начальных классов

ГБОУ ЛО «Лужская школа-интернат»

Краснова О.В.

Срок реализации рабочей программы: 5 лет

г. Луга
2023г.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа коррекционного курса «Предметно-практические действия» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Вследствие органического поражения ЦНС у обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР процессы восприятия, памяти, мышления, речи, двигательных и других функций нарушены или искажены, поэтому формирование предметных действий происходит со значительной задержкой. У многих обучающихся с ТМНР, достигших школьного возраста, действия с предметами остаются на уровне неспецифических манипуляций. В этой связи ребенку необходима специальная обучающая помощь, направленная на формирование разнообразных видов предметно-практической деятельности. Обучение начинается с формирования элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в произвольные целенаправленные действия с различными предметами и материалами.

Целью обучения является формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

Программно-методический материал включает 2 раздела: "Действия с материалами", "Действия с предметами".

В процессе обучения обучающиеся знакомятся с различными предметами и материалами и осваивают действия с ними. Сначала формируются приемы элементарной предметной деятельности, такие как: захват, удержание, переключивание, которые в дальнейшем используются в разных видах продуктивной деятельности: изобразительной, доступной бытовой и

трудовой деятельности, самообслуживании.

Материально-техническое оснащение учебного предмета "Предметно-практические действия" включает: предметы для нанизывания на стержень, шнур, нить (кольца, шары, бусины), звучащие предметы для встряхивания, предметы для сжимания (мячи различной фактуры, разного диаметра), вставления (стаканчики одинаковой величины).

Описание места коррекционного курса «Предметно-практические действия» в учебном плане

«Предметно-практические действия» входит в образовательную область «Коррекционные занятия» варианта 2, примерной основной образовательной программы для умственно отсталых детей, как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ. В соответствии с учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для:

1 (1 дополнительный) класс курс рассчитан на 33 ч. (33 учебные недели).

1 класс курс рассчитан на 33 ч. (33 учебные недели).

2 класс курс рассчитан на 34 ч. (34 учебные недели).

3 класс курс рассчитан на 34 ч. (34 учебные недели).

4 класс курс рассчитан на 34 ч. (34 учебные недели).

Итого: 504 ч.

Количество часов в неделю, отводимых для изучения курсов составляет для:

1 (1 дополнительный) класс - 1 ч. в неделю;

1 класс - 1 ч. в неделю;

2 класс - 1 ч. в неделю;

3 класс - 1 ч. в неделю;

4 класс - 1 ч. в неделю.

Планируемые результаты освоения коррекционного курса «Предметно-практические действия»

Основные возможные результаты внеурочной деятельности:

- Формирование любви к близким, к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России;
- Воспитание трудолюбия;
- Формирование элементарных представлений об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- Воспитание бережного отношения к окружающей среде;
- Формирование потребности соблюдения этических норм поведения в повседневной жизни;
- Развитие элементарных навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- Формирование возможности принятия и освоения различных социальных ролей;
- Формирование умения владеть элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия.

Личностные и предметные результаты освоения курса внеурочной
деятельности.

- Понимание обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов
- Овладение вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила поведения
- Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач
- Умение использование предметов для выражения путем на них жестом, взглядом
- Использование доступных жестов для передачи сообщения
- Понимание слов, обозначающие объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека
- Умение использовать усвоенный словарный и фразовый материал в

коммуникативных ситуациях

- Обучение глобальному чтению в доступных ребенку пределах
- Формирование навыка понимания смысла узнаваемого слова; копирование с образца отдельных букв.

2. Содержание программы коррекционного курса «Предметно-практические действия»

Содержание курса состоит из следующих разделов: «Действия с материалами», «Действия с предметами».

1. Действия с материалами.

Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька) двумя руками (одной рукой, пальцами). Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя). Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу). Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой). Пересыпание материала (крупы, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик). Переливание материала (вода) двумя руками (с использованием инструмента (стаканчик, ложка). Наматывание материала (бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур).

2. Действия с предметами.

Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки). Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой). Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь). Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках, ящик). Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками). Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор) всей кистью (пальцем). Сжатие предмета

(звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки) двумя руками (одной рукой, пальцами). Вынимание предметов из емкости. Складывание предметов в емкость. Перекладывание предметов из одной емкости в другую. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика). Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины) на стержень (нить).

Все разделы программы взаимосвязаны и соответствуют различным этапам формирования предметно-практической деятельности у детей. При составлении индивидуальных планов для работы с детьми выбор конкретного раздела программы зависит от возраста ребенка, особенностей его развития и поставленных коррекционных задач.

5. Тематическое планирование коррекционного курса «Предметно-практические действия»

Тематическое планирование коррекционного курса
«Предметно-практические действия»
1(1 дополнительный) класс
(1 ч. в неделю - 33 ч. в год)

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Действия с материалами.	16
2	Действия с предметами.	17
Итого		33

Тематическое планирование коррекционного курса
«Предметно-практические действия»
1 класс
(1 ч. в неделю - 33 ч. в год)

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Действия с материалами	16
2	Действия с предметами.	17
Итого		33

Тематическое планирование коррекционного курса
«Предметно-практические действия»

2 класс

(1 ч. в неделю - 34 ч. в год)

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Действия с материалами	17
2	Действия с предметами	17
Итого		34

Тематическое планирование коррекционного курса
«Предметно-практические действия»

3 класс

(1 ч. в неделю – 34 ч. в год)

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Действия с материалами	17
2	Действия с предметами	17
Итого		34

Тематическое планирование коррекционного курса
«Предметно-практические действия»

4 класс

(1 ч. в неделю - 34 ч. в год)

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Действия с материалами	17

2	Действия с предметами	17
Итого		34